

Комитет социальной политики города Челябинска  
Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска  
**«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель»**

---

ул. Василевского, 27, г. Челябинск, 454139, телефон-факс 8 (351) 253-28-12, E-mail: [akvareldd8@mail.ru](mailto:akvareldd8@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета социальной  
политики города Челябинска

\_\_\_\_\_ Л. Н. Мошкова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ Центр  
«Акварель»

\_\_\_\_\_ М. А. Ушакова

«25» января 2021 года

---

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ  
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «АКВАРЕЛЬ» В 2020 ГОДУ**

---

Челябинск, 2021

Оглавление:

|       |                                                                                                                                                                                 |     |      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| I.    | Общая характеристика учреждения                                                                                                                                                 | 3   | стр. |
| II.   | Социальный состав воспитанников                                                                                                                                                 | 4   | стр. |
| III.  | Итоги деятельности социально- педагогического отделения                                                                                                                         | 6   | стр. |
| 3.1.  | Создание уровня жизни, необходимого для умственного, физического и духовного развития воспитанников. Создание безопасных условий.                                               | 7   | стр. |
| 3.2.  | Получение образования воспитанниками учреждения                                                                                                                                 | 15  | стр. |
| 3.3.  | Организация воспитательной работы в 2020 году.<br>Дополнительное образование воспитанников                                                                                      | 17  | стр. |
| 3.4.  | Организация каникулярного времени воспитанников                                                                                                                                 | 26  | стр. |
| 3.5.  | Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах                                                                                                                        | 28  | стр. |
| 3.6.  | Вовлечение воспитанников в волонтерскую и добровольческую деятельность                                                                                                          | 32  | стр. |
| 3.7.  | Деятельность по предупреждению безнадзорности и профилактики правонарушений среди воспитанников                                                                                 | 35  | стр. |
| 3.8.  | Социальная защита воспитанников                                                                                                                                                 | 47  | стр. |
| 3.9.  | Психологическое сопровождение воспитанников в 2020 году                                                                                                                         | 53  | стр. |
| 3.10. | Постинтернатное сопровождение выпускников учреждения в возрасте от 18 до 23 лет.                                                                                                | 68  | стр. |
| 3.11. | Соблюдение прав детей в сфере охраны здоровья в 2020 году                                                                                                                       | 74  | стр. |
| 3.12. | Соблюдение санитарных правил и выполнение санитарно – противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в учреждении                                                     | 77  | стр. |
| IV.   | Итоги деятельности отделения организационно-методического сопровождения в 2020 году                                                                                             | 85  | стр. |
| V.    | Итоги деятельности отделения организации сопровождения замещающих семей                                                                                                         | 90  | стр. |
| VI.   | Повышение квалификации сотрудников учреждения                                                                                                                                   | 106 | стр. |
| VII.  | Информация о проведении органами исполнительной власти субъекта РФ, правоохранительными органами, органами прокуратуры проверок соблюдения прав и свобод детей- сирот в 2020 г. | 112 | стр. |

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:             | Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сокращенное наименование:                                                             | МБУ Центр «Акварель»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учредитель                                                                            | Комитет социальной политики города Челябинска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Организационно-правовая форма                                                         | Бюджетное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Форма собственности                                                                   | Муниципальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тип организации                                                                       | организация, оказывающая социальные услуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лицензия на ведение образовательной деятельности                                      | Оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающим программ: дополнительное образование детей и взрослых.<br>Лицензия № 12812 от «09» июня 2016 года, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия- бессрочно                                                                                                                                                                                                                            |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности                                    | При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико- санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы(услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии.<br>ЛО-74-01-003660 от «12» июля 2016 г., выдана Министерством здравоохранения Челябинской области, срок действия- бессрочно |
| Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами | на осуществлении: «деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» на виды работ: перевозки автобусами иных лиц лицензиата для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | собственных нужд, регистрационный номер АН-74-190659 от 11 июня 2019 г., выдана: Министерством транспорта Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, срок действия- бессрочно |
| Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по муниципальному заданию на 2020 год | 45                                                                                                                                                                                                        |

## II. СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В 2020 году через учреждение прошло 61 воспитанник.

Таблица 1. Движение воспитанников за 2020 год

| Количество детей, находящихся на полном государственном обеспечении по состоянию на 01.01.2020 | Прибыло | Выбыло | Количество детей, находящихся на полном государственном обеспечении по состоянию на 31.12.2020 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45                                                                                             | 16      | 19     | 41 (1 воспитанница находится на раздельном проживании)                                         |

Таблица 2. Причины выбытия воспитанников в 2020 году

| № п/п | Причина выбытия воспитанников           | Количество выбывших, чел. |
|-------|-----------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Устройство на семейные формы воспитания | 7                         |
| 2.    | Возвращение в кровную семью             | 1                         |
| 3.    | Достижение 18- летнего возраста         | 11                        |

Состав воспитанников на конец отчетного периода (31.12.2020 г.)

Таблица 3. Дифференциация воспитанников по местам обучения

| № п/п | Категория воспитанников           | Кол-во, чел. | % от общего числа воспитанников |
|-------|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|
| 1.    | Воспитанники дошкольного возраста | 5            | 12%                             |
| 2.    | Воспитанники школьного возраста   | 31           | 74%                             |

|    |                                                            |   |     |
|----|------------------------------------------------------------|---|-----|
| 3. | Студенты учреждений среднего профессионального образования | 6 | 14% |
|----|------------------------------------------------------------|---|-----|

Таблица 4. Дифференциация воспитанников по возрасту

| № п/п | Уровень умственного развития       | Количество, чел. | % от общего числа воспитанников |
|-------|------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1.    | Дошкольный возраст-                | 5                | 12%                             |
| 2.    | Младший и средний школьный возраст | 10               | 24%                             |
| 3.    | Подростки                          | 27               | 64%                             |

Таблица 5. Дифференциация воспитанников по умственному развитию

| № п/п | Уровень умственного развития   | Количество, чел. | % от общего числа воспитанников |
|-------|--------------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1.    | Норма психического развития    | 10               | 24%                             |
| 2.    | Задержка психического развития | 24               | 57%                             |
| 3.    | Умственная отсталость          | 8                | 19%                             |

Детей- инвалидов - 11 человек (26% от общего числа воспитанников)

Таблица 6. Дифференциация по профилю инвалидности

| № п/п | Профиль инвалидности              | Количество, чел. | % от общего числа воспитанников, имеющих инвалидность |
|-------|-----------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.    | В-23-                             | 10               | 90%                                                   |
| 2.    | Тяжелые нарушения речи и развития | 1                | 10%                                                   |

**Таким образом,** в 2020 году социальный состав воспитанников в большей части состоял воспитанников подросткового возраста (64%), более половины контингента детей имеют нарушения по умственному развитию (76%), треть воспитанников являются детьми- инвалидами. 22 воспитанника (52%) состоят на учете у психиатра, воспитанники, состоящие на учете у нарколога, в учреждении отсутствуют.

### III. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ В 2020 ГОДУ

Целью деятельности социально- педагогического отделения является осуществление мероприятий по реабилитации, коррекции, социально-правовой помощи, воспитанию, дополнительному образованию, физическому развитию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая дополнительное образование по программам социальной адаптации, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, программе подготовки детей к жизни в семье; для оказания помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, завершившим пребывание в Бюджетном учреждении.

Основные направления деятельности:

- круглосуточный прием и содержание детей, в том числе создание условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитания детей, в том числе физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;
- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей, находящихся в Бюджетном учреждении, в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Челябинской области;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;
- оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной

работы, психологической помощи детям, возвращенным в учреждение после устройства на воспитание в семью;

- создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых учреждением;
- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;
- организация и оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно- гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- организация отдыха и оздоровления детей.

---

### **3.1. Создание уровня жизни, необходимого для умственного, физического и духовного развития воспитанников. Создание безопасных условий.**

---

Местоположение, планировка, размер и техническое обслуживание учреждения соответствуют его назначению и функции. Учреждение служит удовлетворению потребностей детей и обеспечению позитивной обстановки для развития каждого ребенка.

В настоящее время отремонтированы все групповые помещения. В 2020 году продолжено функционирование двух тренинговых квартир для реализации программ подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выхода из учреждения, завершено оснащение гостевой комнаты, предназначенной для кратковременного проживания выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В 2020 году произведен ремонт лестничных клеток и коридора.

**Таким образом,** в учреждении создан уровень жизни, необходимый для умственного, физического и духовного развития воспитанников, имеются возможности для осуществления деятельности по сопровождению

замещающих семей и постинтернатного сопровождения выпускников учреждения, постоянно модернизируются и создаются новые кабинеты, с учетом направлений работы Центра.

### **3.1.1. Обеспечение комплексной безопасности учреждения в 2020 году**

#### **Цель:**

Создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение пожарной безопасности.
2. Организация работы по противодействию экстремизма и терроризма.
3. Организация работы по охране труда и технике безопасности, предупреждение травматизма.
4. Организация работа по ПДД и предупреждению ДДТТ.
5. Организация работы по ГО и ЧС.

В учреждении созданы все условия для обеспечения комплексной безопасности воспитанников:

- имеется капитальное ограждение: со стороны ул.Лескова -кирпичное ограждение, со стороны частых строений и ул. Василевского – ограждение из профнастила;
- физическая охрана здания обеспечена сторожами;
- имеется охранная сигнализация: УВО по г. Челябинску -филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Челябинской области, время прибытия- 5 минут;
- организовано видеонаблюдение территории 7 камерами, расположенными по периметру здания и 12 камерами в помещениях Центра;
- в наличии автоматическая пожарная сигнализация в здании «Сигнал-20»;
- передающее сигнал о срабатывании системы автоматической пожарной сигнализации в подразделение пожарной охраны без участия работников объекта ПАК «Стрелец-Мониторинг»
- имеется кнопка (и 2 брелка) экстренного вызова полиции в здании;
- имеется голосовая система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании «Рокот-4»;
- имеется капсульная система автоматического пожаротушения «BONPET» в количестве 16 единиц;
- организован вывод сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации в подразделение пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации;

- имеется противопожарное водоснабжение учреждения: ПГ-1 на ул. Лескова; удаленность- 13,5 метра, ПК-10шт.;
- персонал здания учреждения обеспечен средствами индивидуальной защиты органов дыхания: газодымозащитный комплект ГДЗК-У-41 ед , противогаз УЗС ВК-320- 59 ед.;
- здание обеспечено мобильными резервными источниками электроснабжения в количестве 20 единиц;
- удаление от ближайшего пожарного подразделения (км) ПЧ-6 составляет R=4,495м, время прибытия 4,5 минуты при скорости движения 60км/час.
- В 2020 году проведены следующие противопожарные мероприятия: огнезащитная обработка чердака, оформлена проектно- сметная документация на замену автоматической пожарной сигнализации, приобретены пожарные извещатели ИП-212 в количестве 30 единиц
- В рамках антитеррористических мероприятий в 2020 году: установлены домофоны на входные двери в количестве 2 единиц (центральный вход в здание, запасной выход)
- В период пандемии COVID-19 приобретено оборудование для создания безопасной противозидемической среды в учреждении:
  - Облучатели бактерицидные, переносные «Доктор Ультрафиолет 20м2»- 4ед.
  - Бесконтактный инфракрасный термометр-2 ед.
  - Бесконтактный аппарат для дезинфекции рук БиоСТОП TURBO- 1 ед.
  - Настенные светильники для обеззараживания воздуха ОБН-97 - 5ед.
- На постоянной основе проводятся тренировочные эвакуации при различных чрезвычайных ситуациях, с привлечением служб ГО и ЧС. По состоянию на отчетную дату (24.11.2020 года) проведено 11объектовых тренировок.

**Вывод:** в учреждении созданы все условия для обеспечения комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.

### **3.1.2. Обеспечение пожарной безопасности**

- В 2020 году инженерные приспособления для сигнализации и оповещения: АПС, «Стрелец-мониторинг» и тревожная кнопка постоянно находились в работоспособном состоянии. Регулярно проверялась их исправность. Ежемесячно осуществлялся осмотр, проверка устройства

автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации;

- систематически обновлялась информация на тематическом стенде по противопожарной безопасности в учреждении;
- для сотрудников проводились практические занятия по профилактике пожаров (применение СИЗов, просмотр специально подобранных фильмов, анкетирование);
- в группах, в папках «Безопасность» регулярно обновлялся методический материал по пожарной безопасности, памятки для воспитанников;
- была организована выставка рисунков воспитанников «ПожарамНЕТ»;
- регулярно были организованы просмотры детских мультфильмов и презентаций по пожарной безопасности,
- проводились тематические занятия, ролевые игры, викторины, моделирование ситуаций по правилам поведения при пожаре, по предупреждению пожаров;
- участие в конкурсе рисунков на противопожарную тематику «Неопалимая купина»;
- регулярно проводились плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками и с воспитанниками по действиям в случае возникновения пожара;
- регулярно организовывались тренировочные эвакуации по отработке действий воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара (19.02.2020 года, 28.02.2020 года, 20.05.2020 года, 29.06.2020 года, 16.12.2020 года);
- на странице учреждения в ВК размещен материал о безопасном поведении при пожаре.

### **3.1.3. Организация работы по противодействию экстремизма и терроризма.**

Организация работы по противодействию экстремизма и терроризма в 2020 включала в себя следующие направления:

- систематический осмотр здания и территории по обеспечению антитеррористической безопасности с сотрудниками Росгвардии;
- усиление контрольно-пропускного режима;
- ежедневный осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов;
- обеспечение инженерно-технической укреплённости учреждения;
- проведение инструктажей для сотрудников и воспитанников по действиям в случае террористической угрозы (17.04.2020 года, 15.04.2020 года);

- проведение тренировочных эвакуаций по отработке действий сотрудников и воспитанников в случае террористической угрозы (17.09.2020 года, 15.04.2020 года);
- проведение профилактических бесед с привлечением инспектора ОДН А.С. Валеева («Антитеррор. Терроризм – зло для всех» 21.12.2020 года);
- проведение администрацией МБУ Центр «Акварель» разъяснительной работы среди граждан, пользующихся услугами учреждения, направленной на формирование уважительного отношения к традициям и обычаям различных народов и национальностей, выявление экстремистки настроенных граждан и лиц, с подозрительным поведением;
- исключение наличия в учреждении литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму (ежеквартальный контроль согласно списку экстремистской литературы);
- систематическое обновление информации на тематическом стенде по антитеррору;
- исключение доступа воспитанников к Интернет-ресурсам, несовместимыми с задачами образования и воспитания;
- обеспечение контентной фильтрации доступа в интернет;
- диагностирование уровня агрессии воспитанников, проведение коррекционной работы, направленной на снижении агрессии и напряжения;
- проведение семейных и информационных часов, профилактических бесед, просмотр презентаций по противодействию экстремизма: «Что такое экстремизм»; «Мы жители многонационального края!»; «Легко ли быть особенным»; «Толерантность - дорога к миру» и другие;
- проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы с терроризмом: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом»; «Беслан -незаживающая рана» (03.09.2020 года);
- проведение мероприятий, направленных на развитие толерантного отношения детей и сотрудников к особенностям людей (01.03.2020 года, с 13.11.2020 по 16.11.2020 года);
- проведение квеста «Давайте, греть друг другу души...», приуроченному к международному дню толерантности (16.11.2020 года);
- участие в акции «Челябинск против насилия»;
- проведение тематических мероприятий, приуроченных к Дню народного единства (беседы, викторины, создание коллажа, конкурс рисунков) (04.11.2020 года);
- проведение духовно- нравственных бесед, в том числе с представителями религиозных конфессий;

- участие в конкурсе эссе «Мой опыт межкультурных коммуникаций» (победители), творческом конкурсе «Наше поколение против террора»;
- проведение тематических занятий по мерам безопасности в Интернете, социальных группах;
- размещение памяток, буклетов по безопасному поведению в сети «Интернет» на информационных стендах учреждения и в группах, на странице учреждения в ВК;
- участие в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет» и др.

#### **3.1.4. Организация работы по охране труда и технике безопасности, предупреждение травматизма**

Система работы по ОТ и обеспечению безопасности учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и воспитанников, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Организация работы по охране труда и технике безопасности, предупреждение травматизма в 2020 году включала в себя:

- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности на совещаниях при директоре;
- осуществление инструктажа сотрудников по охране труда и технике безопасности (при приеме на работу, не реже 2 раз в год - плановый; внеплановый и целевой);
- обучение сотрудников охране труда и технике безопасности, проверка знаний по ОТ (при приеме на работу, 1 раз в 3 года, 1 раз в год (рабочие));
- проведение в 2020 году специальной оценки условий труда (2 рабочих места) и в результате 100% рабочих мест прошли специальную оценку условий труда. Все условия работы соответствуют требованиям и имеют 2 категорию;
- назначение ответственных лиц за технику безопасности и охрану труда в организации воспитательного процесса;
- подготовка к приему помещений учреждения к началу учебного года (август 2020 года);
- еженедельные обходы учреждения директором, заведующим хозяйством, заместителем директора, врачом;
- осуществляется обследование территории на предмет выявления и устранения недостатков, которые могут привести к травме;
- ознакомление новых педагогов с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками;
- осуществление расследований и учета несчастных случаев с воспитанниками (в 2020 году – 2 случая);

- проведение инструктажей с воспитанниками и сотрудниками о правилах безопасного поведения на воде, водных объектах в осеннее - зимний период, по электробезопасности, безопасного поведения на велосипеде, в ДОЛ.
- размещение специально подобранного материала по теме безопасного поведения детей, в том числе о правилах безопасного поведения на воде, при становлении льда и т.д. на информационных стендах учреждения и группах, в папках «Безопасность»
- участие в «Месячнике безопасности детей» (01.09.2020 по 31.09.2020 года);
- участие в открытом Всероссийском уроке по безопасности жизнедеятельности (01.09.2020 года);
- участие в профилактической акции «Безопасные окна».

### **3.1.5. Работа по ПДД и предупреждению ДДТТ**

Работа по ПДД и предупреждению ДДТТ осуществляется согласно годовому плану работы учреждения и включает в себя:

- ежемесячные инструктажи по правилам безопасного движения и безопасной перевозке воспитанников;
- внеплановые инструктажи по безопасности дорожного движения (особое внимание уделено главе 24 ПДД РФ) (17.04.2020 года)
- тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников при возникновении ЧС на автотранспорте;
- издание распорядительных актов по организации подвоза воспитанников, обучающихся в МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» и МБОУ «Детский сад №127 г. Челябинска» к местам обучения;
- инструктаж сотрудников и воспитанников по правилам безопасности дорожного движения при выездных мероприятиях;
- проведение тематических бесед и практических занятий по ПДД: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности»;
- проведение контрольных срезов знаний воспитанниками правил безопасного поведения на улицах и дорогах (декабрь, май);
- проведение тематического квеста по правилам дорожного движения (22.05.2020 года);
- проведение методической работы с педагогами по их подготовке к занятиям по ПДД в целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в Центре;

- разработка памяток для воспитанников по правилам поведения на дорогах,
- проведение тематических мероприятия, приуроченные к дню велосипедиста (03.06.2020 года);
- участие в акции «Безопасный город» (изготовление памяток, буклетов по ПДД).

### **3.1.6. Организация работы по ГО и ЧС.**

Организация работы по ГО и ЧС в 2020 году включала в себя:

- обучение сотрудников по вопросам ГО и защиты от ЧС;
- обучение должностных лиц по ГО ЧС – 1 человек;
- систематическое обновление информация на тематическом стенде по ГО и ЧС;
- проведение для сотрудников учреждения практических занятий по действиям в случае возникновения ЧС техногенного и природного характера (практическое применение СИЗов, просмотр специально подобранных фильмов, анкетирование);
- проведение плановых и внеплановых инструктажей с сотрудниками и с воспитанниками по действиям в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера (март, октябрь 2020);
- проведение тренировочных эвакуаций по отработке действий воспитанников и сотрудников в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера (март, октябрь 2020);
- регулярное обновление методического материала по действиям в случае ГО и ЧС на информационных стендах групповых помещений, в папках «Безопасность»;
- проведение с воспитанниками тематических занятий, разработка памяток, рекомендаций, организация просмотра специально подобранных фильмов, презентаций в рамках месячника по гражданской обороне.

**Вывод:** в учреждении созданы все условия для обеспечения комплексной безопасности воспитанников и сотрудников, создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников будет продолжена в дальнейшем.

---

## **3.2. Получение образования воспитанниками учреждения**

---

В 2020 году все дети дошкольного возраста по мере поступления в учреждение и получения путевки, были определены в дошкольные образовательные учреждения города.

Воспитанники школьного возраста получали основное образование в соответствии с рекомендованной программой обучения в образовательных учреждениях:

- МБОУ «СОШ №32 г. Челябинска»;
- МБОУ «С(К)ОШ№ 60 г. Челябинска»;
- МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»;
- МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска»;
- МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска».

Со всеми образовательными учреждениями были заключены соглашения о взаимодействии.

Профессиональное образование воспитанники получали в следующих учреждениях:

- ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я. П. Осадчего»;
- ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева»;
- ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный Колледж»;
- Пластовский филиал «Копейского политехнического колледжа им. С.В.Хохрякова».

В связи с пандемией коронавируса в период с апреля по июль 2020 года воспитанники дошкольного возраста дошкольные образовательные организации не посещали. Для них на базе Центра педагогами были организованы занятия, как обучающего, так и досугового характера.

С 25.03.2020 г. в связи с пандемией коронавирусной инфекции все воспитанники обучались в формате дистанционного обучения. Точки доступа к интернету были организованы во всех групповых помещениях, в кабинетах специалистов и учебном классе. Педагогическому коллективу удалось в короткие сроки перестроиться на новый формат получения знаний воспитанниками. Детям оказывалась своевременную помощь в обучении, осуществлялся непрерывный контроль за их учебным процессом. С особенностями дистанционного обучения все воспитанники справились успешно, а у большинства даже повысилась успеваемость.

По итогам 2019-2020 учебного года:

- общая успеваемость воспитанников – 100 %
- качественная успеваемость – 5 чел. – 13 %
- безоценочное обучение – 3 чел. - 11 %

В целях повышения успеваемости воспитанников учреждения и качественной подготовки к сдаче ОГЭ для воспитанников, учащихся 9 классов в 2020 году было продолжено участие в проекте «Шанс» - дистанционной образовательной программе онлайн-обучения детей-сирот Благотворительного фонда «Арифметика добра».

Детям, которые имеют особые образовательные потребности, было обеспечено получение соответствующее образование и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Все воспитанники МБУ Центр «Акварель» по итогам 2019-2020 учебного года переведены на следующую ступень обучения.

Все выпускники 9 классов удовлетворительно закончили учебный год и получили аттестат об образовании. Сдача ОГЭ в 2020 году была отменена.

Проблемами в получении воспитанниками образования в 2020 году являлись следующие факторы:

- предоставление путевок в удаленные дошкольные организации, и как следствие процесс перевода в близлежащие дошкольные учреждения, не позволяет своевременно организовать возможность посещения образовательных организаций вновь прибывшими детьми;
- дистанционные формы обучения, отмена ОГЭ в 2020 году привели к повышению среднего балла аттестата, что привело к снижению конкурентноспособности выпускников Центра. В результате 1 воспитанник не смог поступить ни в одно профессионально учреждение г. Челябинска и был определен в МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска» (вечерняя школа, 10 класс), 1 воспитанник был направлен на обучение в г. Пласт.

Таким образом,

- дети имеют доступ к образованию, и в этом отношении проживание вне семьи не ставит их в невыгодное положение, в случаях, когда дети имеют особые образовательные потребности, им обеспечивается соответствующее образование и образовательная поддержка;
- в 2020 году все дети имели возможность получать качественное образование.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

- Создание условий для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.
- Повышение учебной мотивации, качества успеваемости воспитанников.
- Совершенствование дистанционных форм получения образования воспитанниками.

---

### **3.3. Организация воспитательной работы в 2020 году.**

#### **Дополнительное образование воспитанников**

---

##### **Цель воспитательной деятельности:**

подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье, воспитание человека и гражданина толерантного, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

##### **Задачи воспитательной деятельности:**

- создавать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие формированию и развитию базовых компетенций воспитанников, обеспечивающих их успешную интеграцию в социокультурную среду;
- формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие воспитанников путём внедрения в работу новых воспитывающих систем и технологий;
- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- формировать гуманистическую позицию во взаимодействии с людьми, гражданские нормы жизни в обществе, развивать толерантность,
- воспитывать нравственные, семейные ценности с целью подготовки детей к проживанию в семье и созданию собственной семьи;
- формировать стремление воспитанников достигать успеха через результаты собственного труда, воспитывать уважение и любовь к труду,
- развивать познавательный интерес и способствовать развитию индивидуальных способностей воспитанников через систему дополнительного образования, сети кружков, спортивных секций;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, стремлений к здоровому образу жизни;
- формировать у воспитанников способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Воспитательная работа осуществлялась через:

- реализацию тематических воспитательных месячников;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников;
- участие воспитанников в конкурсах различного уровня;

- активную занятость воспитанников во внеурочное и каникулярное время, в том числе в проектной деятельности.

В течение 2020 года ежемесячно проводились тематические месячники воспитательной работы:

Таблица 7. График проведения воспитательных месячников в 2020 году

| Месяц проведения | Название                      | Цель                                                                       |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| январь           | «Тепло родного дома»          | Воспитание семейных ценностей                                              |
| февраль          | «Я- гражданин!»               | Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание                |
| март             | «Кем быть, вот в чем вопрос?» | Профориентация воспитанников                                               |
| апрель           | «За здоровый образ жизни!»    | Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек |
| май              | «Безопасность»                | Развитие навыков безопасного поведения                                     |
| сентябрь         | «Здравствуй, школьная пора!»  | Формирование мотивации к обучению в школе                                  |
| октябрь          | «Шаг за шагом»                | Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни                           |
| ноябрь           | «Ты и закон»                  | Правовое воспитание, профилактика правонарушений                           |
| декабрь          | «Культура общения»            | Развитие коммуникативных навыков, культуры поведения                       |

В ходе реализации тематических месячников воспитатели не только прививали знания и навыки, необходимые воспитанникам для успешной социализации, но и совершенствовали свое педагогическое мастерство, используя разнообразные формы работы. По итогам 2020 года расширена методическая база учреждения по всем направлениям воспитательной работы.

Вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования является важным условием разностороннего развития воспитанников, в том числе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2020 году 100 % воспитанников посещали кружки и секции учреждений дополнительного образования: спортивные секции «бассейн», «гребля», «бадминтон» в СК «Восход», бокс в СК «Спарта», «островок

рукоделия», «вокал» в «Челябинском театре современного танца», театральную студию в «Лаборатории сказки», танцы «хип-хоп» в «СК на Гагарина», «программирование и виртуальная реальность» в ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» и другие.

В 2020 году педагогами учреждения были реализованы программы дополнительного образования социально-педагогической направленности:

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Социальная поддержка воспитанников;
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности: модули: «Дом, в котором я живу», «Путь к выбору профессии», «Краеведение», «Мир вокруг нас», «Я и общество», «Уроки безопасности».

Воспитательная работа в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое, профессиональное воспитание;
- правовое воспитание, профилактика;
- формирование здорового образа жизни;
- подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье;
- безопасность жизнедеятельности.

