



ПРАКТИКА «ВЗЛЁТ»:

**ПОДГОТОВКА ВОСПИТАННИКОВ
МБУ ЦЕНТР "АКВАРЕЛЬ"
К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ**

МБУ ЦЕНТР "АКВАРЕЛЬ"

ПОДГОТОВКА ВОСПИТАННИКОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Практика "Взлет" направлена на формирование необходимого запаса знаний и практических умений детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в предвыпускной период и молодых взрослых в возрасте от 18 до 23 лет, являющихся выпускниками организации, для успешной организации самостоятельной жизни после завершения пребывания в интернатном учреждении.

В рамках реализации практики осуществляются мероприятия, направленные на развитие социальных и бытовых навыков к самостоятельной жизни, на повышение уровня знаний по преодолению жизненных и финансовых трудностей, на развитие умений выстраивать отношения с социумом, принимать решения, ответственное отношение к своей жизни, воспитание осознанного отношения к будущему родительству и профилактику вторичного сиротства.

МБУ ЦЕНТР "АКВАРЕЛЬ"

ПОДГОТОВКА ВОСПИТАННИКОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ



- снижение уровня тревожности воспитанников перед выпуском;
- повышение уровня самооценки, бытовой, финансовой готовности к самостоятельной жизни, повышение уровня профессионального самоопределения и готовности к взаимодействию с социумом;
- сформированность у выпускников, живущих с ВИЧ, приверженности к лечению и др.

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

практики «Взлёт» состоит в успешной интеграции в обществе, реализации социально-приемлемой жизненной перспективы (профессиональная реализация, семейное благополучие, забота о себе и здоровье) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей после завершения пребывания в интернатном учреждении



ПРЕДЛАГАЕМЫЕ РЕШЕНИЯ

Формирование необходимого запаса знаний и практических умений детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в предвыпускной период для успешной организации самостоятельной жизни после завершения пребывания в интернатном учреждении осуществляется через применение, так называемого «Портфеля проектов», которые в любое время могут быть реализованы в краткосрочном или долгосрочном перспективном планировании в совокупности либо путём реализации отдельных составляющих с учетом особенностей получателей социальных услуг.

КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ) ПРАКТИКИ:



⚡ «Kinder- ведение»- (занятия по формированию осознанного родительства у выпускников организации для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)



⚡ Организация сопровождаемого проживания воспитанников в тренинговых квартирах

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ РЕШЕНИЯ

Формирование необходимого запаса знаний и практических умений детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в предвыпускной период для успешной организации самостоятельной жизни после завершения пребывания в интернатном учреждении осуществляется через применение, так называемого «Портфеля проектов», которые в любое время могут быть реализованы в краткосрочном или долгосрочном перспективном планировании в совокупности либо путём реализации отдельных составляющих с учетом особенностей получателей социальных услуг.

КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ) ПРАКТИКИ:

⚡ Документальные мотивационные кинопроекты («Успешные сироты на ринге жизни», Киноклуб «Пробуждение души»)



⚡ Воркшоп «Здоровый маршрут» (Формирование здорового образа жизни, профилактика раннего спонтанного родительства, вторичная профилактика ВИЧ-инфекции)



ПРЕДЛАГАЕМЫЕ РЕШЕНИЯ

Формирование необходимого запаса знаний и практических умений детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в предвыпускной период для успешной организации самостоятельной жизни после завершения пребывания в интернатном учреждении осуществляется через применение, так называемого «Портфеля проектов», которые в любое время могут быть реализованы в краткосрочном или долгосрочном перспективном планировании в совокупности либо путём реализации отдельных составляющих с учетом особенностей получателей социальных услуг.

КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ) ПРАКТИКИ:



⚡ Авторские игровые
диагностические методики,
дружелюбные к детям «Приказано
выжить!», «ВИЧ- не приговор!»



⚡ Психологический проект «Копинг-
поведение», «Самокоучинг или
познай себя»

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ РЕШЕНИЯ

Формирование необходимого запаса знаний и практических умений детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в предвыпускной период для успешной организации самостоятельной жизни после завершения пребывания в интернатном учреждении осуществляется через применение, так называемого «Портфеля проектов», которые в любое время могут быть реализованы в краткосрочном или долгосрочном перспективном планировании в совокупности либо путём реализации отдельных составляющих с учетом особенностей получателей социальных услуг.

КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ) ПРАКТИКИ:

⚡ Проект «ВИЧ- не приговор!» по обучению эффективным поведенческим стратегиям воспитанников учреждения, охваченных ВИЧ- инфекцией



⚡ Сервис услуг «HELP» (Оказание оперативных консультационных, психотерапевтических, обучающих индивидуальных мероприятий по запросу целевой группы, деятельность «Телефона быстрого доступа»)



ПРЕДЛАГАЕМЫЕ РЕШЕНИЯ

Формирование необходимого запаса знаний и практических умений детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в предвыпускной период для успешной организации самостоятельной жизни после завершения пребывания в интернатном учреждении осуществляется через применение, так называемого «Портфеля проектов», которые в любое время могут быть реализованы в краткосрочном или долгосрочном перспективном планировании в совокупности либо путём реализации отдельных составляющих с учетом особенностей получателей социальных услуг.

КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ) ПРАКТИКИ:



⚡ Деятельность Школы «Soft skills» (Проведение занятий по развитию мягких (внепрофессиональных) навыков у выпускников организации для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые помогают успешно адаптироваться в самостоятельной и профессиональной жизни)



⚡ Проекты и игровые методики по финансовой грамотности

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- ⚡ Создана материально-техническая