### **3.3.1. Духовно-нравственное воспитание**

Развитию духовно-нравственных качеств воспитанников в 2020 году способствовало проведение следующих мероприятий:

- проведение тематического месячника воспитательной работы «Культура общения»;
- посещение Храма Ксении Петербургской (подготовка подарков и открыток, субботники, причастие);
- проведение творческой встречи с писателем А.Шевченко, презентация книги «Хранитель времени»;
- участие в акции «Добровольцы- детям»;
- участие в конкурсе творческих работ «АзБукиВеди», направленного на сохранение русской культуры и традиций;
- онлайн тренинг с МБУ «ЦПС «Компас» «Деструктивные и конструктивные конфликты. Я- высказывания», «Увлекательное волонтерство»;
- проведение тематических занятий, приуроченных к Всемирному дню Толерантности, а 16.11.2020 воспитанники приняли участие в итоговом

мероприятии «Грейте, люди, друг другу души...» (с 14.11.2020 по 16.11.20209 года);

- участие в акциях «Ноль дискриминации», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Челябинск против насилия», «Доверяем вместе» и др.;
- проведение флешмоба ко Дню памяти жертв СПИДА, ко дню борьбы со СПИДом;
- участие в конкурсе «Детский телефон доверия»;
- проведение праздничного мероприятия «Масленица» с русскими традициями;
- проведение фестиваля семейных ценностей «День семьи, любви и верности»;
- участие в записи аудиокниги для слабовидящих детей в рамках реализации проекта «Челябинск-Танкоград. Судьбы людей и машин»;
- проведение акции «Поздравь своего друга»;
- участие в конкурсе эссе «Мой опыт межкультурных коммуникаций»;
- участие в конкурсе стихотворений на тему экологии «#ЧИСТОдляДЕТЕЙ»;
- участие в проекте «В поисках башни» совместно со Всероссийским детским телефоном доверия,
- участие воспитанников в съемках фильмов из цикла «Законы дружбы».

### **3.3.2. Художественно – эстетическое воспитание:**

Художественно – эстетическое воспитание в 2020 году осуществлялось через проведение следующих мероприятий:

- участие в XXI городском фестивале театров Центров помощи детям и школ-интернатов города Челябинска «Шаг в небо» -2020»;
- посещение культурно – досуговых учреждений города (театры, кинотеатры, музеи, выставки, концерты);
- посещение библиотеки им. А.С.Пушкина (цикл тематических мероприятий);
- организация тематических часов совместно с библиотекой №24;
- участие в конкурсах рисунков («Неопалимая купина», «Они защищали Родину», «Тепло родного дома», «Новый год» и другие);
- участие в выставке творческих работ «Город детства»;
- проведение традиционных праздников в учреждении (Новогодний праздник, 8 марта, Масленица, День рождения Центра, «Арт-пространство» к дню защиты детей, Кофе-party, Праздник на Ивана-Купала;
- посещение выставки «Сокровища Востока» в Краеведческом музее;
- посещение выставки картин Третьяковской галереи в музее искусств;

- проведение онлайн занятий с МБУ ЦПО «Компас» по арт – терапии «Рисуем эмоции»,
- организация персональных концертов воспитанника С.Д.,
- проведение тренинга актерского мастерства с Благотворительным фондом культурных инициатив Олега Митяева;
- участие в онлайн марафоне «Праздник к нам приходит»;
- онлайн просмотр балета «Щелкунчик»;
- онлайн участие во Всероссийской акции «Так просто быть вместе» и другие.

### **3.3.3. Гражданско-патриотическое воспитание:**

Гражданско- патриотическое воспитание в 2020 году осуществлялось через проведение следующих мероприятий:

- Организация и проведение тематического месячника воспитательной работы «Я-гражданин!»;
- проведение акции «Блокадный хлеб» и организация экспозиционной выставки, посвященной Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады;
- проведение тематических мероприятий в памятные даты России - День Неизвестного Солдата (участие в областном классном часе на You Tube, просмотр презентации «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»), День Героев Отечества («Их именами названы улицы», «Урок Мужества», рисунки «Герои Отечества»), в День памяти воинов – интернационалистов и другие;
- организация тематических экскурсий в музей военной техники;
- посещение мультимедийного парка «Россия – моя история»;
- участие в городском творческом конкурсе «Моя малая Родина»;
- проведение конкурса фотопрезентаций «Любимый Челябинск»;
- проведение для воспитанников викторины «Мой Челябинск»,
- участие в открытом межрегиональном конкурсе чтецов «Расскажи о войне, дедушка»;
- участие в городском конкурсе эссе «Не ради славы»;
- участие во всероссийском конкурсе «Голубь мира», посвященному 75-летию Победы;
- участие в конкурсе поэтического чтения «ЧиБис 2020», посвященному 75-летию Победы;
- проведение викторины на знание Конституции РФ;
- проведение тематических мероприятий, приуроченных к Дню города (экскурсии, изучение истории Челябинска, достопримечательностей, известных людей);

- проведение тематических мероприятий, приуроченных к Дню народного единства (конкурс рисунков, викторины, презентации);
- организация праздника «А ну-ка, парни» к Дню защитника Отечества;
- проведение акции «Память в наследство» (оформление уголков, конкурс рисунков, сочинений, поделок);
- проведение интеллектуального батла «Государство, в котором мы живем»;
- проведение конкурса коллажей «Моя Россия»;
- участие во Всероссийской акции «Свеча памяти». Создание видеоклипа;
- участие во Всероссийской акции «Минута молчания»;
- проведение смотра инсценированной песни, посвященный 75 летию Победы;
- проведение цикла тематических занятий, посвященных Великой Отечественной войне: («Женщины войны», «Дети войны», «Подвиги русских солдат в годы ВОВ», «Читаем детские рассказы о войне», «Интересные факты о ВОВ»);
- участие в акции «Праправнукам Танкограда. Капсула времени 1941-1945-2020-2045»;
- участие воспитанников в съемках фильмов из цикла «Наш легендарный Танкоград».

#### **3.3.4. Трудовое, профессиональное воспитание:**

Трудовому и профессиональному воспитанию способствовали следующие мероприятия:

- проведение тематического месячника воспитательной работы «Кем быть? Вот в чем вопрос»;
- организация бесед с воспитанниками специалистом Центра занятости по профориентации воспитанников;
- проведение профориентационной диагностики;
- участие в субботниках и организация «трудовых десантов»;
- организация работы на огороде и в теплице Центра;
- участие в днях открытых дверей учреждений профессионального образования (ЧГПГТ им. А. В. Яковлева);
- участие в инклюзивной профориентационной игре «ПрофХ»;
- участие в мастер –классе по визажу в «Бьюти-салоне»;
- проведение развлекательного мероприятия «Большая стирка»;
- участие в реализации проекта по ранней профориентации «Билет в будущее»;
- участие в олимпиаде «Абилимпикс – 2020» в номинации «Сити-фермерство».

### **3.3.5. Правовое воспитание, профилактика:**

Правовое воспитание осуществлялось через следующие мероприятия:

- проведение тематического месячника воспитательной работы «Ты и закон»;
- участие в межведомственных профилактических акциях «Подросток», «Защита, «Дети улиц»;
- проведение тематических мероприятий по правовому просвещению воспитанников;
- проведение Всероссийского Дня правовой помощи (Пресс-конференция с адвокатом Адвокатской палаты Челябинской области Портяновой П.Д.);
- проведение тематических бесед с воспитанниками с привлечением инспектора ОДН по правам и обязанностям, уголовной и административной ответственности;
- рассмотрение нарушений поведения и правонарушений воспитанников на заседаниях советов профилактики;
- организация индивидуальной работы с детьми, состоящими на профилактическом учете, в «группе риска», склонных к самовольным уходам;
- проведение тематических занятий по профилактике жестокого обращения, буллинга, моббинга,
- систематическое проведение дней правовой помощи к Дню защиты детей, 1 сентября;
- проведение ресурсного занятия «Сотворение мира» (с «группой риска»);
- проведение викторины «Права детей»;
- проведение открытого диалога с директором учреждения «Качаем права»,
- проведение игры «Своя игра», «Где логика?» с Челябинским государственным университетом правосудия;
- организация встречи с президентом Лиги медиаторов Челябинской области «Трудовое право. Вопросы-ответы».

### **3.3.6. Формирование здорового образа жизни:**

Формированию здорового образа жизни в 2020 году способствовало:

- проведение тематического месячника воспитательной работы «За здоровый образ жизни»;
- участие в межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни»;
- организация для воспитанников профилактических бесед медицинского психолога ЧОКНБ «Наркомания – знак беды»;

- участие в Городской Спартакиаде среди детских домов и школ-интернатов города Челябинска;
- посещение бассейна;
- участие во Всероссийской акции «#СТОП ВИЧСПИД»;
- проведение флешмобов «Лучше дома в тапочках и без короны», «Мы – против коронавируса»;
- создание буклетов, журналов, памяток в период коронавирусной инфекции;
- анкетирование «Отношение к курению, алкоголю, употреблению ПАВ»;
- проведение педагогом- психологом для подростков тематического занятия с просмотром фильма «Спайс эпидемия»;
- проведение спортивного мероприятия «ГТО против короны!»;
- организация и проведение конкурса рисунков «Наш выбор - ЗОЖ»;
- проведение тематических бесед, занятий по ЗОЖ («Режим дня и здоровье», «Хочешь быть здоровым – будь им!», «Курить или не курить?», «Как стать здоровым?», «Полноценное питание и его значение», «Чистота – залог здоровья», « Что такое стресс?» и другие);
- реализация инклюзивной диагностической игры «ВИЧ –не приговор»;
- участие в проекте «Урок здоровья» с Челябинской Региональной Общественной Организацией "Федерация фристайла Челябинской области";
- проведение тематических занятий по обучению эффективным поведенческим стратегиям воспитанников, охваченных ВИЧ- инфекцией и др.

### **3.3.7. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье:**

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение тематического месячника воспитательной работы «Шаг за шагом»;
- проведение акции «Тепло родного дома»;
- онлайн участие во Всероссийской акции «Так просто быть вместе»;
- онлайн участие во всероссийской акции «Большая перемена»;
- участие в конкурсе семейного творчества «Город детства»;
- проведение Дней открытых дверей,
- реализация проектной деятельности, направленной на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни («Копинг-поведение», «Успешные сироты: на ринге жизни», «Тренинговые квартиры», «KINDER- ведение», «Финансовая грамотность»);

- реализация проектной деятельности по подготовки к жизни в семье «Книга жизни»;
- использование инклюзивной диагностической игры «Приказано выжить!»;
- реализация проектной деятельности совместно МБУК «Челябинский театр современного танца» («10 встреч»);
- проведение тематических занятий, направленных на формирование знаний и умений, необходимых для самостоятельной жизни и жизни в семье (мастер-классы по приготовлению пищи, по уходу за вещами и т.д.);
- формирование индивидуальных фотоальбомов для воспитанников;
- проведение семейных праздников, чаепитий (Новый год, Пасха, дни рождения и другие),
- участие в анкетировании проекта «Путевка в жизнь» и т.д.

### **3.3.8. Безопасность жизнедеятельности воспитанников:**

Обучение воспитанников навыкам безопасной жизнедеятельности в 2020 году осуществлялось через проведение следующих мероприятий:

- проведение ежемесячных инструктажей воспитанников по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, террористической угрозы;
- проведение ежемесячных тренировочных эвакуаций в случае пожаров, чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, террористической угрозы;
- проведение инструктажей с воспитанниками о правилах безопасного поведения на воде, на льду, в лесу, разработка памяток, рекомендаций;
- размещение на информационных стендах в групповых помещениях специально подобранного материала по теме безопасного поведения детей;
- отработка навыков безопасного поведения на занятиях и мероприятиях;
- участие в Едином уроке безопасности в сети «Интернет»;
- проведение выставки фотографий «ПожарамНЕТ», просмотр детских мультфильмов и презентаций по пожарной безопасности, поведению на воде, безопасности дома, ролевые игры и моделирование ситуаций и т.д.);
- проведение конкурса рисунков «Неопалимая купина»;
- проведение месячника по ГО и ЧС (тематические занятия, разработка памяток, рекомендаций, отработка действий);
- проведение семинара «Правила поведения в сети «Интернет»;

- проведение тематических бесед, просмотр презентаций, видеоматериалов на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих акций;
- участие в «Дорожном квесте»;
- проведение тематической беседы «Безопасность в социальных сетях»;
- участие в акции «Безопасный город», создание буклетов по безопасности,
- участие в межведомственной профилактической акции «Безопасные окна»,
- проведение инструктажей, тематических занятий по правилам поведения на воде,
- участие в «Месячнике безопасности детей»;
- участие во Всероссийском открытом уроке по ОБЖ;
- проведение тематических бесед со специалистом городского профилактического центра МЧС по вопросам пожарной безопасности
- проведение тематических и практических занятий, викторин, просмотр презентаций, фильмов по ПДД и.д.

---

### **3.4. Организация каникулярного времени воспитанников.**

---

Каникулярное время воспитанников организовывалось не только в период летних каникул, но и в течение учебного года в период школьных каникул между учебными четвертями (осенние, зимние, весенние каникулы).

Цель мероприятий – охватить воспитательной и оздоровительной деятельностью всех воспитанников в каникулярное время, организовать интересный и безопасный досуг детей, привлечь к трудовой и творческой деятельности, создать условия для полноценного отдыха детей, а также привить семейные ценности. Особенное внимание уделить социализации воспитанников «группы риска».

Организация мероприятий в каникулярное время осуществлялось по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Педагоги использовали разнообразные виды деятельности в зависимости от возраста и интересов детей: художественное творчество, трудовая социализация, досугово – развлекательная деятельность, праздничные мероприятия, экскурсии, эксперименты, викторины, моделирование и обсуждение различных ситуаций, приготовление различных блюд, игровая деятельность (интеллектуальные игры, познавательные, игры на сплочение), целевые прогулки, общественно – полезные практики, тематические вечера.

В период зимних каникул (с 01.01.2020 г. по 10.01.2020 г.) воспитателями проведено 116 мероприятий. Воспитанники активно осваивали кулинарные мастер-классы, посещали кинотеатры, занимались спортом на катке.

В период весенних каникул (с 23.03.2020 года по 12.04.2020 года) воспитателями проведено 134 мероприятия. Специалистами проведено 6 мероприятий: занятия с элементами тренинга «Вербальное и невербальное общение», «Что делать, если.... Как вести себя в трудных ситуациях», «Таверна находка», «Уроки доброты», занимательная гимнастика и турнир по настольному теннису. Воспитанники освоили практики по сохранению и укреплению своего здоровья, приняли участие в конкурсе на лучший рисунок к 75-ти летию со Дня Победы, освоили деловую игру «Финансовый ринг».

В период осенних каникул (с 26.10.2020 года по 06.11.2020 года) воспитателями проведено 106 мероприятий. Специалистами проведено 9 мероприятий: комплексное занятие «Спортивный характер», турнир по теннису, игра - практикум «Неспортивное поведение», эстафета «Тактика и стратегия». Воспитанники посетили интересные места в городе, познакомились с набережной реки Миасс, пешеходной улицей «Кировка», побывали в парке им. В.Терешковой.

В период летних каникул (с 01.06.2020 г. по 30.08.2020 г.) дети проводили время в ДОЛ и санаториях. Воспитанники, проживающие в Центре, в летний период осваивали общественно – полезные практики такие, как уход за младшими детьми, труд на огороде и цветнике, помощь взрослым в трудовой деятельности, а также проявляли себя в творчестве и различных играх. Активно проводились такие формы досуга, как общие тематические мероприятия (День любви семьи и верности, День кофе, Праздник на Ивана Купалы), объединяющие детей, создающие традиции и опору на семейные ценности.

В период ЛОК-2020 года были созданы необходимые условия для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления воспитанников.

Организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в летний период 2020 года были охвачены 83% воспитанников, подлежащих оздоровлению (ДОЛ «Ильмены», «ДОЛ «Утес», ДОЛ «Уральская березка», санаторий «Березка»). В связи с временной передачей воспитанников родственникам и гражданам (гостевой режим) 5 детей не прошли оздоровление в санаториях и ДОЛ.

Вывод: Налаженный механизм взаимодействия с учреждениями, организациями города позволили добиться высоких результатов в ходе оздоровления воспитанников в каникулярный период. Разнообразные виды досуговой и оздоровительной деятельности оказали благоприятное воздействие на воспитанников и позволили предупредить такое нежелательное поведение, как самовольные уходы и употребление ПАВ.

### 3.5. Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах

В 2020 году воспитанники принимали активное участие в конкурсах и проектах, где смогли реализовать свои способности, приобрести новые знания и навыки.

#### 3.5.1. Участие воспитанников в конкурсах в 2020 году

Таблица 8. Участие воспитанников в конкурсах в 2020 году

| №   | Наименование мероприятия                                      | Кол-во уч-ков | Уровень       | Награда                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------------------------------------|
| 1.  | Конкурс стихов «Расскажи о войне, дедушка»                    | 2             | Всероссийский | Дипломы участников                         |
| 2.  | Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 8             | Городской     |                                            |
| 3.  | Конкурс эссе и онлайн викторина «Голубь мира»                 | 5             | Всероссийской |                                            |
| 4.  | Вокальный конкурс «Ты-супер!»                                 | 1             | Всероссийской |                                            |
| 5.  | Конкурс поэтического чтения «ЧиБис-2020»                      | 1             | Городской     | диплом                                     |
| 6.  | Конкурс эссе «Не ради славы!»                                 | 5             | Городской     |                                            |
| 7.  | Конкурс эссе «Мой опыт межкультурных коммуникаций!»           | 6             | Городской     | 2 диплома победителя, 4 диплома участников |
| 8.  | Фестиваль «Наше поколение против террора»                     | 1             | Всероссийский |                                            |
| 9.  | Конкурс стихов «ЧИСТО для ДЕТЕЙ»                              | 9             | Городской     | 4 диплома                                  |
| 10. | «Моя Малая Родина»                                            | 10            | Городской     | 3 диплома победителей                      |
| 11. | Конкурс творческих работ «Безопасный город»                   | 9             | Городской     | дипломы участников                         |
| 12. | Конкурс семейного творчества «Город детства»                  | 4             | Городской     | грамоты за участие                         |
| 13. | Конкурс творческих работ «АзБукиВеди»                         | 10            | Городской     | 1 диплом победителя                        |
| 14. | Творческий конкурс                                            | 9             | Всероссийский |                                            |

|     |                                                                                                      |    |                   |                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|------------------------------|
|     | «Вкусные традиции»                                                                                   |    |                   |                              |
| 15. | Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – Южный Урал 2020» | 3  | Региональный      | дипломы и медали победителей |
| 16. | XXII Фестиваль театров «Шаг в небо»                                                                  | 5  | Городской конкурс | 2 диплома                    |
| 17. | Вокальный конкурс «Пришла весна, пришла Победа!»                                                     | 1  | Городской конкурс |                              |
| 18. | Конкурс рисунков депутата А. Литовченко                                                              | 12 | Городской         |                              |
| 19. | Конкурс творческих работ «Спортивный Новый год» ЧРОО «Динамо»                                        | 10 | Городской         |                              |

В 2020 году велась активная работа по привлечению воспитанников и педагогов Центра к участию в городских, областных, всероссийских конкурсах и мероприятиях. В 2020 году в условиях пандемии в некоторых конкурсах принимали участие дистанционно. Дети и педагоги имеют огромный творческий потенциал и смогли себя реализовать в конкурсах, посвященных 75 летию Победы, городу Челябинску и других. Впервые воспитанники приняли участие в Чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – Южный Урал 2020» и завоевали призовые места. Интересные видеоматериалы были представлены на всероссийский конкурс «Вкусные традиции», где ребята готовили блюда: «Соната для тыквы», «Картофельная бабка», «Сабо с курицей», «Шотландские яйца».

### **3.5.2. Участие в спортивных мероприятиях**

В условиях пандемии в 2020 году воспитанники не принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, но посещали спортивные секции, в период когда была разрешена их работа: бассейн, гребля, бадминтон в СК «Восход», бокс в СК «Спарта», волейбол, баскетбол в МБОУ «СОШ №32 г. Челябинска» и другие. В МБУ Центр «Акварель» были проведены спортивные мероприятия: «ГТО против короны», «Самый сильный», «Веселые старты», товарищеский матч по футболу, турнир по настольному теннису, мини - футболу, аэрохоккею, волейболу, пионерболу.

### **3.5.3. Участие в проектной деятельности**

В 2020 году в учреждении была продолжена работа по вовлечению воспитанников в проектную деятельность.

В течение года было реализовано 19 проектов, что на 26 % больше, чем в прошлом году. Некоторые проекты уже стали традиционными («Тренинговые квартиры», «Успешные сироты: на ринге жизни», «ПрофХ»), другие были реализованы впервые («Копинг поведение», «Kinder-ведение», «Финансовая грамотность», «Киноклуб «Пробуждение души»).

Увеличилось количество совместных проектов со сторонними организациями: «Всероссийский детский телефон доверия», «Челябинский театр современного танца», «Образовательный комплекс «Смена», "Федерация фристайла Челябинской области". При реализации проектов осуществлялся учет мнения детей и активно внедрялись новые современные технологии («нескучное обучение», инклюзивные игры, «дог-адвентор», онлайн обучение и другие).

### Реализация проектной деятельности в 2020 году

Таблица 9. Охват воспитанников проектной деятельностью в 2020 году

| №   | Наименование мероприятия                                                                                                                                   | Кол-во уч-ков |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.  | «Тренинговые квартиры» (подготовка к самостоятельной жизни)                                                                                                | 16            |
| 2.  | «Успешные сироты: на ринге жизни»                                                                                                                          | 9             |
| 3.  | «Копинг поведение»                                                                                                                                         | 12            |
| 4.  | Игровая технология «ПрофХ»                                                                                                                                 | 15            |
| 5.  | «Шанс» онлайн репетиторство по подготовке к ОГЭ совместно с благотворительным фондом «Арифметика добра»                                                    | 1             |
| 6.  | «Книга жизни»                                                                                                                                              | 2             |
| 7.  | «В поисках Башни» совместно со «Всероссийским детским телефоном доверия»                                                                                   | 23            |
| 8.  | «Билет в будущее» совместно с ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»                                                                                      | 15            |
| 9.  | «Челябинск-Танкоград. Судьбы людей и машин» совместно с ЧООО «Центр социальной и культурной поддержки инвалидов, ветеранов и молодежи Челябинской области» | 10            |
| 10. | «10 встреч» совместно с МБУК «Челябинский театр современного танца»                                                                                        | 12            |
| 11. | Социально-психологические тренинги совместно с МБУ ЦПС "Компас"                                                                                            | 20            |
| 12. | Диагностическая игровая технология "Приказано выжить"                                                                                                      | 15            |

|     |                                                                                                                                             |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13. | Диагностическая игровая технология "ВИЧ - не приговор!"                                                                                     | 15 |
| 14. | «Финансовая грамотность»                                                                                                                    | 19 |
| 15. | «Киноклуб «Пробуждение души»                                                                                                                | 7  |
| 16. | «Kinder-ведение»                                                                                                                            | 5  |
| 17. | «Развитие жизнеспособности у подростков» совместно со студентами ЮУрГУ;                                                                     | 15 |
| 18. | «Урок здоровья: горные лыжи и сноуборд» совместно с ЧРОО "Федерация фристайла Челябинской области"                                          | 34 |
| 19. | «Развитие качеств жизнеспособности личности с применением технологии дог-адвентор» совместно с Южно-Уральским Государственным университетом | 15 |

Положительные результаты по итогам участия воспитанников в проектах, дают возможность продолжить работу по данному направлению в 2021 году.

---

### **3.6. Вовлечение воспитанников в волонтерскую и добровольческую деятельность**

---

Воспитанники МБУ Центр «Акварель» продолжают реализовывать социально- значимые проекты, участвовать в качестве волонтеров в благотворительных мероприятиях города Челябинска:

- продолжалась реализация проекта «Заражаем ВИЧ» по профилактике ВИЧ- инфекции. Воспитанники принимали участие в мероприятиях по проблемам профилактики ВИЧ-инфекции и вопросам толерантности среди населения города Челябинска. В 2020 году в связи с пандемией были организованы флешмобы на территории МБУ Центр «Акварель», приуроченные к Дню памяти жертв, умерших от СПИДа, всемирному дню толерантности, всемирному дню борьбы со СПИДом;
- воспитанники совместно с сотрудниками Храма Ксении Петербургской поздравляли пожилых людей с Днем пожилого человека, с Новым годом, провели субботник в Храме;
- участие в онлайн тренинге МБУ «ЦПС Компас» «Увлекательное волонтерство»;
- Участие во Всероссийском телемосте «Непридуманные истории» («Добровольцы-детям»), что позволило познакомиться с лучшими практиками детского добровольчества «Дети — детям»;

- участие в IX Всероссийской акции «Добровольцы - детям», что позволило повысить социальную активность детей;
- участие в реализации совместного проекта с ЧООО «Центр Социальной и Культурной Поддержки Инвалидов, Ветеранов, Детей и Молодёжи Челябинской области» «Челябинск-Танкоград. Судьбы людей и машин», одним из направлений которого была запись аудиокниги для слабовидящих детей. В проекте приняли участие 10 воспитанников.
- участие в конкурсе стихов «ЧИСТОдляДЕТЕЙ». Своими стихотворениями дети призывали жителей Челябинска сохранять чистоту в городе.

Вовлечение подростков в волонтерскую работу при грамотном подходе является одним из способов духовно-нравственного воспитания и профилактики асоциального поведения. Добровольчество формирует характер и помогает уберечь воспитанников от неприятностей и асоциального поведения, способствует межличностному доверию, терпимости и сочувствию к другим, развивает положительные социальные связи.

Из года в год меняется тематика, состав добровольцев, план мероприятий, однако остается неизменной идея нивелирования иждивенческого подхода, так называемая «прививка доброты», так необходимая нашим детям, а учреждение переходит от сострадательной благотворительности к созидательной.

## **Выводы:**

Все поставленные задачи на 2020 год выполнены с учетом корректив, обусловленных особенностями пандемии коронавирусной инфекции.

- Воспитательная работа осуществлялась по всем направлениям и в полном объеме. Педагоги при проведении мероприятий и реализации проектной деятельности учитывали мнение детей, активно использовали новые и интересные формы работы: проектная деятельность, инклюзивные игры, флэшмобы, акции, «нескучное обучение», освоили дистанционные формы работы, что позволило значительно разнообразить воспитательную работу с детьми.
- реализованы все запланированные мероприятия в рамках тематических месячников воспитательной работы;
- 100 % воспитанников школьного возраста посещали занятия по дополнительному образованию социально-педагогической направленности, а также творческие кружки и спортивные секции в Центре и в иных учреждениях дополнительного образования;

- сократилось участие воспитанников в выездных и массовых мероприятиях города, в том числе в спортивных мероприятиях, посещение культурно-досуговых учреждений города. Отменены были традиционные мероприятия: «Зеленый марафон», «Искорки надежды», «Лестница успеха», фестиваль детского футбола АШАН и другие;
- значительно увеличилось количество и разнообразие досуговых мероприятий в учреждении;
- 100 % воспитанников в возрасте от 13 лет принимали активное участие в проектной деятельности, что позволило развить у воспитанников самостоятельность, сформировать активную жизненную позицию, потребность в самопознании, саморазвитии и самоопределении, а также значительно повысить уровень готовности к самостоятельной жизни;
- сократился объем мероприятий, направленных на трудовое воспитание и профориентацию воспитанников (отмена деятельности трудового отряда, профориентационных мероприятий со сторонними организациями, онлайн поступление);
- 90 % воспитанников школьного возраста принимали активное участие в конкурсах различного уровня, в том числе онлайн, имеют грамоты и дипломы;
- увеличилось количество мероприятий для воспитанников с некоммерческими и сторонними организациями в онлайн режиме (тренинги с МБУ «ЦПС «Компас», вебинар с благотворительным фондом «Катрен», Всероссийские акции «Так просто быть вместе», «Большая перемена», «Минута молчания», «Свеча памяти», «Добровольцы-детям», онлайн марафон «Праздник к нам приходит» и др.)
- проведены мероприятия, отражающие жизнедеятельность воспитанников в период пандемии («ГТО против короны!», флешмобы «Лучше дома в тапочках и без короны», «Мы – против коронавируса», изготовление буклетов и памяток в период пандемии и др.).

## **Цели и задачи воспитательной работы на 2021 год:**

### **Цель воспитательной деятельности**

подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье, воспитание толерантного человека, умеющего успешно адаптироваться и социализироваться в любых социальных условиях, готового самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, совершенствовать свои качества, сохранять и развивать своё нравственное и физическое здоровье.

### **Задачи воспитательной деятельности:**

- осуществлять учет мнения детей при реализации воспитательных мероприятий и проектной деятельности;

- создавать индивидуальное пространство, безопасные и благоприятные условия, способствующие формированию и развитию основных компетенций воспитанников, обеспечивающих их успешную подготовку к самостоятельной жизни;
- формировать активную жизненную позицию, осуществлять развитие самостоятельности и инициативы воспитанников путём участия их в проектной деятельности;
- совершенствовать условия для развития индивидуальности воспитанников, потребности в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении;
- способствовать развитию индивидуальных способностей воспитанников через систему дополнительного образования, сети кружков, спортивных секций, создавать условия для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития с учетом мнения ребенка;
- формировать гуманистическую позицию во взаимодействии с людьми, гражданские нормы жизни в обществе, развивать толерантность,
- формировать стремление воспитанников достигать успеха через результаты собственного труда, воспитывать уважение и любовь к труду,
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у них потребность к ведению здорового образа жизни, усилить работу по профилактике табакокурения, приема алкоголя, ПАВ;
- усилить воспитательную работу по профориентации воспитанников, развивать у них склонности, интересы и способности к социальному и профессиональному самоопределению, оказывать помощь в выборе и построении индивидуальной образовательной и профессиональной траектории;
- формировать у воспитанников способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

---

### **3.7. Деятельность по предупреждению безнадзорности и профилактики правонарушений среди воспитанников в 2020 году**

---

В 2020 году коллектив МБУ Центр «Акварель» продолжил совершенствование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальных патологий в среде воспитанников через

использование технологий эффективного взаимодействия с другими субъектами системы профилактики.

В течение 2020 года профилактическая работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

- профилактика необучения, безнадзорности и правонарушений;
- профилактика правонарушений и преступлений
- профилактика самовольных уходов воспитанников

Медико- психолого- педагогическое сопровождение воспитанников, состоящих на различных видах профилактического учета.

Продолжалась коррекционная работа с воспитанниками, стоящими на всех видах учета. На всех детей данной категории заполнялись индивидуально-ориентированные профилактические карты.

Таблица 10. Воспитанники, состоящие на различных видах учета в 2020 году

| Дата учета         | «Группа риска»,<br>кол-во<br>воспитанников | Пед.учет, кол-во<br>воспитанников | Учет в ОДН,<br>кол-во<br>воспитанников |
|--------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| 30.01.2020         | 7                                          | 1                                 | 1                                      |
| 06.02.2020         | 9                                          | 2                                 | 1                                      |
| 21.05.2020         | 12                                         | 0                                 | 2                                      |
| 10.09.2020         | 8                                          | 0                                 | 2                                      |
| 01.10.2020         | 7                                          | 1                                 | 2                                      |
| На конец 2020 года | 7                                          | 1                                 | 1                                      |

Таблица 11. Воспитанники, состоящие на учета в ОДН в 2020 году

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитанник I  | 08.04.2020 за общественно опасное деяние лица, не достигшего возраста уголовной ответственности (ч.1. ст.167 УК РФ).<br><br>Снят с учета 13.10.2020 г.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Воспитанник II | 22.10.2019 года на основании Приказа № 845 МВД РФ п.50. 7 (как осужденный за совершение преступления, предусмотренного ст.161 ч.2 п.п. «а,г» УК РФ).<br>22.10.2019 года прекращено ведение учетно – профилактической карточки, на основании Приказа № 845 МВД РФ п.55.2 в связи с осуждением подростка Тракторозаводским районным судом по ст. 161 ч. 2 п.п. «а,г» УК РФ и заведением учетно – профилактического дела. |

Профилактика правонарушений в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

- организация комплексной профилактической и коррекционной работы, направленной на предупреждение правонарушений среди воспитанников;
- совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников,
- активизация занятости воспитанников во внеурочное время,
- вовлечение воспитанников в проектную деятельность.

В рамках реализации поставленных задач по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в учреждении:

- созданы комфортные условия для успешной адаптации и социализации воспитанников;
- обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- осуществляется индивидуально-профилактическая работа с воспитанниками «группы риска», состоящими на педагогическом учёте, имеющими проблемы в поведении и обучении, склонных к употреблению психоактивных веществ, направленная на формирование законопослушного поведения, на снижение уровня психоэмоционального напряжения, на формирование саморегуляции, самосознания на профилактику употребления ПАВ;
- обеспечены права воспитанников на образование в соответствии уровнем интеллектуального развития;
- обеспечена занятость воспитанников и организация их досуга;
- обеспечено оздоровление воспитанников в каникулярное и летнее время;
- организована систематическая работа по следующим направлениям:
  - выявление детей, склонных к девиантному и делинквентному поведению;
  - комплексное сопровождение воспитанников в целях благоприятной адаптации в коллективе сверстников и предупреждения правонарушений;
  - организация тренинговых занятий с «группой риска»;
  - оказание коррекционной помощи и профилактического воздействия с целью устранения отрицательных влияний на личность ребенка;
  - организация оперативного учёта воспитанников, склонных к правонарушениям, состоящими на разных видах учета;

- использование всех форм наблюдения и предупреждения правонарушений;
  - контроль поведения воспитанников, склонных к правонарушениям в свободное время, организация их активной занятости;
  - привлечение воспитанников, состоящих на различных видах учета, к занятиям в кружках и спортивных секциях;
  - вовлечение воспитанников в проектную и добровольческую деятельность.
- разработано и утверждено на 2020-2021 учебный год Соглашение о намерениях по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников МБУ Центр «Акварель» и ОДН ОП «Ленинский» УМВД России по г.Челябинску,
- организовано непрерывное повышение квалификации педагогическими работниками по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности (вебинары фонда «Катрен», семинары МБУ Центр «Акварель», занятия по просвещению по профилактике самовольных уходов) по следующим темам:
- «Ошибки в интерпретации детского поведения»,
  - «Поведенческие отклонения у детей»,
  - «Охрана прав воспитанников»,
  - «Виды самовольных уходов»,
  - «Игры и упражнения с воспитанниками по профилактике самовольных уходов»,
  - «Предупреждение жесткого обращения с детьми и подростками»,
  - «Способы преодоления детской агрессии»,
  - «Самовольные уходы воспитанников»,
  - «Методы стимулирования учебной мотивации воспитанников» и другие.
- В учреждении функционирует ПМПК и Совет профилактики правонарушений, на заседаниях которого в 2020 были рассмотрены следующие вопросы:
- выявление, аналитическое обсуждение кандидатур воспитанников для постановки на педагогический учёт, в «группу риска»,
  - определение основных направлений индивидуальной и групповой работы с воспитанниками, поставленными на педагогический учёт (отнесённых к «группе риска»),
  - анализ занятости воспитанников, состоящих на различных видах учёта,
  - система работы с воспитанниками, состоящими на различных видах учета.

- С целью повышения эффективности профилактической работы в МБУ Центр «Акварель» осуществляется межведомственное взаимодействие с различными учреждениями и организациями города Челябинска:
  - Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Ленинского района г. Челябинска;
  - ОДН ОП «Ленинский» УМВД России по г. Челябинску;
  - Отделом опеки и попечительства УСЗН Ленинского района г. Челябинска;
  - ОГУЗ «Челябинская областная клиническая наркологическая больница»;
  - МБОУ «СОШ №32 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска», МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска», ГБПОУ «Челябинский промышленно-гуманитарный техникум им. В.А.Яковлева», ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства», ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», в которых обучаются воспитанники;
  - МБУ «ЦПС Компас»;
  - МБУ СО «Кризисный центр»;
  - «Всероссийский детский телефон доверия»;
  - ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»;
  - Учреждениями культуры, физической культуры, спорта и туризма;
  - Некоммерческие организации (МБУК «Челябинский театр современного танца», ЧРОО "Федерация фристайла Челябинской области", ЧООО «Центр социальной и культурной поддержки инвалидов, ветеранов и молодежи Челябинской области» и другие).
- В 2020 году осуществлялась совместная деятельность МБУ Центр «Акварель» с ОДН ОП «Ленинский» (на основании соглашения), направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений, самовольных уходов, формирование законопослушного поведения.
- С участием инспектора ОДН Валеев А.С. в 2020 году проведены следующие мероприятия:
  - 2 заседания Совета профилактики;
  - проведение групповых профилактических бесед с воспитанниками 12-18 лет по темам («Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как не стать жертвой мошенников», «Снюс. Ответственность и последствия», «Самовольные уходы. Последствия и ответственность»)
  - проведение индивидуальных бесед с воспитанниками, состоящими на разных видах учета (10 воспитанников)
  - ежемесячно осуществлялась сверка информации о воспитанниках, состоящих на учете ОДН, совершивших самовольный уход из

Центра «Акварель», а также фактов противоправных действий на территории учреждения.

- Проведение профилактических мероприятий со сторонними организациями:
  - Тренинг «Позитивное взаимодействие в профилактике химических зависимостей» с МБУ ЦПС «Компас»;
  - Тренинг «Стратегии эффективного взаимодействия и профилактика конфликтов» с МБУ ЦПС «Компас»;
  - Тренинг «Решение конфликтных ситуаций» с Лигой медиаторов Южного Урала;
  - Круглый стол «Качаем права» по правовым вопросам с администрацией МБУ Центр «Акварель»;
  - Правовая игра с Российским государственным университетом правосудия;
  - Правовая беседа с Портяновой П.Д. адвокатом коллегии адвокатов Челябинской области.
- В рамках работы по профилактике наркомании, алкоголизма, курения и приема ПАВ проведены следующие мероприятия:
  - проведена диагностика с целью изучения отношения воспитанников школьного возраста к наркотикам и курению;
  - организованы профилактические тренинги с привлечением специалистов МБУ ЦПС «Компас»;
  - проведены тематические занятия по профилактике наркомании, алкоголизма, курения и приема ПАВ в группах («А что выбираешь ты?», «Опасные грани жизни» и другие);
  - проведены ролевые игры «Умей сказать нет», «Как бы ты поступил» и другие;
  - проведены совместные мероприятия с ЧОКНБ по плану (беседы, обследование, тренинги, консультации);
  - проведен тренинг по профилактике ПАВ «Жизнь с болезнью» во Всемирный день здоровья;
  - разработана памятка для подростков «Твоя жизнь в твоих руках»;
  - проведено тематическое занятие с просмотром и обсуждением фильма «Спайс эпидемия»;
  - проведено анкетирование «СТОП спайс»;
  - организована беседа инспектора ОДН «Снюс. Опасности и последствия»;
  - участие в вебинаре БФ «Катрен» «Курение и вейпы: мифы и реальность»;
  - участие в профилактических акциях «За здоровый образ жизни», «Сообщи, где торгуют смертью».

- Активное вовлечение воспитанников в досуговую деятельность и занятия в учреждениях системы дополнительного образования:
  - 100 % воспитанников школьного возраста посещали занятия по дополнительному образованию в МБУ Центр «Акварель». В 2020 году были реализованы программы (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социальная поддержка воспитанников»; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности: модуль «Краеведение», «Дом, в котором ты живешь», «Мир вокруг нас», «Путь к выбору профессии», «Я и общество», «Уроки безопасности»)
- 100 % воспитанников посещали кружки и секции учреждений дополнительного образования: спортивные секции «бассейн», «гребля», «бадминтон» в СК «Восход», бокс в СК «Спарта», «островок рукоделия», «вокал» в «Челябинском театре современного танца», театральную студию в «Лаборатории сказки», танцы «хип-хоп» в «СК на Гагарина», программирование в ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» и другие.
- 100 % воспитанников в возрасте от 13 лет принимали участие в проектной деятельности: «Копинг-поведение», «Kinder-ведение», «Финансовая грамотность», «Тренинговые квартиры», «Успешные сироты: на ринге жизни», «Билет в будущее», «В поисках башни», «10 встреч» и другие, в том числе с участием некоммерческих организаций. В 2020 году реализовано 19 проектов.
- В 2020 году велась активная работа по привлечению воспитанников к участию в городских, областных, всероссийских конкурсах и мероприятиях. 90 % воспитанников приняли участие в творческих конкурсах, имеют дипломы участников и победителей.
- В 2020 году воспитанники вместе с педагогами принимали участие в межведомственных профилактических акциях («Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Безопасные окна», «Безопасный город», «Челябинск против насилия»), в рамках которых были проведены: тематические занятия, беседы с инспектором ОДН, оформлены тематические уголки, разработаны памятки и буклеты.

### **Вывод:**

В 2020 году педагогическим коллективом МБУ Центр «Акварель» проводилась активная работа, направленная на профилактику правонарушений воспитанников, которая дала положительный результат. Все воспитанники были вовлечены в занятия системы дополнительного

образования, активную досуговую деятельность, проектную деятельность и в добровольчество. Систематически осуществлялся контроль занятости воспитанников в свободное время. В 2020 году педагогический коллектив активно повышал уровень знаний по теме профилактики правонарушений и самовольных уходов воспитанников.

#### **Задачи на 2021 год:**

- В работе по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений воспитанников использовать индивидуализированный подход;
- Расширить арсенал педагогических приемов и методов в индивидуальной коррекционной и профилактической работе с воспитанниками;
- осуществлять межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений;
- организация комплексной профилактической и коррекционной работы, направленной на предупреждение правонарушений среди воспитанников;
- организовать активную занятость воспитанников во внеурочное время, вовлекать их в досуговую и проектную деятельность, добровольчество.

#### **Деятельность по профилактике самовольных уходов воспитанников за 2020 год.**

Таблица 12. *Количество самовольных уходов в 2020 году*

| №     | Количество уходов | Количество воспитанников, совершивших самовольный уход |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | 1                 | 2 (воспитанник 1, воспитанник 2)                       |
| 2     | 1                 | 1 (воспитанник 1)                                      |
| 3     | 1                 | 1 (воспитанник 3)                                      |
| Итого | 3                 | 3                                                      |

Работа педагогического коллектива по профилактике самовольных уходов в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

- организация комплексной профилактической и коррекционной работы, направленной на предупреждение самовольных уходов среди воспитанников;
- совершенствование работы по профилактике самовольных уходов среди воспитанников через межведомственное взаимодействие и

использование технологий эффективного взаимодействия с другими субъектами системы профилактики,

- организации активной занятости воспитанников во внеурочное время,
- вовлечение воспитанников в проектную деятельность, как эффективное средство профилактики самовольных уходов.

В целях реализации поставленных задач в учреждении:

- Разработаны и функционируют следующие локальные документы:
  - Соглашение о намерениях по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников МБУ Центр «Акварель» и ОДН ОП «Ленинский» УМВД России по г. Челябинску 2020-2021 учебный год ;
  - Комплекс межведомственных дополнительных мер, направленных на снижение количества самовольных уходов воспитанников на 2020 год;
  - Алгоритм действий в случае самовольных уходов воспитанников из МБУ Центр «Акварель»;
  - Положение о мерах по предупреждению самовольных уходов воспитанников из МБУ Центр «Акварель» и организации розыска несовершеннолетних»;
  - План просвещения педагогов по организации работы по профилактике самовольных уходов воспитанников;
- Организована систематическая работа по профилактике самовольных уходов:
  - созданы комфортные, безопасные условия для успешной адаптации и социализации воспитанников;
  - обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
  - обеспечены права воспитанников на образование в соответствии с уровнем интеллектуального развития;
  - осуществляется своевременное выявление детей, склонных к самовольным уходам;
  - проводится коррекционная и профилактическая работа с воспитанниками, склонными к самовольным уходам,
  - осуществляется индивидуально-профилактическая работа с воспитанниками, направленная на снижение уровня психоэмоционального напряжения, на формирование саморегуляции, самосознания;
  - контроль поведения воспитанников, склонных к самовольным уходам в свободное время,

- привлечению воспитанников, склонных к самовольным уходам к занятиям в кружках и спортивных секциях, работе в трудовых отрядах, в проектной деятельности,
- обеспечено оздоровление воспитанников в каникулярное и летнее время.

С целью недопущения воспитанниками самовольных уходов в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

| <i>педагог-психолог</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>воспитатели групп</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальная работа, направленная на содействие благоприятной адаптации воспитанников в новых социальных условиях;</li> <li>– наблюдение за воспитанниками в процессе взаимодействия с другими воспитанниками;</li> <li>– индивидуальные и групповые занятия по профилактике самовольных уходов;</li> <li>– индивидуальные занятия по формированию положительной мотивации, самооценки;</li> <li>– беседы и консультации по предотвращению конфликтов со сверстниками;</li> <li>– просвещение воспитателей по вопросам самовольных уходов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение воспитанников в участие в конкурсах, акциях, мастер-классах;</li> <li>– чтение с воспитанниками специально подобранной литературы, направленной на коррекцию морально-нравственных качеств;</li> <li>– занятия, направленные на формирование жизненной перспективы;</li> <li>– помощь в решении личных и социальных проблем;</li> <li>– тематические занятия, направленные на формирование и раскрытие сильных сторон личности;</li> <li>– взаимодействие с классными руководителями воспитанников;</li> <li>– индивидуальная работа с воспитанниками, склонными к самовольным уходам (по отдельному плану).</li> </ul> |
| <i>социальный педагог</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>инструктор по физической культуре</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление информационных карт;</li> <li>– тематические беседы о недопустимости и последствиях самовольных уходов;</li> <li>– взаимодействие с инспектором ОДН ОП «Ленинский» (беседы, индивидуальная работа);</li> <li>– установление устойчивых связей с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>привлечение и участие воспитанников в оздоровительных мероприятиях, соревнованиях, веселых стартах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                         |  |
|---------------------------------------------------------|--|
| родственниками воспитанников;<br>– правовое просвещение |  |
|---------------------------------------------------------|--|

- Со всеми воспитанниками, склонными к самовольным уходам проводилась комплексная работа всех специалистов по коррекции поведения и профилактике новых самовольных уходов по индивидуальному коррекционному маршруту.
- Осуществляется межведомственное взаимодействие с различными учреждениями и организациями г. Челябинска:
  - Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Ленинского района г. Челябинска;
  - ОДН ОП «Ленинский» УМВД России по г. Челябинску;
  - Отделом опеки и попечительства УСЗН Ленинского района г. Челябинска;
  - ОГУЗ «Челябинская областная клиническая наркологическая больница»;
  - МБОУ «СОШ №32 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска», МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска», ГБПОУ «Челябинский промышленно-гуманитарный техникум им. В.А.Яковлева», ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства», ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», в которых обучаются воспитанники;
  - МБУ «ЦПС Компас»;
  - МБУ СО «Кризисный центр»;
  - Всероссийский детский телефон доверия;
  - ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»;
  - Учреждениями культуры, физической культуры, спорта и туризма;
  - Управление за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Челябинской области;
  - Некоммерческие организации (МБУК «Челябинский театр современного танца», ЧРОО "Федерация фристайла Челябинской области", ЧООО «Центр социальной и культурной поддержки инвалидов, ветеранов и молодежи Челябинской области» и другие).
- Осуществляется активное вовлечение воспитанников в досуговую деятельность и занятия в учреждениях системы дополнительного образования. 100 % воспитанников школьного возраста посещали занятия по дополнительному образованию в МБУ Центр «Акварель».
- 100 % воспитанников посещали кружки и секции учреждений дополнительного образования: спортивные секции «бассейн», «гребля», «бадминтон» в СК «Восход», бокс в СК «Спарта», «островок рукоделия», «вокал» в «Челябинском театре современного танца», театральную

студию в «Лаборатории сказки», танцы «хип-хоп» в «СК на Гагарина», программирование в ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» и другие.

- 100 % воспитанников в возрасте от 13 лет принимали участие в проектной деятельности: «Копинг-поведение», «Kinder-ведение», «Финансовая грамотность», «Тренинговые квартиры», «Успешные сироты: на ринге жизни», «Билет в будущее», «В поисках башни», «10 встреч» и другие, в том числе с участием некоммерческих организаций. В 2020 году реализовано 19 проектов.
- Педагоги учреждения в 2020 году повышали квалификацию по вопросам профилактики самовольных уходов на вебинарах благотворительного фонда «Катрен», семинарах МБУ Центр «Акварель», на занятиях по просвещению по профилактике самовольных уходов:
  - «Ошибки в интерпретации детского поведения»,
  - «Поведенческие отклонения у детей»,
  - «Охрана прав воспитанников»,
  - «Виды самовольных уходов»,
  - «Игры и упражнения с воспитанниками по профилактике самовольных уходов»,
  - «Предупреждение жесткого обращения с детьми и подростками»,
  - «Способы преодоления детской агрессии»,
  - «Самовольные уходы воспитанников»,
  - «Методы стимулирования учебной мотивации воспитанников» и другие.

### **Выводы и рекомендации:**

В 2020 году педагогическим коллективом МБУ Центр «Акварель» проведена работа, направленная на профилактику и недопущение самовольных уходов среди воспитанников, которая дала положительный результат. Приоритетными направлениями в работе по профилактике самовольных уходов воспитанников было вовлечение воспитанников в активную досуговую деятельность, проектную деятельность и в добровольчество. Систематически осуществлялся контроль занятости воспитанников в свободное время. В 2020 году педагогический коллектив активно повышал уровень знаний по теме профилактики самовольных уходов воспитанников, был проведен практический семинар для закрепления знаний по алгоритму действий в случае самовольных уходов воспитанников. По сравнению с 2019 годом на 77 % сократилось количество самовольных уходов.

### **Задачи на 2021 год:**

- В работе по профилактике самовольных уходов воспитанников использовать личностно-ориентированный подход;
- Расширить арсенал педагогических приемов и методов в индивидуальной коррекционной и профилактической работе с воспитанниками, совершившими самовольный уход;
- осуществлять межведомственное взаимодействие по профилактике самовольных уходов;
- продолжить работу, направленную на информирование педагогов по алгоритму действий в случае самовольных уходов воспитанников, на просвещение по теме организации работы по профилактике самовольных уходов воспитанников;
- организовать активную занятость воспитанников во внеурочное время, вовлекать их в досуговую и проектную деятельность, добровольчество;
- направить профилактическую работу педагогического коллектива на формирование и развитие духовно-нравственных ценностей у воспитанников.

---

### **3.8. Социальная защита несовершеннолетних в 2020 году**

---

Социальная защита воспитанников - обеспечение неукоснительного соблюдения и постоянного контроля за исполнением законодательства о защите прав детей, нуждающихся в помощи государства.

#### **3.8.1. Осуществление работы по охране жилищных прав.**

В учреждении деятельность по охране жилищных прав воспитанников в 2019 году осуществлялась по следующим направлениям:

- закрепление жилья;
- обеспечение сохранности закрепленного жилья;
- работа по снижению уровня задолженности по коммунальным услугам
- включение в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями;

##### **3.8.1.1. Закрепление жилых помещений.**

По состоянию на 31.12.2020 года- 42 воспитанника

Таблица 13. Жилищные права воспитанников в 2020 году

| Информация по включению в список  |                     |                                  |       |
|-----------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------|
| Подлежат включению<br>(до 14 лет) | Состоят в<br>списке | Включены в список в<br>2020 году | Всего |
| 18                                | 6                   | 3                                | 27    |

| Правовые основания закрепления жилья |                          |                      |                  |
|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------|
| Полная<br>собственность              | Долевая<br>собственность | Право<br>пользования | Всего закреплено |
| 2                                    | 7                        | 6                    | 15               |

| Наличие задолженности по коммунальным услугам |                        |
|-----------------------------------------------|------------------------|
| Имеют задолженность                           | Не имеют задолженности |
| 10                                            | 5                      |

### 3.8.2. Обеспечение сохранности закрепленного жилья

В целях обеспечения сохранности закрепленного жилья сделаны запросы в органы опеки и попечительства соответствующих УСЗН согласно годовому плану на 2020 год (весна, осень) в отношении 19 воспитанников в весенний период 2020 года, органами УСЗН были предоставлены акты обследования жилья. В осенний период в отношении 17 воспитанников, органами УСЗН были предоставлены акты обследования жилья в отношении только 3 воспитанников в связи с режимом повышенной готовности. Все жилые помещения находятся в исправном состоянии.

### 3.8.3. Работа по снижению уровня задолженности по коммунальным услугам

В отношении 19 воспитанников были предприняты меры по снижению уровня задолженности за коммунальные услуги:

- Обращение в управляющие компании с ходатайством о проведении перерасчетов в связи с временным отсутствием несовершеннолетних по месту их постоянной регистрации и проживанием в МБУ Центр «Акварель».
- Обращение в ресурсоснабжающие организации с ходатайством о предоставлении информации о наличии (отсутствии) акта технической возможности установки индивидуального, общего (квартирного), приборов учета холодной воды, горячей воды, электрической энергии, природного газа, тепловой энергии (далее — прибор учета соответствующего вида), при наличии акта технической возможности установки индивидуального, общего (квартирного) прибора учета

соответствующего вида, произвести перерасчет оплаты за данную услугу.

- Обращение в Центр коммунального сервиса с ходатайством о проведении перерасчетов в связи с временным отсутствием несовершеннолетних по месту их постоянной регистрации и проживанием в МБУ Центр «Акварель».

Анализ предоставленных ответов показал, что:

- В соответствии с п.11 ст.155 Жилищного кодекса Российской Федерации неиспользование собственниками, нанимателями и иными лицами помещений не является основанием невнесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. При временном отсутствии граждан внесение платы за отдельные виды коммунальных услуг, рассчитываемой исходя из нормативов потребления, осуществляется с учетом перерасчета платежей за период временного отсутствия граждан в порядке и в случаях, которые утверждаются Правительством Российской Федерации.
- В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 (ред. от 27.03.2018) "О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов" перерасчет не производится «Если жилое помещение не оборудовано индивидуальным или общим (квартирным) прибором учета и при этом отсутствие технической возможности его установки не подтверждено в установленном порядке»
- В отношении жилых помещений, закрепленных за воспитанниками, актов о технической возможности установки индивидуального, общего (квартирного), приборов учета холодной воды, горячей воды, электрической энергии, природного газа, тепловой энергии не составлено, следовательно, проведение перерасчета невозможно, начисление и оплата производятся исходя из показаний прибора учета, а при его отсутствии рассчитывается по нормам среднего потребления на количество прописанных человек.
- В результате взаимодействия с ЦКС, предоставления документов, подтверждающих проживание несовершеннолетних в МБУ Центр «Акварель» на полном государственном обеспечении, связи с изменением порядка оплаты услуги регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами (для МКД) на 2020 год, оплата за вывоз ТКО не начисляется по 15 воспитанникам.

В 2020 году было Ленинским районным судом было вынесено два решения о разделении лицевого счета по оплате коммунальных услуг. Администрация учреждения принимало участие в судебном заседании в качестве заявителя.

**3.8.4. Включение в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями**

За 2020 в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями включены 3 человека

**Вывод:** Нарушений жилищного законодательства по жилью воспитанников детского дома не выявлено. В следующем году будет продолжена работа по постановке воспитанников на учет в качестве лиц, нуждающихся в жилье, судебные ходатайства о разделении лицевого счета воспитанников с целью погашения задолженностей за коммунальные услуги собственников и имеющих право пользования, контроль сохранности жилых помещений.

**3.8.5. Имущественные права воспитанников  
Взаимодействие с банками**

В течение 2020 года осуществлялось **взаимодействие с банками:**

- осуществлялся контроль за наличием лицевых счетов (открытие лицевых счетов отделениях Сбербанка на воспитанников);
- осуществлялся контроль за поступлением денежных средств (пенсии, алименты, пособия по инвалидности, сдача внаем жилья)- 2 раза в год и по мере необходимости;
- В соответствии с распоряжением Первого заместителя главы города Челябинска о разрешении на перечисление денежных средств с лицевых счетов воспитанников, были открыты сберегательные счета «Пополняй» в ПАО «Сбербанк России» с более высокой процентной ставкой (в зависимости от суммы вклада) для 11 воспитанников.
- Осуществлен перевод денежных средств по распоряжению заместителя главы города Челябинска по социальному развитию со сберегательных счетов, открытых в Челябинской области – 2 воспитанника.

- Денежные средства воспитанников, поступающие на лицевые счета в 2020 году в размере 12 286,00 рублей снимались по согласованию с органами опеки и на основании распоряжения на установку приборов учета воды, оплату земельного налога, на оформление документов по вступление в наследство.

### **Получение пенсий**

В учреждении в 2020 году 30 воспитанников имели право на получение пенсий.

- Кол-во воспитанников, получающих пенсии по инвалидности: 14 человек;
- Кол-во воспитанников, получающих пенсии по потере кормильца- 14 человек;
- Кол-во воспитанников, получающих социальную пенсию по ФЗ-162 – 2 человека
- В 2020 году право на получение пенсии за 2020 год возникло у 1 воспитанника;

Перевод выплатных дел осуществлен в отношении 3 воспитанников;

В 2020 году осуществлялся Контроль выплаты пенсии, федеральной социальной доплаты, единовременной денежной выплаты. 31 справка. Получены справки о получаемой пенсии на 26 воспитанников в том числе с текущими изменениями.

В 2020 году 2 воспитанника получили пенсионные накопления умершего застрахованного лица.

В 2020 году единовременную выплату в размере 10 000 рублей получили 30 воспитанников, единовременную выплату в размере 5 000 рублей получили 5 воспитанников.

### **Взыскание алиментных обязательств**

По состоянию на 31.12.20 г. в отношении 26 детей 26 родителей должны уплачивать алименты.

Фактически поступают алименты от 11 родителей в отношении 8 детей:

- удержания из пенсий родителей- 2 человека;
- удержания из заработной платы родителей- 3 человек;
- находящегося в ИК и трудоустроенного родителя- 2 чел.;
- добровольная уплата – 3 родителя;
- удержания из пособия по безработице Центра занятости – 1 человек.
- 3 человека привлечены к административной ответственности по ст. 5.35.1 КоАП РФ

- человек привлечен к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ (неоднократно)
- 1 человек находится в СИЗО, готовятся документы для привлечения к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ
- В исполнительном розыске 3 родителя.
- в отношении 5 родителей идет процедура замены взыскателя по исполнительному производству и вступления в законную силу данных судебных актов.

В 2020 году на счета воспитанников поступили алименты в размере 386 325,2 руб.

Ежеквартально с районными отделениями судебных приставов г. Челябинска и Челябинской области проводились акты сверок по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов (Металлургический РОСП, Курчатовский РОСП, Ленинский РОСП, Советский РОСП).

### **3.8.6. Ведение наследственных дел**

- оформление заявления у нотариуса по вступлению в наследство – 2 человека;
- подготовка документы для оформления наследства в отношении одного воспитанника.

### **3.8.7. Представление интересов воспитанников в суде**

В 2020 году Администрация МБУ Центр «Акварель», являясь законным представителем воспитанников, принимала участие в 30 судебных разбирательствах:

Таблица 14. Представление интересов воспитанников в судебных инстанциях в 2020 году

| Направление исковых требований                                                         | Кол-во воспитанников |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| гражданское дело о лишении родительских прав                                           | 1                    |
| гражданское дело о восстановлении в родительских правах                                | 6                    |
| гражданское дело о замене взыскателя по исполнительному производству                   | 7                    |
| гражданское дело о выселении из жилого помещения                                       | 2                    |
| гражданское дело об определении порядка оплаты за коммунальные услуги                  | 2                    |
| гражданское дело о признании незаконным заключения опеки о невозможности быть опекуном | 1                    |
| гражданское дело об отмене решения суда о признании                                    | 1                    |

|                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| безвестно отсутствующим                                                                                      |   |
| административное дело о назначении административного наказания по ст. 5.35.1 КоАП РФ                         | 2 |
| уголовное дело по ст. 157 УК РФ, неуплата средств на содержание детей, в том числе в апелляционной инстанции | 4 |
| уголовное дело в качестве потерпевшего, в том числе в апелляционной инстанции                                | 4 |

По итогам проверок в 2020 году по социальной защите воспитанников фактов ненадлежащего исполнения обязанностей опекуна не выявлено.

### 3.9. Психологическое сопровождение воспитанников в 2020 году

Основные направления деятельности в 2020 году:

- Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников Центра:
  - аналитико-диагностическая деятельность;
  - коррекционно-развивающая деятельность;
  - профилактическая и просветительская деятельность;
  - консультационная деятельность
- Деятельность по подготовке к переходу воспитанников в замещающую семью/ по устройству воспитанников в семью (по индивидуальному плану работы по устройству в семью воспитанника учреждения)
- Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей (организация и осуществление непрерывного комплексного сопровождения замещающей семьи на всех этапах ее развития, профилактика кризисных состояний семьи).
- Экспертная деятельность (участие в работе ПМПК учреждения, организация обследования воспитанников учреждения на территориальной и центральной ПМПК).

#### Аналитико-диагностическая деятельность

***Изучение особенностей приспособления детей к условиям Центра, к новой социальной ситуации, профилактика социальной дезадаптации.***

- В целях своевременной коррекции адаптации детей к изменившимся условиям жизни в Центре, профилактике дезадаптации в течение года проводился мониторинг адаптации вновь поступивших в учреждение воспитанников (16 чел.).

- На каждого воспитанника в течение адаптационного периода заполнялась Адаптационная карта, ежедневно отслеживающая соматические (сон, аппетит), эмоциональные и поведенческие реакции вновь прибывших воспитанников, особенности их коммуникации со взрослыми и сверстниками.
- По итогам адаптационного периода (1 месяц) проводился итоговый анализ степени адаптации воспитанника, продолжительности периода адаптации и фиксировались оставшиеся на момент завершения адаптации поведенческие и эмоциональные отклонения, наличие/отсутствие невротических проявлений дезадаптации. У всех воспитанников адаптация пройдена благополучно, дети выведены под наблюдение воспитателей.
- Для каждого воспитанника были разработаны индивидуальные рекомендации по поддержанию эмоционального благополучия ребенка и профилактике социальной и школьной дезадаптации.

***Диагностика депрессивных состояний и суицидальных намерений у воспитанников подросткового возраста.***

- В целях определения степени выраженности факторов суицидального риска, у воспитанников и своевременной организации профилактической работы по предупреждению подростковых суицидов в апреле 2020 г. была проведена аналитическая работа по сбору информации и диагностическое обследование по выявлению воспитанников (19 чел. старше 14 лет), склонных к суицидальному поведению.
- Для проведения обследования использовались следующие методики: диагностическая беседа, методика «Карта риска суицида» Л.Б. Шнейдер, «Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)» для выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства.
- В результате соотнесения полученных данных методики «Карта суицидального риска», (для воспитателей) и результатов методики «Опросник суицидального риска» (модификация Т.Н. Разуваевой (для подростков) в апреле 2020 года был определен 1 воспитанник, склонный к суицидальному поведению –Максим Б.
- Для сопровождения воспитанника в течение года осуществлялось индивидуальное сопровождение по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения.
- По результатам контрольного среза диагностики воспитанника «группы риска по суицидам» (сентябрь 2020 г.) у Максима Б. степень выраженности факторов суицидального риска незначительная. Это

результат психокоррекционной работы с подростком в данном направлении.

- В сентябре 2020 года по результатам диагностики была выявлена склонность к суицидальному поведению у Данила С. С воспитанником реализуется комплекс коррекционных и профилактических мероприятий.

#### ***Диагностика уровня тревожности воспитанников***

- С целью предупреждения развития кризисных состояний у воспитанников и своевременной организации профилактической работы было проведено диагностическое обследование (30 человек).
- Для проведения обследования использовались следующие методики: Детский тест тревожности (Тэммл, Дорка, Амен), Шкала личной тревожности (А.М.Прихожан), Личностная шкала проявления тревоги (методика Тейлора).
- По результатам проведенного обследования: 28,5% воспитанников имеют низкий уровень тревожности, у 43% воспитанников средний уровень тревожности, у 28,5% воспитанников высокий уровень тревожности - Наталья Р., Максим В., Кристина Ф., Дмитрий З.
- С воспитанниками проводилась коррекционная работа по преодолению тревожности в поведении.

#### ***Диагностика уровня агрессии у воспитанников школьного возраста***

- С целью предупреждения жестокого обращения среди воспитанников и своевременной организации профилактической работы 18.02.2020г. было проведено диагностическое обследование по выявлению уровня враждебности и агрессии, как свойства личности, как акта поведения у воспитанников 10-15 лет (19 человек).
- Для проведения обследования использовались следующие методики: опросник Басса-Дарки, проективная методика «Кактус».
- По результатам проведенного обследования: агрессия имеет различные качественные и количественные характеристики. Показатели высокого уровня выделены следующие:
  - Физическая агрессия (нападение) – использование физической силы против другого лица.
  - Обида – зависть и ненависть к окружающим за действительные и вымышленные действия.

- Подозрительность – в диапазоне от недоверия, и осторожности по отношению к людям до убеждения в том, что другие люди планируют и приносят вред.
- Повторная диагностика была проведена 04.12.2020 г. у 25 воспитанников. Показатели высокого уровня выделены следующие:
  - Чувство вины, Индекс враждебности - выражает возможное убеждение обследуемого в том, что тот является плохим человеком, поступает злобно. Также индекс выражает наличие у него угрызений совести.
  - Физическая агрессия (нападение) – использование физической силы против другого лицам - 0%.
  - Обида – зависть и ненависть к окружающим за действительные и вымышленные действия - 0%.
- В течение года осуществлялся мониторинг эффективности психолого-педагогических мероприятий, проводимых с воспитанниками «группы риска» по снятию агрессивности и враждебности.

#### ***Диагностика профессиональной ориентации воспитанников 9 классов.***

- С целью оказания помощи воспитанникам в выборе профессии была проведена диагностика по выявлению профессиональной направленности девятиклассников.
- Для проведения обследования использовались следующие методики: Тест Дж. Голланда (Дж. Холланда) на определение профессионального типа личности (модификация Г.В. Резапкиной), Дифференциально – диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова, Экспресс диагностика типа темперамента.
- В диагностике участвовало 4 воспитанника (Дмитрий Ш., Дмитрий З., Валерия Т., Кристина Ф.). Все воспитанники определились с выбором профессии.
- По результатам диагностики были проведены консультации и беседы с воспитанниками и педагогами, выданы рекомендации.

#### ***Диагностика психо- эмоционального состояния воспитанников.***

- В целях сохранения благоприятного психо-эмоционального состояния воспитанников было проведено диагностическое обследование по определению степени выраженности эмоциональных состояний и настроений в целях сохранения благоприятного психо-эмоционального состояния каждого воспитанника и его позитивного взаимодействия с социумом (41 человек).

- Для проведения обследования использовались следующие методики: Методика САН (Самочувствие, Активность, Настроение) – воспитанники старше 11 лет; Детский тест тревожности (Р. Тэммл, М.Дорки, В.Амен) – воспитанники дошкольного и младшего школьного возраста.
- Анализ результатов, полученных в ходе обследования воспитанников по методике «Детский тест тревожности (Р. Тэммл, М.Дорки, В.Амен)» показал, что:
  - 18 % воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста (2 чел.) имеют высокий уровень тревожности,
  - 64 % воспитанников данной возрастной категории (7 чел.) – средний,
  - 18% - низкий уровень тревожности (2 чел.).
- По результатам анализа данных, полученных в ходе обследования воспитанников по методике «Самочувствие, Активность, Настроение (САН)» можно сделать вывод, что:
- Самочувствие 27% и 57% (соответственно) обследованных воспитанников оценивается детьми как «отличное» и «хорошее». Лишь 16% (5 чел.) смогли его оценить как «удовлетворительное», воспитанников с низкой шкальной оценкой параметра «самочувствие» не выявлено.
- Самооценка воспитанниками своей активности показала, что 14% и 50% детей могут оценить ее как «отличную» и «хорошую» (соответственно), 33% воспитанников оценили ее как «удовлетворительную», лишь 1 воспитанник (3%) как «низкую» (при этом свое самочувствие и настроение воспитанник оценил как «хорошие»). Довольно значительный процент детей с «удовлетворительной» и «низкой» самооценкой собственной активности можно объяснить незрелостью эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ, низким уровнем психической активности данной категории детей.
- При оценке своего актуального настроения 40% и 50% воспитанников оценили его как «отличное» и «хорошее» (соответственно), 10 % (3 чел.) как «удовлетворительное», ни одного воспитанника с низкой шкальной оценкой параметра «настроение» выявлено не было.
- На основании анализа полученных в ходе исследований данных, к «группе риска по уровню тревожности» можно отнести 2 воспитанника дошкольного и младшего школьного возраста: Владислав М. и Наталья Р.
- С воспитанниками в течение года проводилась необходимая коррекционная работа.

***Психолого-педагогический мониторинг (по проблемам психического развития и поведения воспитанников, состоящих на всех видах учета)***

- В течение года проводился психолого-педагогический мониторинг по проблемам психического развития и оценки поведения воспитанников, состоящих на всех видах учета («группа риска», «педагогический учет», «учет в ОДН»).
- По результатам проведенного анализа, проведенной работы и динамики развития личности воспитанников «группы риска», решением ПМП консилиума учреждения от 10.09.2020 г.: был утвержден список 11 воспитанников, подлежащих учету «группа риска». 1 воспитанник снят с учета «группы риска» и выведен из под наблюдения.

***Диагностика преобладающих копинг-реакций и механизмов психологической защиты воспитанников к внешним ситуациям-раздражителям.***

- Для реализации проекта «Копинг-поведение» была проведена аналитическая работа по сбору информации и диагностическое обследование воспитанников по определению ведущих копинг-реакций и механизмов их психологической защиты к внешним ситуациям-раздражителям в трудных и стрессовых ситуациях и ситуациях высокого эмоционального напряжения. (13 воспитанников 15-17 лет.)
- Для проведения обследования использовалась методика диагностики копинг-механизмов (методика Хейма). В результате анализа полученных в ходе диагностики по методике Э. Хейма копинг-механизмов у воспитанников данных выявлено преобладание адаптивных (51%) и относительно адаптивных (26%) копинг – стратегий. Лишь 23 % используемых воспитанниками в конфликте копинг-стратегий можно отнести к неадаптивным.
- В ходе реализации проекта «Копинг-поведение» хочется отметить, что положительная динамика у воспитанниц (Кристина Ф., Валерия Т.) выявлена в эмоциональных и поведенческих копинг-стратегиях. Когнитивные копинг-механизмы не претерпели изменения в динамике. У остальных воспитанников значительных изменений в использовании наиболее популярных копинг-механизмов не произошло – максимально эффективными копинг-механизмами изначально были адаптивные и относительно-адаптивные копинг-стратегии. Это объясняется тем, что участники проекта - подростки, воспитанники 15-17 лет. А особенностями эмоциональной сферы подростков являются яркость и живость эмоций, гиперболизированные поведенческие реакции. Когнитивный компонент самоконтроля над своими копинг-механизмами

может быть у многих подростков сформирован только после завершения пубертатного периода.

- Таким образом, в целом динамика изменения используемых чаще всего подростками адаптивных копинг-стратегий оценивается как положительная - улучшение на 4%, снижение среднего процента неадаптивных копинг-стратегий воспитанников по итогам реализации указанного проекта – 5%, что указывает на лучшее овладение воспитанниками адаптивных копинг-стратегий в ходе их участия в реализации данного проекта.

### ***Изучение особенностей эмоционального выгорания педагогического коллектива.***

- С целью изучения уровня профессионального выгорания педагогического коллектива было проведено диагностическое обследование эмоционального состояния педагогов Центра (12 педагогов) для определения степени выраженности факторов, предрасполагающих к конфликтному поведению, психологических особенностей их личности.
- Используемая методика: диагностика уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко.
- На основании индивидуальных профилей педагогов был создан средний профиль синдрома эмоционального выгорания педагогического коллектива. Сформировавшимся синдромом эмоционального выгорания является фаза сопротивления, складывающиеся симптомы:
  - Расширение сферы экономии эмоций.
  - Переживание психотравмирующих обстоятельств.
  - Неадекватное избирательное эмоциональное реагирование.
  - Психосоматические и психовегетативные.
- По результатам диагностики педагогам выданы индивидуальные рекомендации по профилактике «эмоционального выгорания», рекомендованы занятия с психологом (по индивидуальному запросу), был проведен семинар-практикум, где рассматривались методы релаксации и приемы эмоционального восстановления.

### ***Диагностика воспитанников, участвующих в проживании в «тренинговых квартирах» и их готовность к самостоятельной жизни.***

С целью оценки уровня готовности воспитанников к самостоятельной жизни была проведена диагностика (6 человек) в соответствии с утвержденным комплексом психологических методик (в том числе с

использованием пакета методик «Effecton Studio: Компьютерная психодиагностика, коррекция и развитие»):

1. Методика рисуночных метафор «Мой жизненный путь».
2. Опросник приспособленности Х.Белла.
3. Методика «Социальный интеллект» Дж.Гилфорда.
4. 16-факторный личностный опросник Р.Б.Кеттелла.
5. Адаптированный характерологический опросник К. Леонгарда - Г.Шмишека.
6. Личностная шкала проявления тревоги Дж. Тейлора.
7. Опросник «Стиль саморегуляции поведения».
8. Методика «Способ реагирования в конфликте».

Методика рисуночных метафор «Мой жизненный путь».

50 % воспитанников ориентированы на получение образования и дальнейший карьерный рост, спортивную карьеру. 50 % воспитанников ориентированы на создание хорошей полноценной семьи (девушки).

Методика диагностики социального интеллекта Дж. Гилфорда

Количественные показатели свидетельствуют, что 67 % воспитанников имеют низкий социальный интеллект и испытывают трудности в понимании и прогнозировании поведения людей, что усложняет взаимоотношения и снижает возможности социальной адаптации. У 33% испытуемых социальный интеллект среднего уровня, воспитанники этой группы в целом способны понимать и прогнозировать поведение людей, но некоторые жизненные ситуации не могут быть реально оценены детьми в силу отсутствия/либо малой продолжительности опыта проживания в семье.

Опросник приспособленности Х. Белла

Способность управлять своим поведением:

Высокая – 17%

Средняя – 50%

Низкая – 33%

Все 100% обследованных воспитанников не имеют нарушений в полоролевой идентификации.

Личностная шкала проявлений тревоги Дж.Тейлора

33 % - высокий уровень

67 % - средний уровень

0 – низкий уровень

Методика «Способы реагирования в конфликте»

33 % - компромисс

17 % - сотрудничество

50 % - приспособление

На основании полученных данных был разработаны рекомендации для педагогов, которые они использовали в работе «тренинговых» квартир.

## **Коррекционно-развивающая деятельность**

На основании проведенной психодиагностики были определены основные направления коррекционно-развивающей деятельности:

- Коррекционно-развивающая деятельность по результатам диагностики «группы риска по суицидам» и «по склонности к зависимости от ПАВ».
- Коррекционно-развивающая деятельность по устранению причин и проблем, предшествующих самовольным уходам, профилактике девиантного поведения.
- Реализация мероприятий по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.
- Для воспитанников «группы риска по самовольным уходам» осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальному плану работы.
- Для специалистов и воспитателей Центра проведен семинар по работе с проблемой самовольных уходов, разработаны и выданы памятки по алгоритму взаимодействия работников учреждения в случае выявления самовольного ухода воспитанников.
- Коррекционно-развивающая деятельность по результатам диагностики адаптации воспитанников (социально-коммуникативная и личностная сферы) – индивидуальные и подгрупповые занятия для воспитанников, испытывающих трудности в адаптации.
- Цикл занятий по развитию и коррекции познавательной сферы воспитанников дошкольного возраста. Индивидуальные графические занятия по развитию познавательных процессов (мышление, внимание, восприятие, РЭМП, развитие графических навыков – по возрасту).
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы (сказкотерапия, песочная терапия, игры-драматизации, игровая терапия, релаксационные упражнения).

### Проектная деятельность

- Разработан и апробирован проект «Копинг поведение» в рамках выполнения комплекса мер по развитию системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.
- Участие в проекте «Успешные сироты на ринге жизни»
- В рамках организации национального проекта «Билет в будущее» воспитанники Центра «Акварель» участвовали в реализации проекта ранней профессиональной ориентации. Проект организовал ГБНОУ ОК «Смена» в формате выездных занятий.
- Реализация психологической игры для подростков «В поисках башни» проект к 10 летию «Детского телефона доверия»
- Участие в проекте «Киноуроки «Пробуждение души».

## **Профилактическая и просветительская деятельность**

### 1. Профилактические занятия по успешной адаптации вновь прибывших воспитанников к новым условиям жизни.

- В течение адаптационного периода с вновь поступившими воспитанниками проводилась индивидуальная работа по развитию коммуникативных навыков и способов позитивного реагирования в общении со сверстниками и взрослыми, коррекция некоторых личностных качеств, препятствующих конструктивному общению воспитанников, развитию мотивации к школьному обучению и активной интеграция вновь прибывших воспитанников во все сферы жизни воспитанников Центра.
- Для воспитателей групп в течение адаптационного периода и после прохождения воспитанниками периода адаптации проводились индивидуальные консультации (по проблемам вновь поступивших детей), выданы рекомендации по поддержанию в группе психологически благоприятной среды, учитывающей индивидуально-типологические особенности каждого ребенка.

### 2. Просветительская деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогов (семинары, лекции, консультации и т.д.).

Семинары для педагогов:

- «Детские суициды. Профилактика. Предупреждение самоубийств». Организация работы по профилактике суицидов с воспитанниками учреждения «группа риска по суицидам».
- «Формы насилия в отношении детей. Его последствия. Алгоритм действия сотрудников МБУ «Центр «Акварель» при выявлении случаев жестокого обращения с детьми».
- «Превентивные мероприятия по профилактике склонности к зависимости от ПАВ среди подростков», просмотр документального фильма «Спайс эпидемия»
- Причины самовольных уходов воспитанников. Профилактика самовольных уходов воспитанников из учреждения.
- Семинар-практикум на тему: «Диагностика и профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов»
- Мини-лекция «Созависимые отношения. Жизненные сценарии созависимых детей». Показ документального фильма «Веревка».

Для всех групп разработаны «Папки взаимодействия педагога-психолога» с постоянно обновляющимся методическим материалом (консультации, памятки, рекомендации) по следующим разделам:

- Методические материалы, памятки, рекомендации по профилактике суицидального поведения.
- Методические материалы, памятки, рекомендации по профилактике склонности к зависимости от ПАВ.
- Методические материалы, памятки, рекомендации по профилактике социальной и школьной дезадаптации.
- Методические материалы, памятки, рекомендации по профилактике всех видов зависимости (интернет-зависимость, игромания).
- Методические материалы, памятки, рекомендации по профилактике жестокого обращения с детьми, буллинга, моббинга.

Оформление уголка психологической информации для педагогов и воспитанников Обновление информации уголка психологического просвещения для педагогов и воспитанников (июль, ноябрь) по темам: «Рекомендации педагогам по работе с ребенком, склонным к агрессивному поведению», «Рекомендации педагогам по работе с гиперактивными детьми», «Профилактика жестокого обращения», «Профилактика буллинга и моббинга», «Интернет и безопасность», «Телефон доверия для детей и подростков».

### **Экспертная деятельность**

Участие в работе ПМПК учреждения. Организация обследования воспитанников на территориальной и центральной ПМПК.

#### ПМПК учреждения:

- по адаптации к новым условиям проживания вновь поступивших воспитанников.
- по адаптации детей к изменениям списочного состава групп и к условиям нового учебного года.
- по сопровождению воспитанников, состоящих на всех видах учета («группа риска», «педагогический учет», «учет в ОДН»).

#### Территориальная и центральная ПМПК:

- ТПМПК - 13 воспитанников
- ЦПМПК – 2 ребенок/ дополнительно, для уточнения образовательного маршрута.

**Участие в совещаниях, обучающих семинарах и вебинарах. Повышение профессиональной компетентности.**

### Вебинары

- 26.05.2020 года «Помощь подросткам, имеющим зависимости. Часть 2»
- БФД "Виктория" при поддержке Фонда Тимченко
- 28.05.2020 года «Психологическая работа с детьми, перенесшими насилие». Психолог МОО "Аистенок"
- 09.06.2020 года «Трудное поведение подростков. Часть 1: Агрессия, воровство и склонность к риску».
- БФД "Виктория" ([victoriacf.ru](http://victoriacf.ru)) в рамках проекта «Развитие. Рост. Перспектива: эффективные технологии и практики работы со сложными случаями», реализуемому с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.
- 15.06.2020 года. Зависимые и созависимые отношения и их влияние на членов семьи (родителей, детей, ближайшего окружения). Работа с созависимыми отношениями в семье (в случаях домашнего насилия и т.д.). Психолог МОО "Аистенок" при поддержке Фонда Тимченко
- 18.06.2020 года. «Подростковая субкультура и как ее принять» Челябинский областной центр социальной защиты «Семья»
- 22.06.2020 года. «Работа с женщинами и детьми, пострадавшими от домашнего насилия (1 часть - работа с женщиной; 2 часть - работа с ребенком). Психолог МОО "Аистенок" при поддержке Фонда Тимченко
- 21.09.2020 года. «Представление о болезни у ВИЧ – инфицированных подростков. Социально-психологическая помощь» (Конференция PROVI)
- 22.09.2020 года. «Сексуализированное поведение подростков» (Курс «Травмы, кризисы, зависимости: помощь подросткам и их семьям» БДФ Виктория Проект «Развитие. Рост. Перспектива»), (Презентация, как определить степени тяжести сексуализированного поведения)
- 23.09.2020 года. «Приемный ребенок и отношения в паре» (КБФ Катрен Упражнение «Вы сидите в лодке», Роли бабушек, дедушек)
- 28.09.2020 года. «Психологическая игра «В поисках башни»
- 30.09.2020 года. «Замещающая семья как наиболее эффективная среда реабилитации и воспитания детей-сирот» (Курс «Работа с проблемами и запросами родителей, детей и педагогов» БДФ Виктория Проект «Развитие. Рост. Перспектива»)
- 09-11.10.2020 года. I Международная онлайн конференция «Арт-терапия: практика исцеления творчеством».
- 20.10.2020 года. «Психологические травмы приемных детей» (Диана Машкова)
- 21.10.2020 года. «Дети ВИЧ. Чего на самом деле стоит бояться» (КБФ Катрен), Часть 1.

- 30.10.2020 года. «Дети ВИЧ. Чего на самом деле стоит бояться» (КБФ Катрен), Часть 2.
- 05.11.2020 года. «Сопровождение приемных родителей и детей при возникновении трудностей в школьном обучении и воспитании» (БДФ Виктория)
- 05.11.2020 года. «Организация сопровождения замещающих семей в дистанционном формате» (БФ «Найди семью») Курс обучения специалистов по дистанционному социально-психологическому сопровождению замещающих семей.
- 12.11.2020 года. «Психологические особенности приемных детей, переживших травмы привязанности.» (БФ «Найди семью») Курс обучения специалистов по дистанционному социально-психологическому сопровождению замещающих семей.
- (БФ «Найди семью») Курс обучения специалистов по дистанционному социально-психологическому сопровождению замещающих семей.
- 13.11.2020 года. «Итоговый вебинар после проведения игры «В поисках башни»
- 16-19.11.2020 года. Семинар-практикум «Травма и трудное поведение ребенка» (Кеннет Фрохок)
- 23-25.11.2020 года «Инновационная модель деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в региональной системе защиты детства»
- 09.12.2020 года. Всероссийское совещание «Профессиональное взаимодействие в интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: от подготовки кандидатов и психологического обследования до сопровождения замещающих семей. Опыт. Проблемы. Перспективы."
- 10.12.2020 года «Инновационная модель деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в региональной системе защиты детства»
- 10.12.2020 года. (БФ «Найди семью») Курс обучения специалистов по дистанционному социально-психологическому сопровождению замещающих семей.
- 17.12.2020 года. «Инновационная модель деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в региональной системе защиты детства»
- 17.12.2020 года. (БФ «Найди семью») Курс обучения специалистов по дистанционному социально-психологическому сопровождению замещающих семей.

### Повышение профессиональной компетентности (Курсы)

- 21.01.2020-06.02.2020 года- «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС»
- 15.02.2020-21.02.2020 года. «Профилактика суицидального поведения у подростков»
- 16.02.2020-26.02.2020 года. «Медиация в образовательной организации»
- 07.05.2020-21.05.2020 года. «Организация и проведение профилактики СПИДА и ВИЧ-инфекции в образовательной организации»
- 20.02.2020-21.02.2020 года. Технология проведения психокоррекционной программы для мужчин, совершающих насильственные действия или жестокое обращение в отношении членов своих семей «Управление гневом».
- 05.10.2020-09.10.2020 года. Эффективные практики социального сопровождения семей различной категории» (центр «Семья»)
- 08.12 2020 -20.12.2020 года. Курсы повышения квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ

### **Деятельность по подготовке к переходу воспитанников в замещающую семью/ по устройству в семью:**

- Составлен индивидуальный план работы по устройству в семью для каждого воспитанника.
- Коррекционно-развивающая работа по формированию психологической готовности к устройству в семью.
- Диагностическая деятельность по изучению психологических и личностных особенностей кандидатов в приемные родители, определение ресурсов и рисков будущей замещающей семьи (в том числе, с использованием пакета методик «Effecton Studio: Компьютерная психодиагностика, коррекция и развитие»).
- Психолого-педагогический мониторинг эмоционального состояния воспитанника в ходе и по итогам встреч ребенка с КПР и после нахождения на гостевом режиме.
- Индивидуальные консультации по оказанию помощи в выстраивании позитивной модели общения взрослого и ребенка, коррекции системы детско-родительских отношений будущей семьи.
- Составление характеристик-представлений на каждого воспитанника учреждения.

## **Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей:**

### Общие направления и задачи деятельности:

- Повышение уровня компетенции замещающих родителей в вопросах воспитания, физического, психического, духовного и нравственного развития приемного ребенка.
- Формирование новой целостности профессиональной замещающей семьи, адекватной и динамичной родительской позиции.
- Своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в замещающей семье.
- Профилактика случаев возврата ребенка из замещающей семьи.
- Организация и осуществление комплексной поддержки процесса сопровождения замещающей семьи.

### Диагностическая деятельность

- Диагностика эмоционального благополучия жизни ребенка в замещающей семье.
- Диагностика оценки уровня готовности детей, воспитывающихся в замещающих семьях к самостоятельной жизни.
- Диагностика оценки типа родительского отношения к воспитанию ребенка в замещающей семье.
- Диагностика особенностей познавательной и личностной сферы детей.
- (в том числе с использованием пакета методик «Effecton Studio: Компьютерная психодиагностика, коррекция и развитие»)

### Коррекционно-развивающая деятельность

Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие мероприятия (сказкотерапия, арт-терапия, песочная терапия, игровая терапия, игры-драматизации, релаксационные упражнения, тренинг личностного роста).

### Профилактическая и консультационная деятельность

- Направленная на предупреждение «вторичного сиротства»- возврата детей из замещающих семей.
- Памятки, рекомендации, брошюры для родителей по профилактике суицидов, самовольных уходов из семьи, склонности к зависимости от ПАВ, социальной и школьной дезадаптации.
- Оказанию помощи в выстраивании позитивной модели общения взрослого и ребенка, коррекции системы ДРО, профилактика жестокого отношения в семье.

Патронаж замещающих семей, состоящих на ПМП сопровождении учреждения.

За 4 квартал 2020г. специалистами учреждения был осуществлен патронаж 6 замещающих семей, состоящих на ПП сопровождении учреждения.

При посещении семьи специалистами учреждения отслеживались следующие параметры эмоционального благополучия проживания детей в замещающих семьях: реакция членов семьи на посещение специалистов, общий психологический климат семьи, особенности поведения и эмоций у взрослых и детей во время посещения.

В ходе патронажа специалистами фиксировались высказанные семьями проблемы, трудности, в каких видах помощи нуждается семья на момент ее посещения:

Трудности:

- случаи самовольного ухода из семьи -1
- поведенческие нарушения ребенка – 1
- низкая школьная мотивация- 1
- трудности в адаптации ребенка в новом образовательном учреждении в связи с ОВЗ -1
- не посещение школьных занятий – 1

Родители приглашены на индивидуальную консультацию по указанной проблеме. Семьям, уже посещающим на данный момент индивидуальные занятия с педагогом-психологом, выданы рекомендации по дальнейшей коррекции выявленных проблем.

В ходе патронажа родителями были определены виды помощи, в которых семья дополнительно нуждается на момент патронажа:

Социальный педагог – 1

Помощь семьям (консультация по решению заявленных проблем) на данный момент оказана в полном объеме.

---

### **3.10. Постинтернатное сопровождение выпускников учреждения в возрасте от 18 до 23 лет**

---

Руководствуясь положениями устава МБУ Центр «Акварель» и в целях оказания социальной поддержки, направленной на социальную адаптацию и самореализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, после окончания их пребывания в учреждениях для детей, оставшихся без попечения родителей в 2020 году было продолжено постинтернатное сопровождение выпускников учреждения в возрасте от 18 до 23 лет.

Целью постинтернатного сопровождения выпускников было оказание социальной поддержки, направленной на социальную адаптацию и их самореализацию.

В 2020 году сопровождение осуществлялось в среднем по году в отношении 38 воспитанников (на основании личных заявлений от выпускников и заключенных договоров).

Таблица 15. Получение услуг по постинтернатному сопровождению в 2020 году

|                                                          |      |
|----------------------------------------------------------|------|
| Социально-бытовые консультации                           | 28   |
| Консультации по профориентации/ трудоустройству          | 8/10 |
| Консультации по своевременной оплате услуг ЖКХ           | 17   |
| Консультации правового характера                         | 15   |
| Консультации индивидуального характера                   | 18   |
| Консультация медицинского характера                      | 2    |
| Помощь в ремонте жилых помещений                         | 2    |
| Групповые занятия по профилактике асоциального поведения | 0    |

Таблица 16. Количество получателей услуг по постинтернатному сопровождению в 2020 году

| Социальное сопровождение выпускников                                                      | Количество получателей услуг |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Содействие в предоставлении общежития при учебном заведении                               | 3                            |
| Содействие в получении юридической помощи                                                 | 3                            |
| Консультация по трудоустройству                                                           | 10                           |
| Консультации по профориентации                                                            | 8                            |
| Поддержка в трудных жизненных ситуациях                                                   | 2                            |
| Содействие в устройстве в социально-значимые учреждения (Центр постинтернатной адаптации) | 5                            |
| Социально-педагогический патронаж                                                         | 1                            |
| Помощь в продлении пенсии по потери кормильца                                             | 6                            |
| Консультации правового характера                                                          | 10                           |
| Консультации, разъяснительные беседы по вопросам своевременной оплаты услуг ЖКХ           | 15                           |
| Консультации по бытовой адаптации                                                         | 32                           |
| Консультация по правилам замены/ оформления паспорта                                      | 1                            |
| Консультация по медицинским вопросам                                                      | 4                            |
| Консультация по оформлению документов после рождения ребенка                              | 1                            |
| Помощь в ремонте жилых помещений                                                          | 2                            |
| Выдача справок                                                                            | 10                           |

В течение 2020 года проводилась разъяснительная работа среди выпускников в целях предупреждения задолженностей по оплате за коммунальные услуги у выпускников, проживающих в помещениях соц. найма. С выпускниками проводили беседы, консультации, предоставлялись памятки «Семейная экономика», «Сохранность жилого помещения».

Среди выпускников, получивших в пользование жилые помещения проводилось анкетирование целью которого являлось: определить причины возникновения задолженностей; оценить уровень знаний выпускников об ответственности; определить степень информированности о способах оплаты за ЖКХ. По результатам анкетирования выпускники получили разъяснительную информацию и консультации.

В 2020 году для выпускников, состоящих на сопровождении, были проведены социально поддерживающие акции: «Очень нужно» (от БФ Тимченко), «Сладкая жизнь» (сладкие подарки к Новому году) в период которых была оказана адресная помощь 15-ти воспитанникам.

С выпускниками, попавшими в трудную жизненную ситуацию, в связи с рождением ребенка, осуществлялся социальный патронаж и адресная поддержка.

Выпускникам, которые являются собственниками жилых помещений была предоставлена помощь в ремонте, приобретении мебели, бытовой техники и благоустройстве квартир.

Таким образом, работа с выпускниками, направленная на социальную адаптацию, проводилась в полном объеме.

С целью оценки качества и эффективности работы с выпускниками было проведено анкетирование получателей услуг.

Дата проведения анкетирования: 10.12 – 20.12.2020года

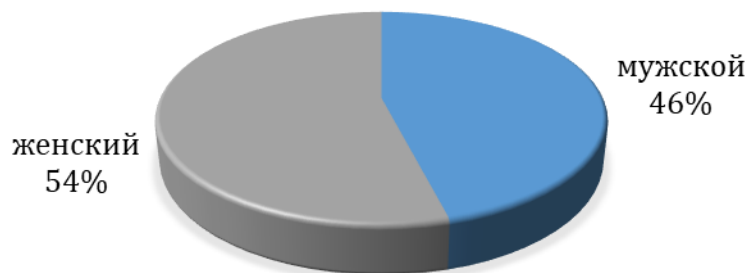
Дата обработки анкет: 20.12.2020года

Приняли участие в анкетировании 37 выпускников

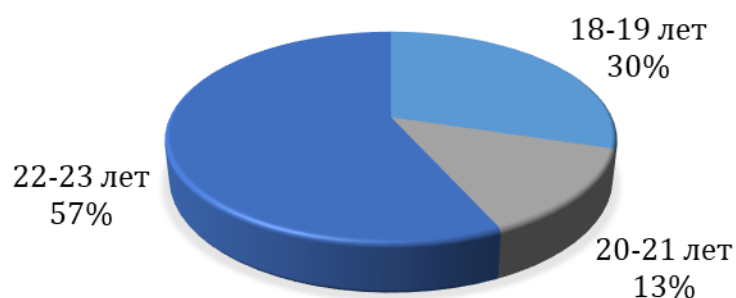
Цель: оценка качества оказанных услуг и эффективности работы с выпускниками

### **Результаты анкетирования сопровождения выпускников**

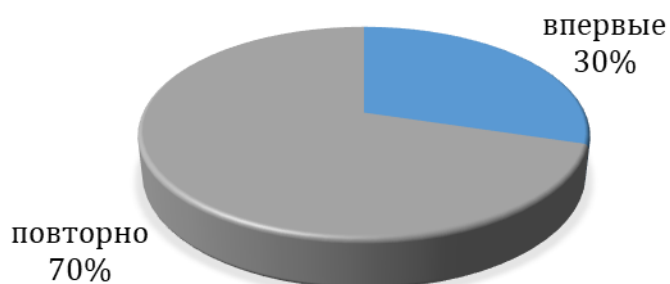
1. Ваш пол?



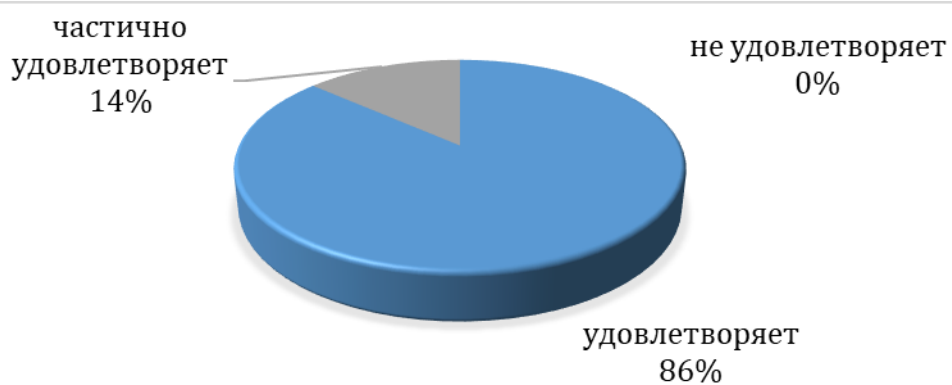
2. Ваш возраст?



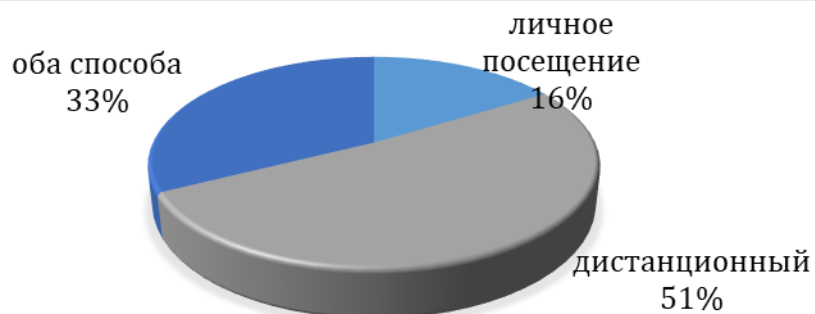
3. В который раз Вы обратились в учреждение за получением социальных услуг?



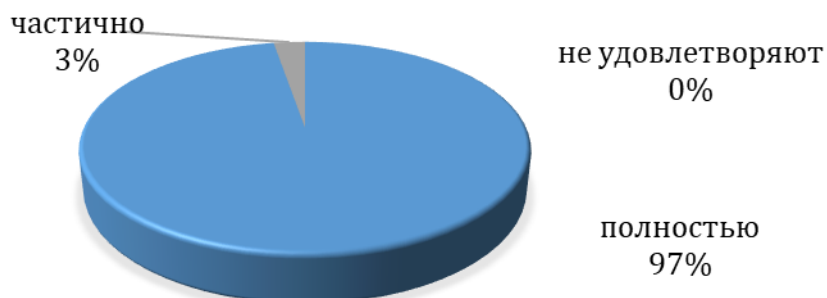
4. Удовлетворяет ли Вас доступность информации о порядке предоставления социальных услуг?



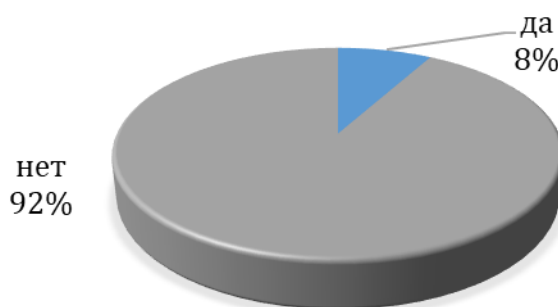
5. Какие способы взаимодействия со специалистом Вы использовали?



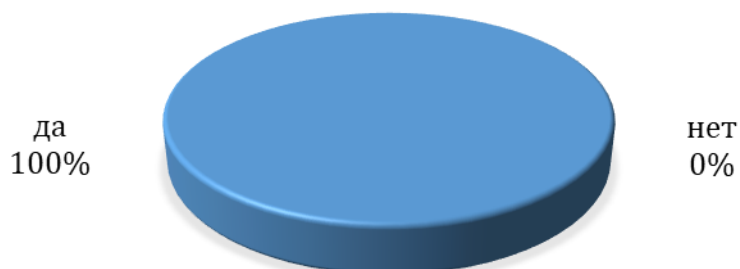
6. Удовлетворяют ли Вас условия предоставления социальных услуг (помещение, имеющееся оборудование, мебель)?



7. Были ли затруднения в оформлении документов?

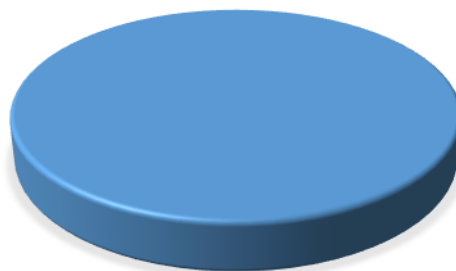


8. Вы удовлетворены компетентностью персонала (профессиональной грамотностью) при предоставлении услуг?



9. Считаете ли Вы, что работники учреждения вежливы и доброжелательны?

да  
100%

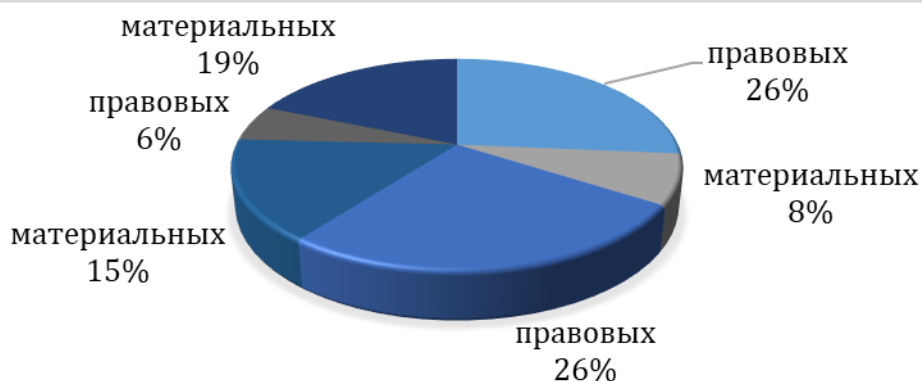


нет  
0%

10. Удовлетворяет ли Вас качество проводимых мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.)?



11. В решении каких проблем Вам помогли специалисты учреждения?



По итогам анкетирования сопровождения выпускников получены следующие результаты:

- 70% респондентов обратились за помощью в Центр повторно;
- 86% респондентов удовлетворяет доступность информации о порядке предоставления услуг;
- 51% респондентов предпочитают дистанционное обращение в Центр для получения услуг;
- 97% респондентов удовлетворяют условия предоставления социальных услуг;
- 92% респондентов отметили, что не возникло затруднений в оформлении документов;

- 100% респондентов удовлетворены компетентностью персонала; 100% респондентов отмечают, что работники учреждения вежливы и доброжелательны;
- 89% респондентов полностью удовлетворяют качество проводимых мероприятий, имеющих групповой характер;
- 26% респондентов получили правовую помощь; 26% получили помощь социально - бытового характера; 19% получили иную помощь, 15% получили психологическую помощь, 8% получили материальную помощь, 6% получили медицинскую помощь.

Полученные результаты позволяют сделать вывод об удовлетворенности выпускников получением социальных услуг.

### 3.11. Соблюдение прав детей в сфере охраны здоровья в 2020 году

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения в 2020 году осуществлялось штатным медицинским персоналом и специалистами МБУЗ ДГП №6.

Организации планового осмотра воспитанников узкими специалистами в рамках диспансеризации: подлежало диспансеризации - 44 воспитанника, прошли - 44 человека. Из 16 вновь поступивших воспитанников все охвачены диспансеризацией по местам предыдущего нахождения. По результатам диспансеризации определены группы здоровья воспитанников:

Таблица 17. Распределение воспитанников по группам здоровья

| I группа | II группа | III группа | IV группа | V группа |
|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| 0        | 13        | 18         | 1         | 12       |

В целях реализации рекомендаций узких специалистов по итогам диспансеризации составлен и реализован индивидуальный план диспансерного наблюдения на каждого воспитанника.

В соответствии с Национальным календарем прививок в 2020 году проведена вакцинация воспитанников.

Таблица 18. Вакцинация воспитанников в 2020 году

| Привито, детей против: |   |
|------------------------|---|
| – дифтерии             | 7 |
| – коклюша              | 7 |
| – столбняка            | 0 |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| – туберкулеза             | 0 |
| – полиомиелита            | 7 |
| – эпидемического паротита | 6 |
| – кори                    | 6 |

Охват вакцинацией по национальному календарю прививок - 100%. Охват вакцинацией против гриппа -100%.

Осуществлялся медицинский контроль развития воспитанников, антропометрические измерения с периодичностью 1 раз в 3 месяца с отметкой в листах антропометрии.

Таблица 19. Антропометрические измерения

| Всего детей | Дошкольного возраста |                          | Школьного возраста |                          |
|-------------|----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
|             | Норма показатели     | Отклонения в показателях | Норма показатели   | Отклонения в показателях |
| 61          | 6                    | 4                        | 33                 | 18                       |

Выводы о гармоничности физического развития:

Гармоничное. Соответствующее возрасту – 20

Гармоничное, опережающее возраст – 0

Гармоничное, но с отставанием от возрастных нормативов – 22

Дисгармоничное развитие – 19

В течение 2020 года непрерывно осуществлялся анализ заболеваемости воспитанников

Таблица 20. Анализ заболеваемости в 2020 году

| Наименование болезни                                  | Зарегистрировано заболеваний - всего |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1                                                     | 4                                    |
| Всего                                                 | 59                                   |
| из них: некоторые инфекционные и паразитарные болезни | 13                                   |
| в том числе: кишечные инфекции                        | -                                    |
| дифтерия                                              | -                                    |
| коклюш                                                | -                                    |
| острый полиомиелит                                    | -                                    |
| корь                                                  | -                                    |
| вирусный гепатит                                      | 1                                    |
| эпидемический паротит                                 | -                                    |
| педикулез и фтириоз                                   | -                                    |
| чесотка                                               | -                                    |
| ветряная оспа                                         | 3                                    |

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм | 1  |
| болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ             | 9  |
| болезни нервной системы                                                                  | 1  |
| болезни глаза и его придаточного аппарата                                                | 9  |
| болезни уха и сосцевидного отростка                                                      | -  |
| болезни органов дыхания                                                                  | 21 |
| в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония   | 15 |
| болезни органов пищеварения                                                              | -  |
| болезни мочеполовой системы                                                              | 1  |
| отдельные состояния , возникающие в перинатальном периоде                                | -  |
| врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения                | -  |
| травмы, отравления и некоторые другие, последствия воздействия внешних причин            | -  |

В 2020 отмечалась низкая заболеваемость ГРИППом и ОРВИ. Заболеваний COVID-19 среди воспитанников не выявлено.

Периодичность медицинских осмотров и выписки заключения о состоянии здоровья отвечают нормативным требованиям. Учреждение организовывало для всех воспитанников необходимое обследование и лечение у всех специалистов в полном объеме.

Дети- инвалиды в полном объеме охвачены мероприятиями медицинской, психолого-педагогической, социальной реабилитации, обеспечены техническими средствами реабилитации и услуги по реабилитации (ТСР).

Контроль прохождения медицинских осмотров сотрудников. Охват профосмотрами составил 100%.

Контроль за приобретением и расходом медикаментов производился ежемесячно. Контроль сроков годности лекарственных препаратов производился ежедневно. Списание лекарственных препаратов производился своевременно, в соответствии с нормативными документами. Просроченные лекарственные средства за отчетный период не выявлены.

В 2020 году учреждение оснащено новым оборудованием для профилактики новой коронавирусной инфекции: сенсорный диспенсер для обработки рук антисептиком, бактерицидные лампы (настенные – 5 шт., переносные – 4шт.). Также в течение года проводились меры, направленные на профилактику заболеваемости COVID-19. Все сотрудники обеспечены трехслойными многоразовыми масками, кожными антисептиками,

проводится ежедневная термометрия. Регулярно (1 раз в две недели) сотрудники проходят тестирование на COVID-19. Ежемесячно с сотрудниками проводятся инструктивные и информационные часы, выдаются памятки по профилактике новой коронавирусной инфекции.

В течение года все воспитанники учреждения были охвачены санаторно-курортным оздоровлением, отдыхали в детских оздоровительных лагерях.

Все воспитанники прошли оздоровление в ДОЛ и санаториях:

В летний период прошли оздоровление:

– ДОЛ «Утес» - 22 чел.

В зимний период прошли оздоровление:

- ДОЛ «Березка» - 10 чел.

- санаторий «Анненский» - 6 чел.

В весенний период прошли оздоровление:

- ДОЛ «Березка» - 10 чел.

В осенний период прошли оздоровление:

– ДОЛ «Ильмены» - 21 чел.

– ДОЛ «Березка» - 18 чел.

– ДОЛ «Уральская березка» - 18 чел.

– Пансионат «Парус» - 1 чел.

Таким образом, права детей в сфере охраны здоровья в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

---

### **3.12. Соблюдение санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в учреждении**

---

Цель- обеспечение санитарно-эпидемиологических критериев безопасности условий воспитания и производственной среды, что позволит исключить вредное воздействие на здоровье воспитанников и персонала Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель»

В целях **соблюдения санитарных правил и выполнением санитарно – противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий** в 2020 году осуществлены

Организационные мероприятия:

- Назначены ответственные лица за осуществление санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и проведение производственного контроля;
- обеспечено наличие в учреждении официально действующих нормативно-методических документов по санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям;
- разработана и утверждена программа санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на учебный год;
- информация о результатах производственного контроля своевременно предоставлялась в территориальные органы Роспотребнадзора;
- составлен график организации лабораторных исследований и испытаний;
- осуществлен контроль мер по устранению нарушений санитарных правил, территориальный отдел Роспотребнадзора своевременно информирован о принятых мерах по их устранению;
- составлен пофамильный список лиц, подлежащих профессиональной гигиенической подготовке и аттестации на предстоящий год;
- составлен пофамильный список лиц, работающих в организации и подлежащих профессиональной гигиенической подготовке и аттестации на предстоящий год, подготовлен плана этой подготовки;
- разработан и актуализирован Список контингента работников, подлежащих прохождению предварительного (периодического) медицинского осмотра (обследования) на следующий календарный год;
- разработан и актуализирован поимённый список работников подлежащих прохождению периодического медицинского осмотра (обследования) на следующий календарный год;
- своевременно заключены договора для реализации производственного контроля;
- обновлен и утвержден режим уборки помещений МБУ Центр «Акварель» на текущий учебный год;
- своевременное обеспечение моющими, дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем, ветошью;
- осуществлялся контроль наличия необходимого запаса и постоянного использования работниками спецодежды и средств индивидуальной защиты;
- обеспечение помещений с массовым пребыванием сотрудников (актовый зал, кабинеты административного блока, вахтерная) бактерицидными лампами, сенсорным диспенсером для обработки рук антисептиком;
- обеспечение антисептическими средствами, трехслойными масками, медицинскими масками всех сотрудников.

## **Контроль за оборудованием и содержанием территории**

- Контроль за проведением уборки территории;
- контроль за благоустройством территории, состоянием оборудования игровых и физкультурных площадок, обеспечением безопасности пребывания детей на участке;
- контроль за своевременным ремонтом и заменой малых форм, спортивного оборудования и сооружений;
- приобретение и установка новых малых форм, спортивного оборудования и сооружений;
- контроль за накоплением и своевременным вывозом бытовых отходов в соответствии с договором на вывоз твердых отходов;
- контроль за санитарным состоянием хозяйственной площадки;
- контроль за проведением очистки и дезинфекции мусоросборника (после его освобождения);
- контроль за проведением обеззараживания мусора;
- контроль за предупреждением наличия бродячих животных;
- контроль наличия сертификата соответствия на песок;
- контроль содержания песочниц (закрытие в отсутствие детей защитными приспособлениями);
- своевременное проведение исследования (СанПиН 2-4-5-2409-08) песка в песочницах;
- контроль за сменой песка в песочницах и проведением дезинфекции участков спортивных площадок, площадок для активного отдыха и других мест территории участка;
- контроль за акарицидной обработкой территории (противоклещевой).

## **Контроль санитарно- технического состояния здания**

- Контроль наличия у организации, с которой заключен договор, разрешительных документов на осуществляемые работы по техническому обслуживанию здания;
- контроль своевременного заключения (продлонгирования) договоров на обслуживание;
- контроль своевременного предоставления организациями, выполняющими работы, актов выполненных работ;
- состояние подвального помещения;
- состояние кровли, фасада здания, отмосток, цоколя;
- внутренняя отделка помещений;
- контроль функционирования системы вентиляции: приточно-вытяжная вентиляция пищеблока, прачечной, вытяжные вентиляционные шахты;

- очистка вытяжных вентиляционных шахт;
- своевременная очистка вентиляционных решеток;
- ревизия системы вентиляции;
- микроклимат, температура и относительная влажность воздуха в помещениях;
- визуальный контроль за наличием и видом ограждения отопительных приборов;
- контроль функционирования системы теплоснабжения;
- промывка отопительной системы;
- проведение ревизии системы теплоснабжения перед началом учебного года с составлением акта;
- контроль функционирования системы водоснабжения, канализации, работы сантехнических приборов;
- промывка системы водоснабжения (после возникновения аварийной ситуации с отключением системы, после капитального ремонта с заменой труб, в период опрессовки);
- исследование питьевой воды из источника централизованного водоснабжения по микробиологическим и санитарно-химическим показателям (внепланово — после ремонта систем водоснабжения);
- контроль за уровнем освещенности помещений;
- техническое обслуживание электрических сетей, световой аппаратуры с заменой перегоревших ламп;
- замеры уровня искусственной и естественной освещенности в групповых и других помещениях (1 раз в год перед началом нового учебного года);
- чистка оконных стекол;
- чистка осветительной арматуры, светильников;
- проведение дезинсекционных и дератизационных мероприятий;
- контроль влажности на складе продуктов;
- контроль температурного режима холодильного оборудования пищеблока;
- контроль за наличием документов, подтверждающих безопасность новых компьютеров, мебели, отделочных материалов;
- контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок в помещениях общего пользования.

### **Контроль режима дня и организации учебно-воспитательного процесса**

- Комплектование групп согласно требованиям СанПиНа;

- корректировка режима дня в соответствии с контингентом воспитанников;
- контроль за соблюдением режима дня и расписания занятий;
- требование к организации физического воспитания;
- организация мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей.

### **Состояние оборудования помещений для работы с детьми**

- санитарное состояние детской мебели;
- санитарное состояние игрушек;
- санитарное состояние ковровых изделий;
- постельное белье, салфетки, полотенца;
- состояние оборудования спортивных и музыкальных залов;
- наличие москитных сеток в игровых помещениях, спальнях;
- чистка оконных стекол;
- чистка светильников;
- контроль наличия средств гигиены в групповых помещениях;
- контроль за режимом кварцевания;
- контроль организации питьевого режима;
- качество влажной уборки помещения;
- условия хранения и правильность приготовления и применения средств дезинфекции;
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния одежды персонала;
- контроль режима проветривания;
- контроль состояния одежды и личных вещей воспитанников;
- контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок в групповых помещениях;
- контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок в помещениях для занятий с детьми;
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния блока для мытья посуды;
- маркировка оборудования и уборочного инвентаря;
- маркировка предметов личной гигиены;
- контроль наличия комплектов столовой посуды и приборов количеству воспитанников группы;
- контроль наличия битой, треснутой посуды;
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния посуды для получения еды;
- санитарное состояние шкафов для хранения посуды и мелкого инвентаря.

### **Состояние помещений и оборудования пищеблока**

- визуальный контроль за санитарным состоянием помещений пищеблока: качество влажной уборки, наличие моющих и дез.средств и т.д.;
- состояние технологического оборудования пищеблока, техническая исправность оборудования;
- контроль наличия у организации, с которой заключен договор, разрешительных документов на осуществляемые работы;
- маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря;
- контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок;
- контроль выдачи пищи на пищеблоке.

### **Состояние помещений и оборудования прачечной**

- визуальный контроль за санитарным состоянием прачечной: качество влажной уборки, наличие моющих и дез. средств и т.д.;
- состояние технологического оборудования прачечной, техническая исправность оборудования;
- своевременное заключение договора на обслуживание прачечного оборудования;
- контроль наличия у организации, с которой заключен договор, разрешительных документов на осуществляемые работы;
- контроль своевременности обслуживания прачечного оборудования и предоставления актов;
- контроль применения специальной тары для сбора грязного белья;
- контроль обработки тары для грязного белья;
- контроль за технологическими потоками грязного и чистого белья;
- маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря;
- контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок.

### **Состояние оборудования медицинского кабинета**

- контроль исправности оборудования медицинских помещений;
- визуальный контроль за санитарным состоянием медицинских помещений;
- контроль кварцевания медицинских помещений;
- проверка температуры воздуха внутри холодильных камер;
- контроль медикаментозных средств;
- контроль за разведением дезинфицирующего средства (концентрация) согласно инструкции по разведению данного средства, сроки хранения растворов;

- наличие свидетельства о государственной регистрации, сертификата соответствия и методических указаний по применению дезинфекционного средства для каждого дезинфекционного препарата;
- ведение отчетной документации;
- наличие москитных сеток в помещениях медицинского назначения;
- контроль за использованием спецодежды медицинских работников;
- маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря;
- контроль за работой бактерицидных облучателей и ведения журнала учета ресурса времени на каждый бактерицидный облучатель;
- контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок.

### **Санитарные требования к медицинскому обслуживанию учреждения**

- укомплектованность медицинскими квалифицированными кадрами;
- наличие графиков работы медицинских работников в соответствии с тарификацией;
- согласование графиков диспансеризации воспитанников на следующий календарный год;
- контроль своевременности прохождения диспансеризации;
- наличие аптек для оказания первой медицинской доврачебной помощи и их своевременное пополнение;
- контроль прохождения процедуры сертификации медицинских работников;
- контроль прохождения (аккредитации) процедуры определения соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенным медицинским специальностям;
- организация санитарно-просветительской работы с сотрудниками;
- организация и контроль прохождения воспитанниками вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок;
- своевременное выявление и изоляция лиц с подозрением на инфекционные заболевания. При необходимости госпитализация в лечебно-профилактические учреждения города;
- обеспечение функционирования в учреждении приемно-карантинного помещения;
- осмотр детей на педикулез и кожные заболевания;
- профилактика острых кишечных инфекций (ОКИ);
- организация проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (в очаге);
- контроль за организацией первичной профилактики ОРВИ и гриппа, новой коронавирусной инфекции;

- проведение инструктажа на рабочем месте при выявлении фактов нарушения санитарно-противоэпидемического режима;
- скрининг медицинских работников учреждения на ВИЧ-инфекцию;
- осуществление диспансерного наблюдения ВИЧ-инфицированных воспитанников.

#### **Контроль за условиями хранения продуктов, приготовлением и реализацией готовых блюд на пищеблоке**

- контроль за условиями хранения продуктов, приготовлением и реализацией готовых блюд на пищеблоке;
- тематический контроль по организации питания воспитанников.

#### **Контроль прохождения профилактических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки, личной гигиене персонала**

- контроль за своевременным прохождением профилактических медицинских осмотров сотрудниками и оформлением личных медицинских книжек;
- контроль за своевременным прохождением гигиенической подготовки и аттестации сотрудниками учреждения;
- контроль соблюдения правил личной гигиены персоналом воспитательных групп;
- контроль применения сотрудниками спецодежды;
- контроль за вакцинацией сотрудников;
- медицинский осмотр сотрудников (воспитатели, работники пищеблока);
- осуществление ежедневного входного фильтра, проведение термометрии сотрудников и воспитанников;
- регулярный (1раз в 2 недели) скрининг сотрудников на COVID-19.

**Вывод:** Все запланированные мероприятия в рамках производственного контроля выполнены в полном объеме, аварийные ситуации, связанные с остановкой производства, нарушениями технологических процессов, иных, создающих угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию воспитанников и сотрудников в отчетном периоде не зарегистрированы. Случаи массовой инфекции отсутствовали.

---

#### **IV. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ В 2020 ГОДУ**

---

В МБУ Центр «Акварель» в 2020 году продолжено функционирование отделения организационно- методического сопровождения, целью которого является внедрение в практику работы эффективных моделей социальной реабилитации и сопровождения людей, живущих с ВИЧ-инфекцией, разработки просветительских программ по вопросам ВИЧ-инфекции, обеспечение условий для освоения и развития профессионально-значимых способностей и умений специалистов, повышение их профессиональной подготовки по вопросам ВИЧ-инфекции.

#### Направления деятельности отделения в 2020 году:

- организация и проведение обучающих занятий для воспитанников МБУ Центр «Акварель», охваченных ВИЧ- инфекцией по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа и приверженности АРВТ;
- организация и проведение семинара-тренинга для работников учреждения по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа и приверженности АРВТ;
- организация и проведение мероприятий, приуроченных к конкретным датам благотворительных инициатив или социальных тем в международном календаре по проблемам профилактики ВИЧ- инфекции и вопросам толерантности;
- организация и проведение семинаров-тренингов для работников органов опеки и социальных служб по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа (не проводилось в связи с введением карантинных мероприятий в учреждении и стране;
- оказание адресной помощи замещающим семьям, воспитывающим детей, живущих с ВИЧ

#### Прохождение курсов квалификации сотрудников учреждения

В 2020 году 15 специалистов МБУ Центр «Акварель» повысили квалификацию по вопросам профилактики ВИЧ- инфекции в молодежной среде.

##### Повышение квалификации педагогов:

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и проведение профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции в образовательной организации» - 1 человек;
- семинар «Основы консультирования по вопросам ВИЧ-инфекции» - 2 человека;
- Международный онлайн- курс «Проектный менеджмент в профилактической работе»- 3 человека;

- Онлайн- курс «Кейс- менеджмент в индивидуально- профилактической работе: от цели к результату», Благотворительное общественное объединение «Мир без границ»- 1 человек;
- участие в III Международной научно – практической конференции «PRONIV-2020» – 8 человек.

Просмотр вебинаров, участие в конференциях и семинарах:

- Вебинар «Сексуализированное поведение подростков» - 7 человек.
- Вебинар «Дети. ВИЧ. Чего на самом деле стоит бояться» - 18 человек.
- онлайн - родительское собрание «ВИЧ-инфекция и подростки» в рамках Всероссийской акции «Тест на ВИЧ: Экспедиция 2020» - 1 человек;
- участие в научно- популярном марафоне "Почему мы до сих пор не победили ВИЧ, но что успели узнать по дороге!"- 5 человек;
- участие в пресс-конференции в онлайн-формате "ВИЧ у детей и подростков в России: актуальные проблемы и влияние коронавируса" - 1 человек;
- участие в виртуальном симпозиуме «Влияние пандемии COVID-19 и ВИЧ на достижение Цели устойчивого развития 3.3.» - 28.07.2020- - 1 человек.

Обучение педагогов в учреждении:

- организация и проведение семинара-тренинга для работников учреждения по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа и приверженности АРВТ «Актуальные вопросы профилактики ВИЧ-инфекции среди подростков» - 15 человек;
- проведение анкетирования сотрудников «Основные знания по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции» - 18 человек;
- организация и проведение обучающей игры «ВИЧ- не приговор!» с педагогами по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа – 8 человек.

Участие в акциях и флешмобах:

- Ежемесячные занятия с воспитанниками МБУ Центр "Акварель", охваченными ВИЧ- инфекцией в рамках проекта "Чтобы жить"-10 человек.
- 01.03.2020 г. – проведение флешмоба «ЯНЕНОЛЬ»- 40 человек;
- 18.05.2020г. – мероприятие «Музыка против СПИДа» приуроченное к Всемирному дню памяти жертв СПИДа- 40 человек;

- 16.11.2020 год - мероприятие в рамках Всемирного дня толерантности "«Грейте, люди, друг другу души...»- 40 человек
- 01.12.2002г.- флешмоб «ВИЧЭТОНЕИЗМЕНИТ» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом- 40 человек;
- организация и проведение обучающей игры «ВИЧ- не приговор!» с воспитанниками по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа – 16 человек.

Размещение информации соответствующей тематики на сайте МБУ Центр «Акварель»

Таблица 21. *Размещение информации на сайте учреждения в 2020 году*

| №   | Дата публикации | Название публикации                                                                                              | Ссылка                                                                                                              |
|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 27.01.2020      | «Так близко к горизонту»                                                                                         | <a href="https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_4669">https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_4669</a> |
| 2.  | 20.02.2020      | Об участии в семинаре «Основы консультирования по вопросам ВИЧ-инфекции»                                         | <a href="https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_4784">https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_4784</a> |
| 3.  | 24.02.2020      | Об участии в семинаре «Основы консультирования по вопросам ВИЧ-инфекции»                                         | <a href="https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_4806">https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_4806</a> |
| 4.  | 02.03.2020      | О проведении традиционной акции «Я не ноль» в рамках Дня "Ноль дискриминации"                                    | <a href="https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_4875">https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_4875</a> |
| 5.  | 17.05.2020      | Всемирный день памяти людей, умерших от СПИД.                                                                    | <a href="https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_5882">https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_5882</a> |
| 6.  | 17.05.2020      | Всемирный день памяти людей, умерших от СПИД.                                                                    | <a href="https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_5886">https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_5886</a> |
| 7.  | 17.05.2020      | Всемирный день памяти людей, умерших от СПИД.                                                                    | <a href="https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_5890">https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_5890</a> |
| 8.  | 17.05.2020      | Всемирный день памяти людей, умерших от СПИД.                                                                    | <a href="https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_5891">https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_5891</a> |
| 9.  | 19.05.2020      | Мы зажигаем свечи                                                                                                | <a href="https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_5904">https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_5904</a> |
| 10. | 19.05.2020      | Занятие по профилактике ВИЧ                                                                                      | <a href="https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_5920">https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_5920</a> |
| 11. | 10.06.2020      | Об оказании адресной помощи замещающим семьям, воспитывающим детей, живущих с ВИЧ в период эпидемии коронавируса | <a href="https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_6272">https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_6272</a> |
| 12. | 21.09.2020      | Об участии педагогов в III Международной научно-практической                                                     | <a href="https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_7578">https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_7578</a> |

|     |            |                                                                                                             |                                                                                                                     |
|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | конференции по ВИЧ «PRONIV 2020»!                                                                           |                                                                                                                     |
| 13. | 02.11.2020 | О применении авторской игровой диагностической методики "ВИЧ- не приговор, или качаем мышцу толерантности!" | <a href="https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_7873">https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_7873</a> |
| 14. | 17.11.2020 | О проведении мероприятия в международный день толерантности                                                 | <a href="https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_8019">https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_8019</a> |
| 15. | 30.11.2020 | О проведении семинара для педагогов по актуальным вопросам профилактики ВИЧ- инфекции среди подростков      | <a href="https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_8097">https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_8097</a> |
| 16. | 01.12.2020 | О проведении акции #ВИЧэтонеизменит!                                                                        | <a href="https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_8124">https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_8124</a> |
| 17. | 02.12.2020 | Участие в читке пьесы "Первый день зимы" в Историческом музее (приурочено к Дню борьбы со СПИДом)           | <a href="https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_8134">https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_8134</a> |

Методическое сопровождение внедрения в практику работы органов и учреждений системы социальной защиты населения Челябинской области эффективных моделей социальной реабилитации и сопровождения людей, живущих с ВИЧ-инфекцией, разработки просветительских программ по вопросам ВИЧ-инфекции, обеспечение условий для освоения и развития профессионально-значимых способностей и умений специалистов, повышение их профессиональной подготовки по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции

1. На сайте Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» создан специализированный раздел «Жизнь со знаком +», где на регулярной основе размещаются методические материалы по аспектам сопровождения людей, живущих с ВИЧ.  
<http://detdom8.ru/shans>
2. Специалистами отделения организационно-методического сопровождения разработаны и распространены среди учреждений органов и учреждений системы социальной защиты населения Челябинской области методические материалы по вопросам ВИЧ-инфекции и развитию жизненных навыков;
3. в декабре 2020 года воспитанники Центра «Акварель» совместно с Областным Центром СПИДа приняли участие в съемке информационно – просветительского ролика, популяризирующего толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным детям;
4. совместно с Областным Центром СПИДа создан перекидной календарь на 2021 год с рисунками воспитанников учреждения, затронутых ВИЧ-инфекцией;

5. Продолжено внедрение и распространение авторской игровой технологии «ВИЧ- не приговор!»

Оказание адресной помощи замещающим семьям, воспитывающим детей, живущих с ВИЧ

В 2020 году , благодаря участию в направлении «Очень нужно» программы фонда Геннадия и Олега Тимченко «Открытая дверь» специалистами отделения были приобретены, сформированы и переданы 60 адресных наборов (продуктовый, набор моющих и гигиенических средств; набор канцелярских товаров; товары для творчества) замещающим семьям, воспитывающим детей, живущих с ВИЧ.

Уязвимая социальная группа (замещающие семьи, воспитывающие детей, живущих с ВИЧ), благодаря получению адресной помощи, улучшила материальное положение, появилась возможность, используя канцелярские и творческие наборы, более качественно организовать учебную и досуговую деятельность детей в период самоизоляции в период эпидемии коронавируса, тем самым минимизировав тревожность в период самоизоляции и улучшив детско- родительские отношения.

Создание безопасного противоэпидемического пространства в учреждении.

В связи с тем, что в учреждении имеются воспитанники с диагнозом ВИЧ- инфекция, а, следовательно, имеющие низкий иммунитет, в условиях пандемии коронавируса, отсутствия клинических исследований опасности вируса для людей, живущих с вирусом ВИЧ, а также в связи с тем, что учреждение является местом массового скопления людей, в 2020 году был необходим усиленный санитарно- эпидемиологический режим, как в условиях превентивной изоляции, так и после завершения карантинных мероприятий.

В 2020 году , благодаря участию в направлении «Жизнь продолжается» программы фонда Геннадия и Олега Тимченко «Открытая дверь» специалистами отделения было приобретено и введено в эксплуатацию оборудование для создания безопасной противоэпидемической среды для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель».

Для уязвимой социальной группы (дети- сироты, живущие с ВИЧ, проживающие в местах массового пребывания людей), благодаря приобретенному оборудованию, была организована безопасная противоэпидемическая среда в учреждении, которая обеспечила

минимизацию рисков заражения коронавирусной инфекции в условиях пандемии. Несмотря на наличии выявленных случаев коронавирусной инфекции у сотрудников и перевода работы Центра в режим обсерватора, удалось предотвратить заражение среди воспитанников. Кроме того, в летний период переносное оборудование использовалось при организованных формах летнего оздоровления за пределами организации.

Таким образом, в учреждении в 2020 году в полной мере реализованы задачи, стоящие перед отделением организационно- методического сопровождения.

### **Направления деятельности в 2021 году**

1. Продолжить социально- психологическое сопровождение замещающих семей, воспитывающих детей с ВИЧ
2. Проведение семинаров- тренингов ««Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения ВИЧ- инфекции» для сотрудников органов опеки и социальных служб города Челябинска (по запросу)
3. Проведение обучающих семинаров для педагогических работников учреждений социальной защиты населения города Челябинска по организации профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками и молодыми людьми групп риска (по запросу)

---

## **V. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В 2020 ГОДУ**

---

В соответствии с положениями Устава МБУ Центр «Акварель» и в целях реализации мероприятий по комплексному сопровождению замещающих семей, в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка в МБУ Центр «Акварель» в 2020 году продолжило функционирование Отделение сопровождения замещающих семей.

Ответственной за координацию, управление деятельности, контроль и реализацию задач отделения сопровождения замещающих семей являлась Узбекова Светлана Сергеевна, заместитель директора.

В сопровождении замещающих семей в 2020 году были задействованы следующие специалисты:

- заместитель директора;
- педагог- психолог;
- социальный педагог.

Цель деятельности Отделения сопровождения замещающих семей :  
реализация мероприятий по комплексному сопровождению замещающих

семей, в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

## Основные направления деятельности Отделения в 2020 году

### 5.1. Программно- методическая деятельность

Сотрудники МБУ Центр «Акварель» в 2020 году принимали участие в следующих семинарах, практических конференциях, курсах повышения квалификации по вопросам сопровождения замещающих семей:

Таблица 21. Участие в курсовой подготовке по вопросам сопровождения замещающих семей в 2020 году

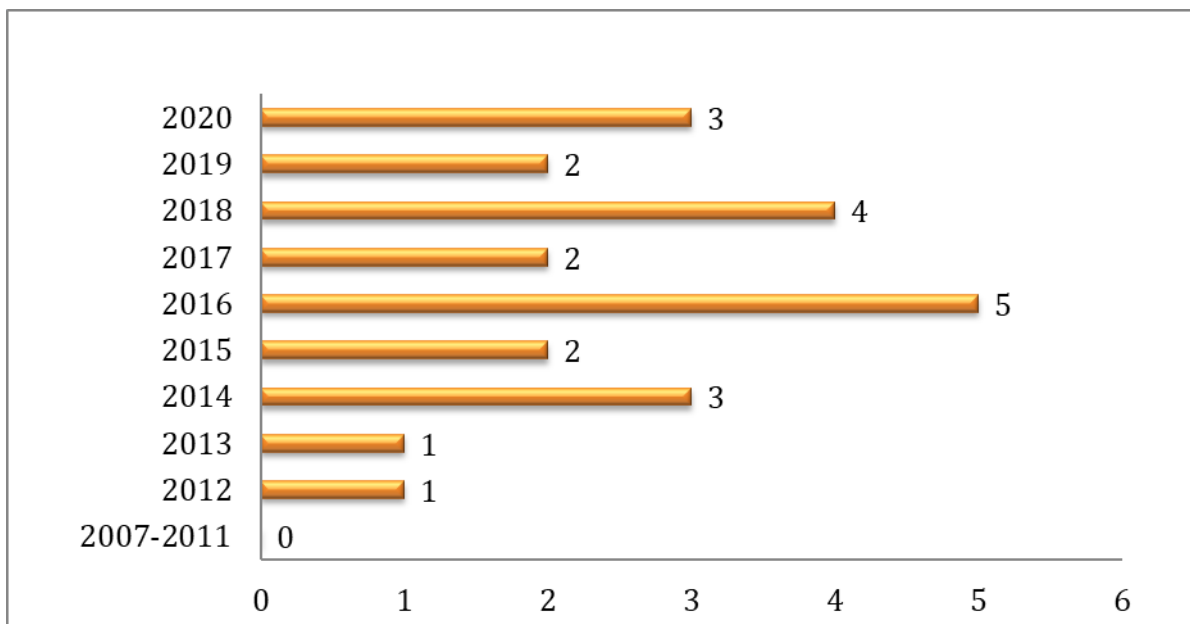
| №  | Название                                                                                                                                                                                           | Формат проведения, организатор, место проведения | Категория участников                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Повышение профессиональной компетентности специалистов по вопросам профилактики возвратов детей из замещающих семей на основе внутриведомственного взаимодействия                                  | Семинар - совещание                              | Зам.директора<br>Педагог-психолог         |
| 2. | «Эффективные практики социального сопровождения семей различной категории»                                                                                                                         | Курсы повышения квалификации ЧОЦСЗ «Семья»       | педагог-психолог                          |
| 3. | Участие во Всероссийском совещании по вопросам подготовки лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью, социально – психологического обследования таких лиц, сопровождения замещающих семей | Онлайн - марафон                                 | Заместитель директора                     |
| 4. | «Профессиональное сообщество замещающих семей как ресурс для приемной семьи и ребенка»                                                                                                             | Онлайн – семинар БДФ «Виктория»                  | Заместитель директора<br>Педагог-психолог |

|    |                                                                                                                       |                                           |                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                       |                                           | Социальный педагог                                    |
| 5. | «Особенности школьного образования детей, проживающих в приемной семье»                                               | просмотр вебинара                         | Заместитель директора<br>Педагог-психолог<br>методист |
| 6. | «Работа с семейной историей приемного ребенка, как ресурс в период адаптации его в замещающей семье»                  | просмотр вебинара                         | Заместитель директора                                 |
| 7. | «Создание услуги кризисного размещения детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в принимающие семьи» | просмотр вебинара<br>Социальный центр SOS | Заместитель директора<br>Педагог-психолог             |
| 8. | «Приемный ребенок и отношения в паре»<br>«Хотим вернуть приемного ребенка»                                            | просмотр вебинара<br>БФ КАТРЕН            | Заместитель директора<br>Педагог-психолог             |
| 9. | «Психологические травмы приемных детей»                                                                               | просмотр вебинара<br>Д.Машковой           | Директор<br>Заместитель директора                     |

Участие в проектной деятельности.

- Создание поддерживающей среды для замещающих семей, воспитывающих ВИЧ- позитивных приемных детей, переданных на воспитание из Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» осуществлялось в 2020 году через реализацию проекта «Шанс+».

Диаграмма 1. Устройство воспитанников, охваченных ВИЧ- инфекцией на семейные формы воспитания по годам



- Участие в создании «Инновационной модели деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в региональной системе защиты детства» (проект Благотворительного фонда профилактики социального сиротства, г.Москва)

**Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами**

Информационно-разъяснительная деятельность в интернет-пространстве: подготовка материалов о службе, размещение материала для замещающих семей на сайте МБУ Центра «Акварель», официальной группе ВКонтакте.

- продолжено функционирование официальной группы ВКонтакте, где своевременно размещалась информация о жизни воспитанников, их достижениях, досуге, что способствовало привлечению кандидатов.
- своевременно обновлялся на официальном сайте учреждения раздел, посвященный вопросам семейного устройства детей «Хочу в семью».
- создан и активно наполнялся методическими материалами специализированный раздел «Жизнь со знаком +», где замещающие семьи могли знакомиться с публикациями, имели возможность скачивать различные материалы, литературу по разным аспектам воспитания приемных детей.

Разработка и распространение раздаточного материала о деятельности ОСЗС и темах мероприятий (пособия, баннеры, заметки, листовки, буклетов, программы, бюллетени, брошюры, методические рекомендаций для родителей и детей).

- Среди замещающих семей распространялся информационный буклет «Сопровождение замещающих семей», в котором отражена информация о целях и задачах услуг по сопровождению замещающих семей, о видах помощи, о требованиях к получателям услуг, прописана процедура заключения договоров сопровождения, указаны контактные данные.
- Информационный буклет для распространения был предоставлен в территориальный орган опеки и попечительства, а также предоставлялся при каждой передаче воспитанника МБУ Центр «Акварель» на семейные формы воспитания.

В 2020 году было запланировано 7 дней открытых дверей для потенциальных кандидатов в замещающие родители. Но в связи с введением карантинных мероприятий и ограничением доступа посетителей, проведен один День открытых дверей: «Масленица» 28.02.2020г.

Таблица 22. График проведения  
Дней открытых дверей в 2020 году

| Дата проведения | Форма проведения                                                   | Количество посетителей/<br>получено консультации |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 28 февраля      | Театрализованное представление «Масленица пришла – отворяй ворота» | 0/0                                              |
| 24 апреля       | Марафон здоровья                                                   | -                                                |
| 01 июня         | Игровая программа «Здравствуй, лето!»                              | -                                                |
| 07 августа      | Консультативный пункт «В помощь приемному родителю»                | -                                                |
| 04 сентября     | Спортивная программа «Робинзонада»                                 | -                                                |
| 20 ноября       | Ярмарка творческих идей                                            | -                                                |
| 24 декабря      | Праздничная программа «Новогодний микс»                            | -                                                |

Специалистами проведена замена открытых мероприятий дистанционными: онлайн – общение, размещение фото- материалов на странице Центра, предоставление потенциальным кандидатам фото и видео материалов с детьми.

Результатом проведенных мероприятий стало устройство 6-х детей на воспитание в замещающие семьи.

Таким образом, дни открытых дверей организованы и проведены не в полном объеме, но эта форма знакомства с детьми заменена на другую –

дистанционную. Практика показала, что данная форма работы с потенциальными кандидатами влияет положительно на выбор ребенка.

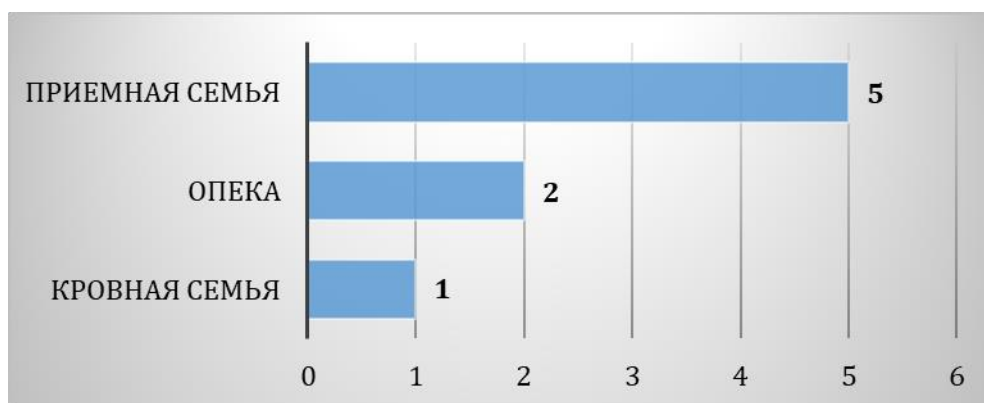
В 2020 году размещалась информация по воспитанникам с целью устройства детей на воспитание в семью :

- актуализирование производной информации на официальном сайте minsocdeti.ru - 25 детей;
- съемки видеопаспортов детей: январь 2020 г. – 10 воспитанников;
- обновление фотографий в региональном банке данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 46 детей

## **5.2. Организация деятельности по сопровождению замещающих семей, принявших на воспитание в свою семью приемных детей**

Устройство воспитанников на семейные формы воспитания в 2020 году  
В 2020 году в семьи устроено 8 воспитанников.

Диаграмма 2. Дифференциация  
по формам устройства



В другие регионы и территории переданы 5 воспитанников.

Количество замещающих семей, находящихся на сопровождении в 2020 году составило 23 семей ( 17 семей состояло на сопровождение на основании договоров, 6 семьям оказывались разовые услуги). В 16 замещающих семьях проживали дети, являющиеся бывшими воспитанниками учреждения. 7 семей, состоящих на сопровождение направлены Ленинским УСЗН.

В семьях ( состоящих на сопровождении на основании договоров) проживало 20 детей, из них 6 детей- инвалидов (по ВИЧ- инфекции).

Таблица 23. Основные проблемы  
замещающих семей в 2020 году

| Проблемы в учебе | Возрастные кризисы | Взаимоотношения в семье | Проблемы адаптации в семье | Трудности в воспитании | Трудности в социализации |
|------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------|
| 42               | 8                  | 10                      | 2                          | 34                     | 19                       |

Таблица 24. Проведенные мероприятия по сопровождению замещающих семей

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Консультации индивидуальные                                                        | 83                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Проведено профилактических/коррекционных занятий с детьми                          | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Профилактические мероприятия                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Памятка «Профилактика сезонных заболеваний: ОРВИ, ГРИПП»</li> <li>-Памятка «Внимание! Открытые окна!»</li> <li>- Памятка «Осторожно! Тонкий лед!»</li> <li>- Памятка «Организация взаимодействия семьи и школы по реабилитации и социализации подростка»</li> <li>- Памятка «Телефон доверия»</li> <li>- День правовой помощи детям</li> </ul> |
| Размещено информационно-просветительских материалов в группе «Родители Акварельки» | 52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Таблица 25. Количественное распределение семей по уровням сопровождения

| Адаптационный уровень | Базовый уровень | Кризисный уровень | Экстренный уровень |
|-----------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| 1                     | 15              | 2                 | 0                  |

### 5.3. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей осуществлялось в 2020 году по следующим направлениям:

1. Применение дистанционных форм работы.
  - В 2020 году для замещающих родителей продолжила функционировать закрытая группа «Родители Акварельки» для онлайн-консультирования по вопросам воспитания детей, а также обмена опытом замещающих родителей.
  - Онлайн-общение специалиста с приемными родителями и детьми с использованием программы Viber. Также проводилось консультирование специалистов, рекомендации по решению возникающих вопросов, профилактическая деятельность.
2. Диагностическая деятельность
  - Диагностика эмоционального благополучия жизни ребенка в замещающей семье. Проведено 6 диагностических обследований детей для оценки эмоционального состояния, поведенческих и личностных проблем.
  - Диагностика родителей для оценки типа родительского отношения к воспитанию ребенка в замещающей семье – 3 семьи.

3. Коррекционно-развивающая деятельность в учреждении не проводилась в связи с введением карантинных мероприятий.

4. Профилактическая деятельность

- Профилактическая работа, направленная на предупреждение «вторичного сиротства» - возврата детей из замещающих семей (содействие благополучной адаптации детей в семье, помощь в выстраивании и укреплении отношений между детьми и родителями, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, оказание психологической поддержки родителям замещающих семей).
- Памятки, рекомендации, брошюры для родителей по профилактике самовольных уходов из семьи, склонности к зависимости от ПАВ, социальной и школьной дезадаптации.

5. Патронаж замещающих семей, состоящих на ПМП сопровождении.

В связи с введением повышенной готовности в Челябинской области, в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции патронаж семей был произведен только в ноябре 2020 года выборочно, по договоренности с семьей. Специалисты посетили 8 семей с использованием необходимых мер предосторожности. При посещении семьи специалистами учреждения отслеживались следующие параметры эмоционального благополучия проживания детей в замещающих семьях: реакция членов семьи на посещение специалистов, общий психологический климат семьи, особенности поведения и эмоций у взрослых и детей во время посещения.

В ходе патронажа специалистами фиксировались высказанные семьями проблемы, трудности, в каких видах помощи нуждается семья на момент ее посещения:

- случаи самовольного ухода из семьи
- низкая мотивация к обучению в школе
- поведенческие нарушения ребенка
- трудности взаимоотношений с членами семьи

Родителям даны рекомендации по дальнейшей коррекции выявленных проблем.

В ходе патронажа семьям были предоставлены продуктовые наборы от БФ «Русь» для поддержания финансовой стабильности. А также семьям предоставлены сладкие подарки к Новомуднему празднику.

Помощь семьям (консультация по решению заявленных проблем) на данный момент оказана в полном объеме.

С целью оценки качества и эффективности работы с замещающими родителями было проведено анкетирование получателей услуг. Анализ анкет

показал, что получатели услуг: удовлетворены качеством оказания социальных услуг.

### **Результаты анкетирования замещающих родителей**

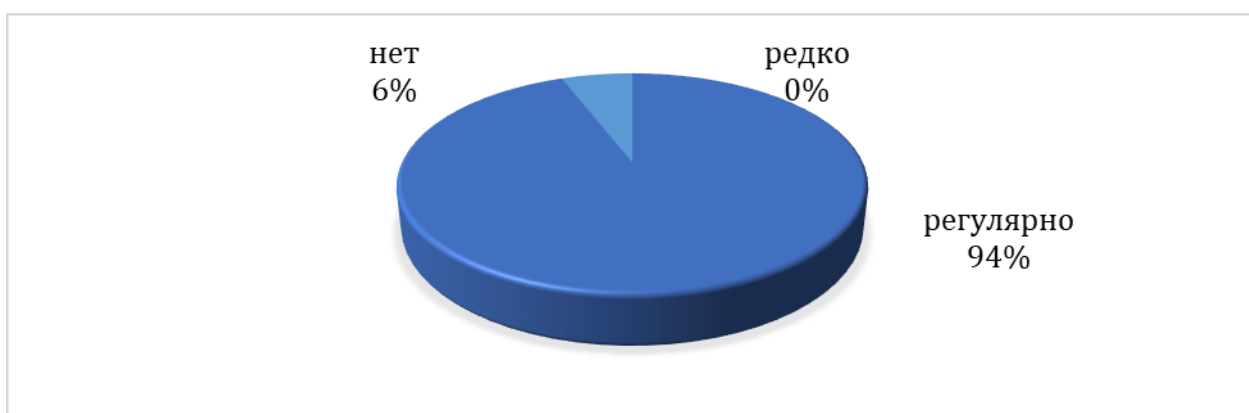
Дата проведения анкетирования: 14.12 – 18.12. 2020 года

Дата обработки анкет: 20.12.2020 года

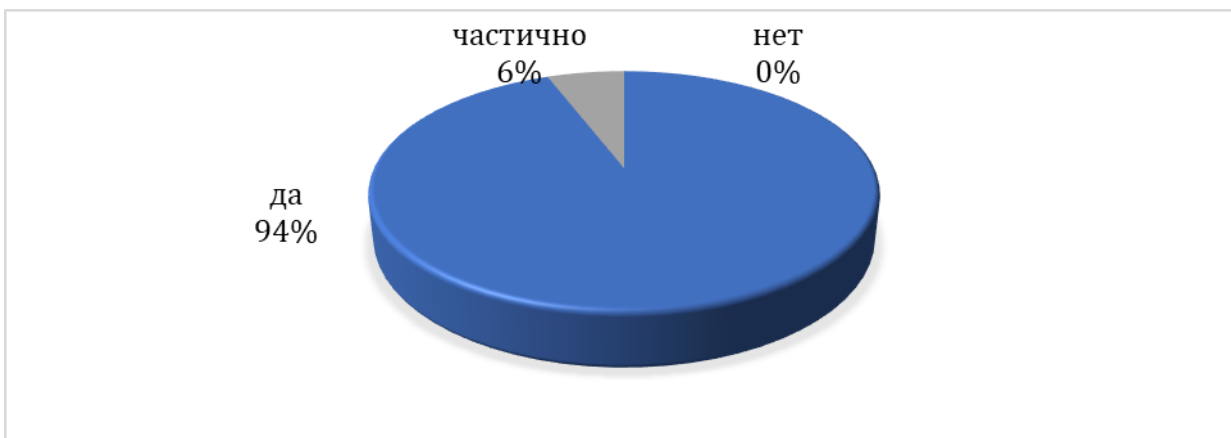
Цель: оценка качества оказанных услуг и эффективности работы с замещающими семьями

Приняли участие в анкетировании 17 замещающих родителей

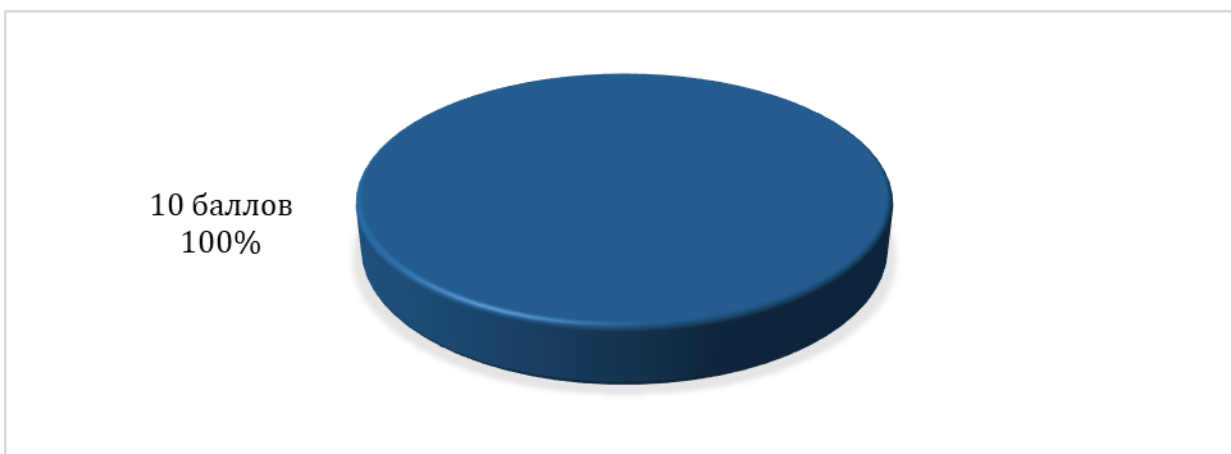
1. Обращаетесь ли Вы с интересующими Вас вопросами к специалистам МБУ Центра «Акварель»?



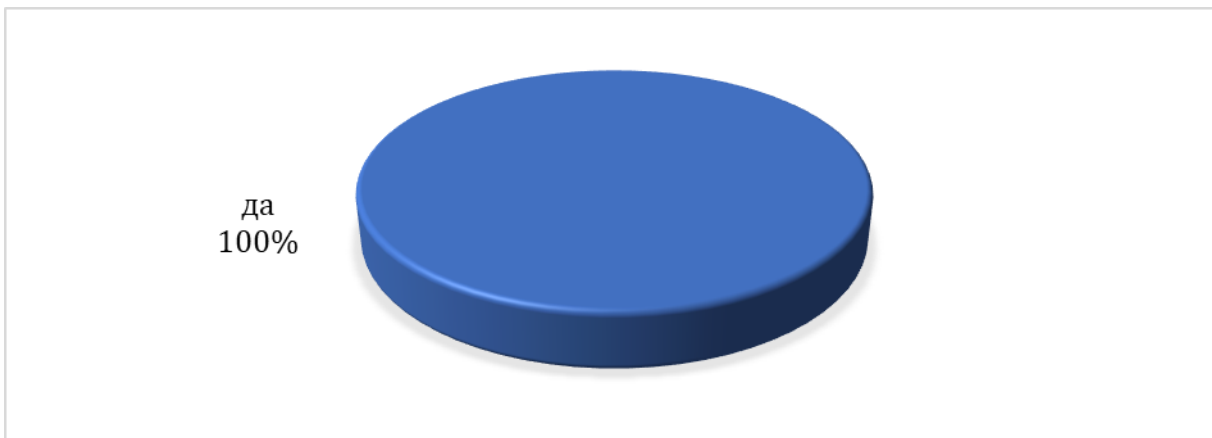
2. Соответствует ли предоставленная Вам помощь Вашим реальным потребностям?



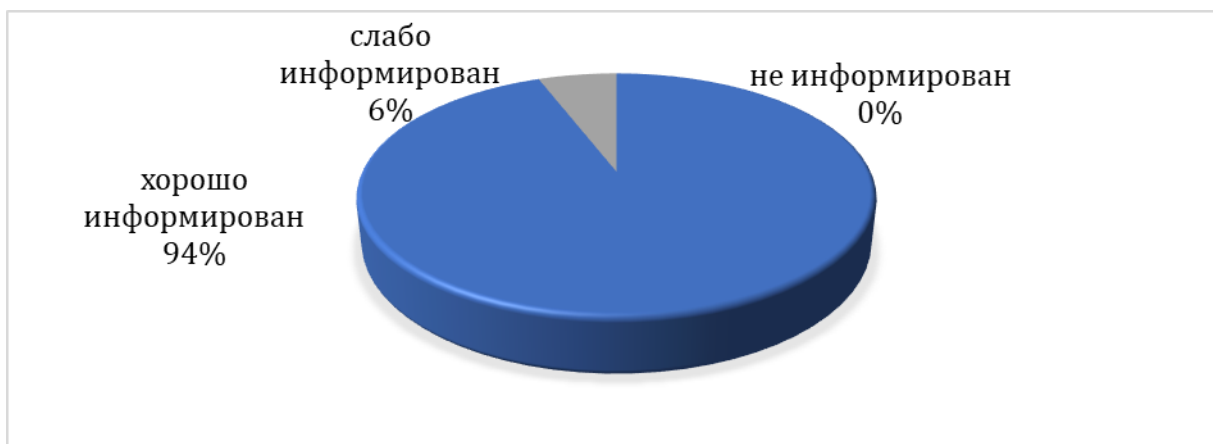
3. Оцените по десятибальной шкале степень Вашей удовлетворенности качеством оказания помощи



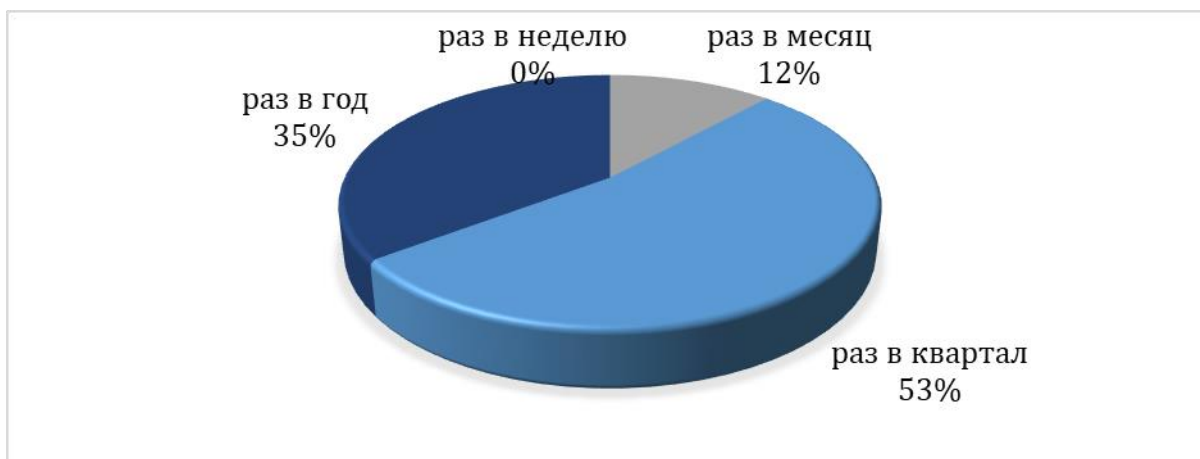
4. Удовлетворены ли Вы оперативностью получения информации?



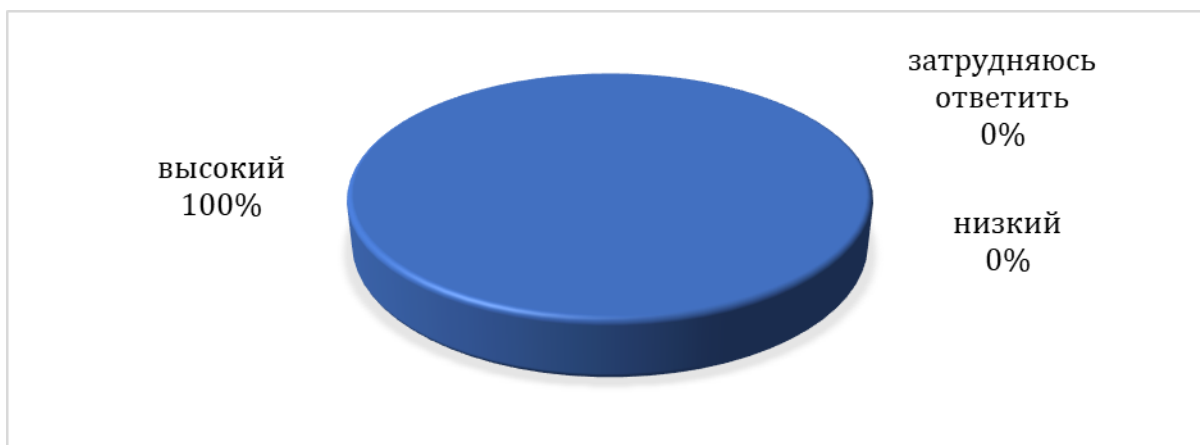
5. Как Вы оцениваете свою информированность о работе учреждения?



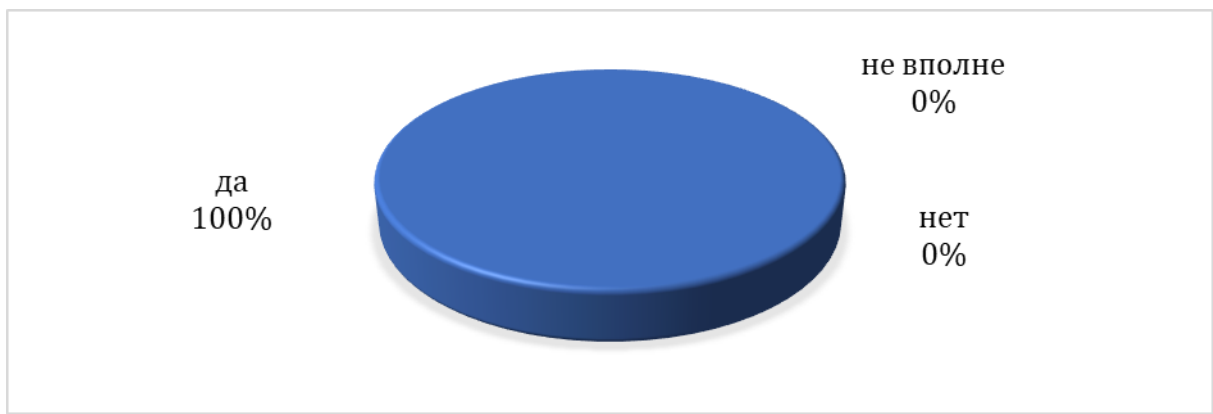
6. Как часто Вы посещаете Центр «Акварель»?



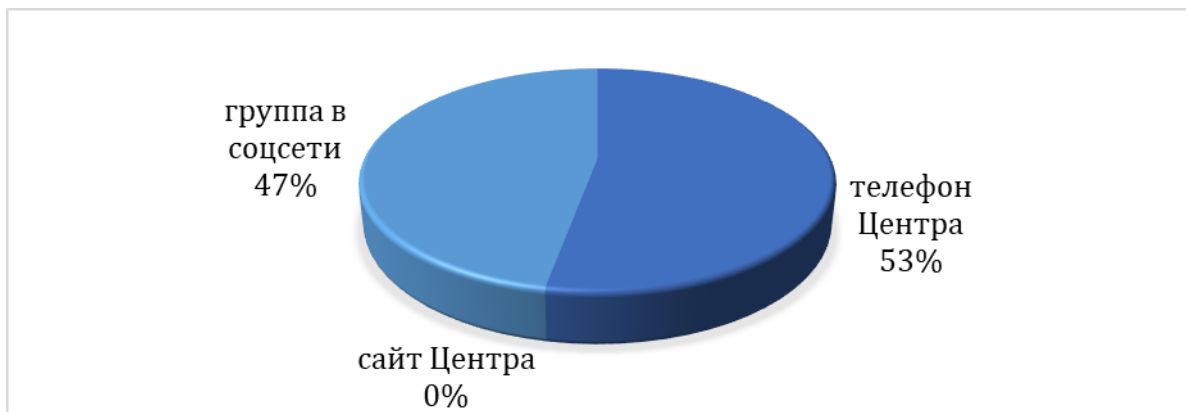
7. Как Вы оцениваете уровень профессионализма специалистов центра?



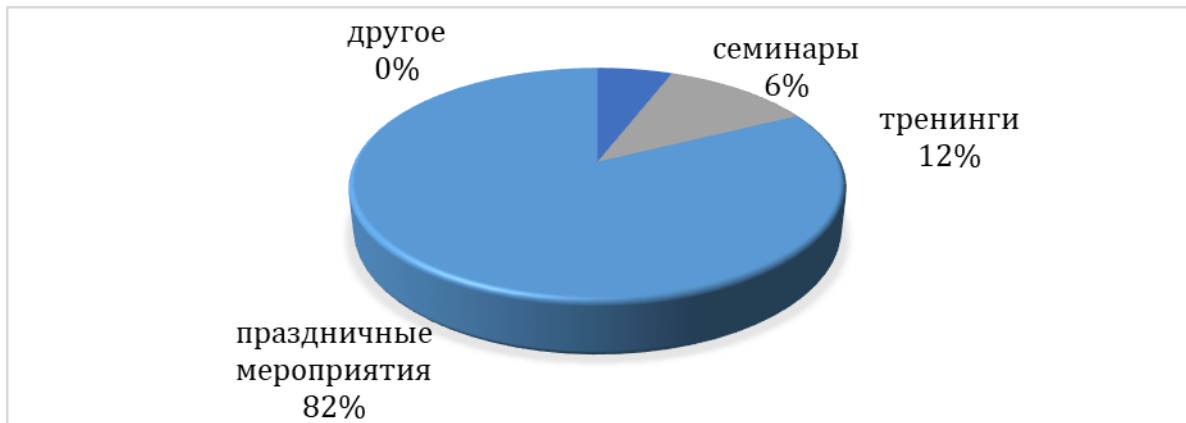
8. Считаете ли Вы, что информация о работе Центра открыта и доступна для родителей?



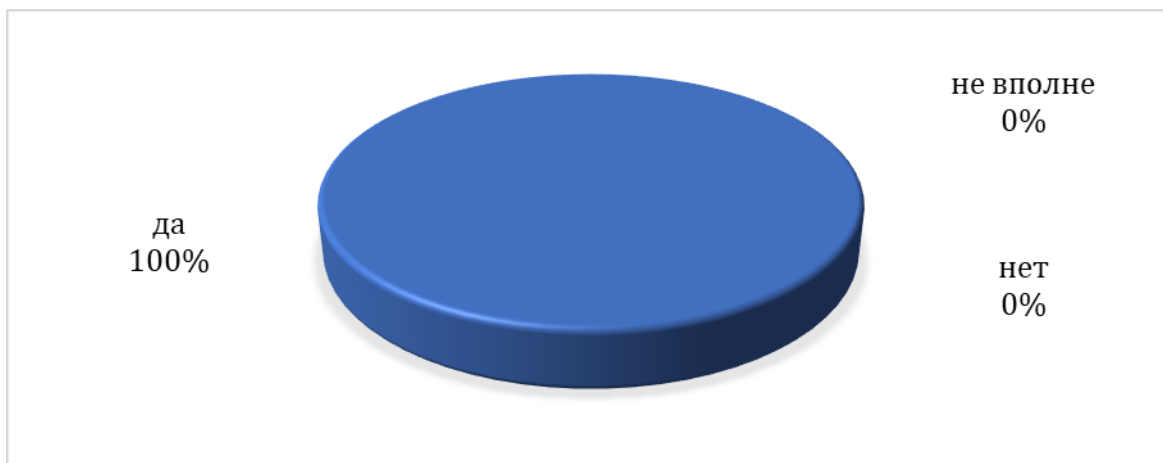
9.Какими дистанционными сервисами Вы пользуетесь для получения информации?



10.Какие мероприятия на Ваш взгляд стоит проводить чаще?



11.Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы учреждения?



По итогам анкетирования замещающих родителей получены следующие результаты:

- 94% респондентов обращались за помощью в Центр «Акварель» регулярно;
- 6% респондентов не обращались к специалистам Центра.
- 94 % респондентов отметили, что предоставленная помощь соответствовала потребностям семьи;
- 100% качество оказания помощи;
- 100 % респондентов удовлетворены оперативностью решения вопроса;
- 94% респондентов указывают на то, что хорошо информированы о работе учреждения;
- 53 % респондентов отмечают частоту посещения учреждения раз в квартал;
- 12% респондентов отмечают частоту посещения учреждения раз в месяц;
- 100 % оценивают уровень профессионализма специалистов центра как высокий;
- 100% респондентов указывают, что информация о работе Центра открыта и доступна для родителей;
- 63 % респондентов пользуются такими дистанционными сервисами как телефон; 37% пользуются социальными сетями;
- 82% респондентов отмечают, что желают видеть такие мероприятия, как праздники, только 18% отметили тренинги и семинары;
- 100% респондентов отмечают удовлетворенность материально-технической базой учреждения.

Таким образом, полученные результаты позволяют сделать вывод об удовлетворенности приемных родителей полученными услугами в отделении сопровождения замещающих семей.

#### **5.4. Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство)**

В течение 2020 года непрерывно осуществлялась деятельность по подготовке детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство):

Осуществлялась комплексная диагностика развития ребенка:

- Изучалось состояние здоровья на данный момент;
- уровень развития речи, познавательных интересов, возможности развития;
- состояние и уровень психического развития и здоровья; сбор информации о прошлом ребенка, его семье, причинах разлучения с ней, правовом статусе

Используемые психодиагностические методики:

- Личностный 16 – факторный опросник Кеттелла;
- Опросник акцентуации характера Шмишека;
- Личностный опросник Айзенка «Круг общения»;
- Характерологический опросник Личко;
- Тест школьной тревожности Филипса;

Используемые проективные методики:

- «Дом. Дерево. Человек»;
- «Рисунок человек»;
- «Рисунок семьи»;
- «Автопортрет»;

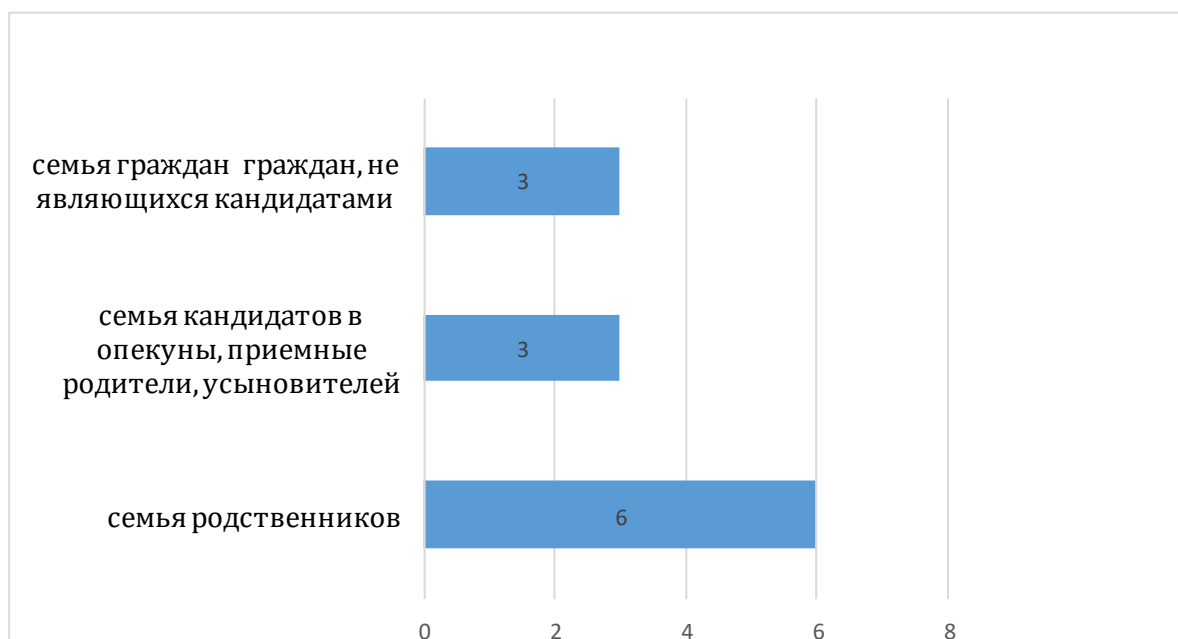
Проводилась психолого-педагогическая коррекция имеющихся нарушений, обучение позитивным моделям поведения в семье (сказкотерапия, беседы о его жизненном пути, игротерапия, рисуночная коррекция). Проведение занятий с воспитанниками по знакомству с функцией семьи и семейными ролями.

Осуществлялась деятельность по подготовке передачи ребенка в семью при наличии кандидатов, состоящая из следующих направлений деятельности:

- заочное знакомство;
- личное знакомство;
- совместная деятельность с ребёнком по установлению первичного контакта, налаживанию общения;
- гостевой режим (посещение ребенком семьи в праздничные, каникулярные и выходные дни)

На гостевой режим в течение 2020 года передавалось 12 воспитанников.

Диаграмма 3. Дифференциация категорий семей, временно принимающих воспитанников



### 5.5. Индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанников учреждения

В 2020 году продолжилась реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников учреждения, которые кроме организации работы по социальной защите ребенка, защите его прав и законных интересов, предусматривали и право ребенка - жить в семье. На каждого воспитанника учреждения разрабатывался и корректировался индивидуальный планов развития и жизнеустройства воспитанников (ИПРЖУ)

Цель ИПРЖУ - обеспечение и защита прав ребенка, в том числе право жить и воспитываться в семье, социальная адаптация в обществе.

В 2020 году разработаны ИПРЖУ на вновь поступивших воспитанников: 16 чел.

10.07.2020 г. проведена корректировка ИПРЖУ 42-х воспитанников, проживающих более одного года в учреждении. Внесены изменения по разделам: здоровье, осуществление образовательной деятельности, дополнительное образование детей, размещение фото- материалов в региональном банке данных.

25.12.2020г. проведена корректировка ИПРЖУ 42-х воспитанников. Внесены изменения по разделам: здоровье, дополнительное образование детей, социализация, размещение фото- материалов в региональном банке данных.

Раз в полгода проводился анализ результатов коррекционно-развивающей работы, работы по социально-педагогической деятельности, по защите законных прав и интересов ребенка, в том числе права жить и воспитываться в семье.

Проведены консилиумы с целью анализа проведенной работы по каждому направлению индивидуального сопровождения ребенка. Выявлялись достижения и нерешенные проблемы. Разрабатывались задачи и мероприятия по дальнейшему развитию и жизнеустройству ребенка.

#### **5.6. Деятельность по возвращению воспитанников в кровные семьи и поддержанию родственных связей.**

В 2020 году осуществлялась деятельность по возвращению воспитанников в кровные семьи и поддержанию родственных отношений с благополучными членами семьи:

- Осуществлялся подбор родственников- потенциальных усыновителей;
- Проводилась работа с родственниками, отбывающими наказания в местах лишения свободы (переписка, связь с администрацией и психологами уголовно- исполнительной системы)- 2 человека (Ева Я., Иван Р.);
- Оказывалась консультационная помощь биологическим родителям, ориентированным на восстановление родительских прав- 4 человека (Станислав-Гор С., Данил Л., Артем Л., Лена Л.);
- Организована работа по встречам с детьми в учреждении, а также временная передача без пребывания в жилом помещении- 2 человека (Максим Б., Кирилл М.,)
- Организована работа по встречам с детьми в учреждении (Ян Ш., Виктория Д., Даша П., Иван Х., Вероника Х., Данил Л., Артем Л., Лена Л.,)- 8 человек
- Оказывалась консультативная помощь в подготовке пакета документов для предоставления в суд (Станислав-Гор С., Иван Х., Вероника Х., Данил Л., Артем Л., Лена Л.,) – 6 человек
- Беседы о поддержании родственных связей (Юра Л., Ян Ш., Иван Р., Савелий Я., Виктория Д., Даша П., Иван Х., Вероника Х., Данил Л., Артем Л., Лена Л., Ариша Г., Олег Г.) – 13 человек

- Посещение семей родственников (гостевой режим) – 5 человек (Евгений А., Иван Р., Савелий Я., Данил Л., Артем Л., Лена Л.)
- Индивидуальные консультации для родственников воспитанников по правилам посещения воспитанников, гостевого режима, оформления документов и пр. (Ева Я., Мария У., Данил С., Андрей Ю., Владислав П., Станислав-Гор С., Виктория Д., Екатерина М., Иван Х., Вероника Х.) – 10 человек

В 2020 году возвращен в кровную семью 1 ребенок (передан на воспитание матери).

#### **5.7. Результаты выполнения муниципального задания на 2020 год в части оказания услуги «Содействие устройству детей на воспитание в семью»**

Таблица 26. *Результаты выполнения  
Муниципального задания на 2020 год*

| Наименования показателя                            | Единицы измерения | Значение, утверждённое в муниципальном задании на отчётный период | Фактическое значение за отчётный период |
|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Количество детей, переданных на воспитание в семью | человек           | 8                                                                 | 8                                       |

**Таким образом:** несмотря на сложный состав воспитанников в плане умственного развития, состояния здоровья и наличия сиблингов, в учреждении сохраняется устойчивая тенденция по устройству детей на семейные формы воспитания. Также сохраняется положительная динамика по устройству на семейные формы воспитания детей-инвалидов. Карантинные меры не оказали негативного влияния на устройство детей как в кровные, так и в замещающие семьи. Формат дистанционного знакомства кандидатов с детьми, онлайн общения и поддержания связи показал свою эффективность как одна из форм устройства воспитанников на воспитание в семью.

Созданная система сопровождения замещающих семей позволила предупредить возвраты детей из замещающих семей, а также случаев

жестокое обращение с приемными детьми или затяжных конфликтов. Интенсивное обучение сотрудников, занимающихся вопросами сопровождения замещающих семей, позволило грамотно оказывать помощь замещающей семье и детям.

## VI. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ В 2020 ГОДУ

Цель методической работы: способствовать эффективному овладению сотрудниками современными знаниями и технологиями, новыми формами работы с детьми.

Таблица 27. Повышение квалификации сотрудников в 2020 году

| Названия мероприятия                                                                                                             | Кол-во мероприятий | Количество человек, принявших участие в мероприятии |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Методические мероприятия в учреждении</b>                                                                                     |                    |                                                     |
| - Месячник педагогического мастерства ««Инновационные технологии работы с воспитанниками при подготовке к самостоятельной жизни» | 1                  | 14                                                  |
| – Круглый стол «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни»                                                                | 1                  | 16                                                  |
| – Семинар-практикум "Индивидуально-типологические особенности детей с ЗПР"                                                       | 1                  | 17                                                  |
| – Семинар «Конструктивное общение педагога и воспитанника, как эффективный способ профилактики самовольных уходов»               | 1                  | 13                                                  |
| – Семинар-практикум "Профилактика суицидов среди подростков"                                                                     | 1                  | 14                                                  |
| – Семинар - практикум "Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов"                                                 | 1                  | 12                                                  |
| – Семинар-практикум по отработке действий педагогов в случае самовольного ухода воспитанника                                     | 1                  | 17                                                  |
| – Семинар- практикум "Актуальные вопросы профилактики ВИЧ- инфекции"                                                             | 1                  | 16                                                  |
| – Педсовет: «Анализ работы учреждения за 2019 год. Планирование работы на 2020 год. Реализация комплекса мер по подготовке       | 1                  | 16                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| воспитанников к самостоятельной жизни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |
| <b>Участие в конференциях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
| – XI Всероссийский форум «Вместе – ради детей! Ключевые программы партнерства»                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 3  |
| – VIII Всероссийский Съезд руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 1  |
| – III Международная научно – практическая конференция PRONIV -2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 5  |
| – Онлайн конференция проекта СПб ГБУСОН «Дом милосердия» «Растем ли вместе?»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 3  |
| <b>Участие в семинарах:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |
| – Всероссийское совещание по вопросам подготовки лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью, сопровождения замещающих семей. «Профессиональное взаимодействие в интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: от подготовки кандидатов и психологического обследования до сопровождения замещающих семей. Опыт, проблемы, перспективы» | 1 | 3  |
| – Межведомственный семинар – совещание для специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (г.Москва)                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 1  |
| – НИЦ «Есть мнение» «Основы консультирования по вопросам ВИЧ-инфекции»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2  |
| – Семинар – тренинг «технология проведения психокоррекционной программы для обращения мужчин, совершающих насильственные действия или жестокое обращение в отношении членов семей» МБУ СО «Кризисный центр»                                                                                                                                                          | 1 | 2  |
| – Онлайн семинар «Профессиональное сообщество замещающих семей как ресурс для приемной семьи и ребенка» Благотворительного детского фонда «Виктория»                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 3  |
| <b>Участие в мероприятиях городского методического объединения специалистов организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, города Челябинск</b>                                                                                                                                                                                           |   |    |
| – Проектный семинар – совещание представителей профильных ведомств, органов опеки и попечительства и руководителей интернатных учреждений совместно с Фондом профилактики социального сиротства                                                                                                                                                                      | 1 | 12 |
| – Выступление на Коллегии Комитета социальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 1  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| политики «Проектный менеджмент, как инструмент подготовки к самостоятельной жизни детей, оставшихся без попечения родителей»                                                                                                                                                                                                                         |   |    |
| – Семинар –совещание для специалистов органов опеки и попечительства и служб сопровождения замещающих семей по вопросу профилактики возвратов детей из замещающих семей, сопровождения замещающих семей                                                                                                                                              | 1 | 2  |
| <b>Курсы повышения квалификации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |
| Повышение квалификации педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |
| – ООО "Высшая школа делового администрирования". Дополнительная профессиональная программа "Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС"                                                                                                                                                      | 1 | 22 |
| – ООО "Высшая школа делового администрирования". Дополнительная профессиональная программа "Медиация в образовательной организации"                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2  |
| – ООО "Высшая школа делового администрирования", дополнительная профессиональная программа "Организация и проведение профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции в образовательной организации"                                                                                                                                                                | 1 | 1  |
| – АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», 2020, Профессиональная переподготовка по программе «Психология и педагогика»: квалификация- педагог- психолог                                                                                                                                                                             | 1 | 1  |
| – ООО «Центр развития Педагогики» «Дистанционное обучение»                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 1  |
| – ООО "Инфоурок"«Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 1  |
| – ГБУ ДПО«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» ««Содержание и методы психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса. Социально – психологическое сопровождение детей состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» | 1 | 1  |
| – ООО "Информационно- образовательный центр                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 1  |

|                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| "Северная столица" Современные социальные технологии работы с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Постинтернатное сопровождение детей- сирот"                                                      |   |   |
| – ЧОЦСЗ «Семья».«Эффективные практики социального сопровождения семей различной категории»                                                                                                                                     | 1 | 1 |
| – АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования»,<br>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в детских домах и интернатах»                                                           | 1 | 1 |
| – ООО «Учебно-производственный центр «ЦЕСНА».«Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»                                                                                                              | 1 | 1 |
| – ЧОЦСЗ «Семья» Программа дополнительного профессионального образования курса повышения квалификации "Менеджер в системе социальной защиты населения"                                                                          | 1 | 1 |
| Повышение квалификации не педагогических работников                                                                                                                                                                            |   |   |
| – МБУ ДПО "Институт гражданской безопасности",<br>«Руководители (работники) структурных подразделений организаций, специально уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций" | 1 | 1 |
| - ООО Межрегиональный центр "Непрерывное профессиональное образование"<br>Проверка знаний по пожарно- техническому минимуму в объеме, соответствующем должностным обязанностям                                                 | 1 | 2 |
| – МБУ ДПО "Институт гражданской безопасности"<br>«Антитеррористическая защищенность»                                                                                                                                           | 1 | 1 |
| – МБУДПО "Челябинский учебно-консультационный центр профессионализации кадров в сфере закупок"Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг                                                                        | 1 | 1 |
| – ЧГФЭиИТ «Отчетность по программе энергосбережения. Энергетическая декларация»                                                                                                                                                | 1 | 1 |
| – Уральский институт непрерывного образования<br>Программа "Отчетность 2020 года и подготовка мероприятий следующего финансового года"                                                                                         | 1 | 1 |
| – АНООДПО "Автомобильный учебный комбинат"<br>«Программа дополнительного профессионального образования" Повышение квалификации водителей по БДД"                                                                               | 1 | 1 |
| <b>Распространение опыта работы</b>                                                                                                                                                                                            |   |   |

|                                                                                                                                                                                                      |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| – Проектный семинар – совещание представителей профильных ведомств, органов опеки и попечительства и руководителей интернатных учреждений совместно с Фондом профилактики социального сиротства      | 1 | 12 |
| <b>Участие в обучающих вебинарах</b>                                                                                                                                                                 |   |    |
| БФ «Катрен»:                                                                                                                                                                                         |   |    |
| «Агрессия – темные и светлые стороны»                                                                                                                                                                | 1 | 7  |
| «Бегунки. Откуда и куда бегут дети»                                                                                                                                                                  | 1 | 6  |
| «Ребенок с психиатрическим диагнозом»                                                                                                                                                                | 1 | 7  |
| «Приемный ребенок и отношения в паре»                                                                                                                                                                | 1 | 2  |
| «Хотим вернуть приемного ребенка»                                                                                                                                                                    | 1 | 1  |
| «Дети ВИЧ. Чего на самом деле стоит бояться»                                                                                                                                                         | 2 | 18 |
| «Сигареты и вейпы: мифы и реальность»                                                                                                                                                                | 1 | 6  |
| «Не могу простить маму... обиды на самых близких»                                                                                                                                                    | 1 | 6  |
| БФ "Старость в радость" Тема: О работе стационарных учреждений социального обслуживания в период коронавирусной инфекции" применение современных дистанционных технологий"                           | 1 | 1  |
| "Методические рекомендации для специалистов организаций для детей-сирот и служб сопровождения замещающих семей по социальной адаптации детей-сирот: как подготовить ребенка к самостоятельной жизни" | 1 | 2  |
| АНО «Партнерство каждому ребенку»<br>«Международные рекомендации по работе организаций защиты детей в период пандемии»                                                                               | 1 | 1  |
| АНО «Родительский центр «Подсолнух»<br>«Дистанционная форма работы: как привлечь внимание подростков, эффективные способы взаимодействия»                                                            | 1 | 2  |
| БФБ "Виктория" при поддержке Фонда Тимченко:                                                                                                                                                         |   |    |
| "Помощь подросткам, имеющим зависимость»                                                                                                                                                             | 1 | 9  |
| " Компьютерная зависимость. Комппульсивные навигаторы»                                                                                                                                               | 1 | 1  |
| Трудное поведение подростков :агрессия, воровство и склонность к риску"                                                                                                                              | 1 | 1  |
| «Склонность к риску, самоповреждающее и суицидальное поведение у подростков»                                                                                                                         | 1 | 6  |
| "Сексуализированное поведение подростков"                                                                                                                                                            | 1 | 7  |
| МОО "Аистенок":                                                                                                                                                                                      |   |    |
| «Диагностические тесты в работе с детьми, перенесшими насилие»                                                                                                                                       | 1 | 1  |
| «Зависимые и созависимые отношения и их влияние на членов семьи. Работа с созависимыми отношениями»                                                                                                  | 1 | 1  |

|                                                                                                                                                                                                  |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| «Работа с женщинами и детьми, пострадавшими от домашнего насилия»                                                                                                                                | 1 | 1  |
| ."Социальный центр - SOS Мурманск" при поддержке Фонда Тимченко «Создание услуги временного кризисного размещения детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в принимающие семьи» | 1 | 2  |
| Центральный банк РФ "Методика организации и проведения игр по финансовой грамотности"                                                                                                            | 1 | 2  |
| Центр "Семья" «Подростковая субкультура и как ее принять»                                                                                                                                        | 1 | 4  |
| АНО "Защита" при поддержке БФ "Дорога к дому" "Нехимические виды зависимости- медицинский аспект информационной безопасности. Угрозы виртуального мира для подрастающего поколения"              | 1 | 3  |
| Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" "Технологии и приемы интерактивной психологической работы с подростками"                                                         | 1 | 3  |
| Вебинар Машковой Дианы "Психологические травмы приемных детей"                                                                                                                                   | 1 | 2  |
| Онлайн родительское собрание "ВИЧ - инфекция и подростки" в рамках Всероссийской акции "Тест на ВИЧ: Экспедиция 2020"                                                                            | 1 | 1  |
| Технологии и приемы интерактивной психологической работы с подростками в рамках психологической игры «В поисках Башни»                                                                           | 1 | 2  |
| БФ "Арифметика добра" «Травма и трудное поведение ребёнка», Кеннет Фрокох, Стейси и Даррен Ганьон.                                                                                               | 1 | 10 |
| Мастер-школа «Ничего для нас без нас»: адаптация финского опыта реабилитации детей и молодых взрослых с инвалидностью. Програма «Семья и дети» Благотворительного фонда Тимченко                 | 1 | 3  |

Эффективность проведенной методической работы:

1. В учреждении созданы условия для непрерывного повышения педагогических компетенций с помощью различных методических форм работы.
2. Педагоги овладели передовыми знаниями:
  - в вопросах воспитания подростков;
  - профилактики нежелательного поведения;
  - подготовки воспитанников к переходу в замещающую семью;
  - подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

3. Дистанционные формы обучения педагогов (вебинары, онлайн семинары, онлайн конференции и др.) позволили педагогам расширить знания по различным направлениям воспитания, образования, профилактики, развития детей.

4. Педагоги использовали возможность распространения опыта работы посредством размещения методических материалов на сайте infourok.ru. Всего размещено 10 публикаций. Два педагога получили благодарности проекта «Инфоурок».

Таким образом, целенаправленная методическая работа с педагогическим персоналом в течение года способствовала развитию и совершенствованию педагогических компетенций. Позволила выявить и распространить лучший педагогический опыт, актуализировала вопросы воспитания детей в учреждении. Дистанционные формы обучения педагогов способствовали повышению профессиональной компетентности и формированию понятий, адекватных современной социокультурной ситуации.

---

**VII. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ОРГАНАМИ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ,  
ОРГАНАМИ ПРОКУРАТУРЫ ПРОВЕРОК СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ И  
СВОБОД ДЕТЕЙ-СИРОТ В 2020 ГОДУ**

---

Таблица 28. Результаты проверок в 2020 году

| Результат проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Меры принятые по результатам выявленных нарушений                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.03.2020 года- 26.03.2020 года. Комитет социальной политики города Челябинска. Плановая. Проверка финансово-хозяйственной деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» за период с 01.07.2018 по 01.02.2020 года                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- В результате выборочной проверки личных дел и журналов установлено, что имеется несоответствие информации об оказании услуг со сведениями, имеющимися в индивидуальном плане постинтернатного сопровождения (в графе «отметка о выполнении»);</li> <li>- Имеются замечания к ведению арматурных карточек, а именно:</li> <li>- отсутствует локальный акт, регламентирующий замену</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Замечание учтено, усилен контроль за заполнением отчетной документации по постинтернатному сопровождению выпускников;</li> <li>- В Учетной политике на 2020 год разработан локальный акт, регламентирующий замену норматива по мягкому инвентарю.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>норматива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не ведется учет (опись) личных вещей воспитанников;</li> <li>- не ведется отдельный учет обеспечения воспитанников одеждой и обувью из бюджета области и внебюджетных источников;</li> </ul> <p>- В Учреждении по итогам закрытия договорных обязательств финансового года не проведена работа по возврату (на лицевой счет Учреждения) сложившейся дебиторской задолженности по состоянию на 01.01.2019. Данные суммы зачтены при расчетах следующего финансового года. По состоянию на 01.01.2019 переплаты по коммунальным услугам являются неэффективным отвлечением бюджетных средств в сумме 9,70 тыс. руб., что нарушает принцип эффективности использования бюджетных средств, предусмотренный статьей 34 БК РФ;</p> <p>- В ноябре 2018 года проведена поверка весов в количестве 4 единиц на общую сумму 2 918,78 руб. по договору с ФБУ «Государственный регистрационный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Челябинской области» от 08.11.2018 № 5631-ЭБ/18; акт от 11.12.2018 № 70827654. По договору от 30.01.2018 № 02/2018 с АО «Комбинат социального питания г. Челябинска» данное имущество передано в аренду;</p> | <p>Внесены изменения в Учетную политику на 2020 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• введен отдельный учет в арматурных карточках обеспечения воспитанников одеждой и обувью из бюджета области и внебюджетных источников;</li> <li>• введен учет (опись) личных вещей воспитанников в арматурных карточках;</li> </ul> <p>предусмотрены сроки отражения первичных документов (актов выполненных работ, накладных, счетов на оплату) в бухгалтерском учете, поступающих в последующих месяцах.</p> <p>- Замечание учтено, по итогам закрытия договорных обязательств финансового 2019 года проведена работа по возврату на лицевой счет Учреждения сложившейся дебиторской задолженности по состоянию на 01 января 2020 года;</p> <p>- Направлено письмо в АО «Уральский комбинат питания» о необходимости проводить поверку весового оборудования самостоятельно;</p> <p>- Внесены изменения в Учетную</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- В Учетной политике Учреждения не предусмотрены сроки отражения первичных документов (актов выполненных работ), поступающих в последующих месяцах. Регистрация поступивших первичных документов производится;

- При оценке качества выполненных работ установлены случаи заполнения ведомости учета показателей частично, что приводит к искажению итоговых размеров надбавки. Следует внести изменения в значимость критериев надбавки за качество выполненных работ;

- Выборочной проверкой правильности начисления заработной платы установлено:

- - В нарушение требований приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н на должность воспитателя приняты Кириллова Т. Ю. (трудовой договор от 01.08.2019 № 499, диплом об образовании по направлению «социально-культурная деятельность»), Кувшинова Е. С. (трудовой договор от 03.04.2019 № 485, диплом об образовании по направлению «социальная психология»), Гарипова Г. С. (трудовой договор от 07.02.2020 № 549, диплом об образовании по направлению «социально-культурная деятельность»), не имеющие высшего (или среднего) профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика», либо дополнительного профессионального образования.

- в нарушение требований приказа Министерства труда и социальной защиты РФ 24.07.2015 № 514н на должность педагога-психолога принята Авдюшева Н. В. (трудовой договор от 03.12.2019 № 536, диплом об образовании по направлению «социально-культурная

политику, предусмотрены сроки отражения первичных документов (актов выполненных работ, накладных, счетов на оплату) в бухгалтерском учете, поступающих в последующих месяцах;

- Утверждены приказом №55/2 от 18.03.2020 года новые критерии (показатели эффективности труда) установления надбавки за качество выполняемых работ сотрудникам МБУ Центр «Акварель, введены в действие с 01.04.2020 года; Замечание учтено и принято в работу.

В мае 2020 года проведено собеседование по итогам работы в 2019-2020 учебного года. Сотрудникам: Кирилловой Т.Ю., воспитателю, Кувшиновой Е.С., воспитателю, Гариповой Г.С., воспитателю, Авдюшевой Н.В., педагогу-психологу, выдана рекомендация по прохождению переподготовки в срок с 01.09.2020 по 31.12.2020 года.

Кириллова Т.Ю., воспитатель уволена по собственному желанию 30.07.2020 г., приказ № 62-лс от 22.05.2020 года.

Кувшинова Е.С., воспитатель уволена по собственному желанию 16.10.2020 г., приказ № 150-лс от 12.10.2020 года.

Гариповой Г.С., воспитателем предоставлен диплом о профессиональной переподготовке №613100197707 от 19.10.2020 года. Авдюшевой Н.В., педагогом-психологом предоставлен диплом о профессиональной подготовке №613100198334 от 10.08.2020 года.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельность»), не имеющая высшего (или среднего) профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика», либо дополнительного профессионального образования;</p> <p>- По должности медицинская сестра переработка за 2019 год составила в среднем 400 часов, что приводит к нарушению требований трудового законодательства, следует пересмотреть режим работы;</p> <p>-Расчетно-платежная ведомость (ф.ОКУД 0504401) ведется с нарушениями требований Приказа Минфина России № 52н, расчет заработной платы работникам учреждения проводится не отдельно по каждому виду начисления, а в виде балансовых составляющих;</p> <p>- В нарушение пункта 14.3 Приказа Минтранса № 287 от 28.09.2015 в путевых листах в графе «механик» проставлена подпись сотрудника, ответственного за контроль технического состояния транспортного средства без соответствующего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».</p> | <p>Режим работы по должности медицинская сестра (круглосуточного дежурства) пересмотрен, подписаны дополнительные соглашения с 01.09.2020 года (продолжительность рабочей недели 39 часов).</p> <p>Проведена работа с руководством программного продукта 1С: Предприятие – Зарплата и кадры бюджетного учреждения по формированию расчетно-платежных ведомостей в программе 1С;</p> <p>Механиком Талалаевым А.И. в июле 2020 года предоставлены документы об образовании: копия диплома РТ №723577 от 22.04.1991г. (присвоена квалификация техник-механик).</p> |
| <p>24.08.2020 года- 04.09.2020 года. Комитет социальной политики города Челябинска. Плановая. Проведение выездных мероприятий ведомственного контроля (в сфере закупок) Муниципальном бюджетном учреждении «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» за период за 2019 год</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Усилить контроль:</p> <p>- за своевременным и корректным отражением в плане закупок информации об осуществляемых закупках;</p> <p>- за своевременным направлением в ЕИС в указанные сроки в статье 103 Федерального закона № 44-ФЗ сведений о приемке поставленного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Замечания учтены и приняты в работу.</p> <p>Внесены изменения в Положение (регламент) о контрактном управляющем, приказ от 14.09.2020 г. №146/4.</p> <p>Внесены изменения в должностную инструкцию контрактного управляющего 14.09.2020 г. №4-09.</p> <p>Внесены изменения в Приложение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>товара, выполненной работы, оказанной услуги.</p> <p>Внести изменения в Положение (регламент) о контрактном управляющем, утвержденное приказом от 09.07.2020 г. № 108/3.</p> <p>Внести изменения в должностную инструкцию специалиста по закупкам.</p> <p>Внести изменения в приложение 24 «Положение (регламент) по регулированию в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд» к Положению «Об учетной политике для целей бюджетного учета и для целей налогообложения на 2020 год», утвержденное приказом №220 от 31.12.2019г..</p> | <p>24 «Положение (регламент) по регулированию в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд» к Положению «Об учетной политике для целей бюджетного учета и для целей налогообложения на 2020 год», утвержденное приказом №220 от 31.12.2019г., приказ 14.09.2020 г. №146/6.</p>                                                                                                                                                                               |
| <p>16.09.2020 года. Комитет социальной политики города Челябинска.</p> <p>Плановая. Проверка деятельности организаций по вопросам соблюдения требований по временной передаче детей, находящихся в организациях, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Провести техническую учебу по Постановлению Правительства РФ от 19.05.2009 №432, по приказу Министерства просвещения РФ от 15.06.2020 №300.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Проведена техническая учеба со специалистами, задействованными в деятельности по временной передаче детей, находящихся в организациях, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ по Постановлению Правительства РФ от 19.05.2009 №432, по приказу Министерства просвещения РФ от 15.06.2020 №300.</p> <p>Все рекомендации, указанные в аналитической информации Комитета социальной политики города Челябинска от 30.09.2020 года будут учтены в дальнейшей работе.</p> |
| <p>16.09.2020 года. Комитет социальной политики города Челябинска.</p> <p>Плановая. Проведение проверки обеспечения комплексной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Замечания отсутствуют.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>29.09.2020 года. Отдел по борьбе с экономическими преступлениями и противодействию коррупции, Отдел полиции, Управление МВД по г. Челябинску Ленинский район. Внеплановая. Проверка наличия оборудования в рамках проект благотворительного фонда Тимченко «Жизнь продолжается»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Замечания отсутствуют.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 14.10.2020 года. Комитет социальной политики города Челябинска.<br>Проверка деятельности организаций по вопросам профилактики и предупреждения развития кризисных состояний и суицидов среди воспитанников, профилактики противоправных действий в отношении воспитанников, самовольных уходов несовершеннолетних |  |
| Замечания отсутствуют.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

Вывод:

Анализ деятельности МБУ Центр «Акварель» за 2020 год позволяет сделать вывод о том, что поставленные на отчетный период цели и задачи выполнены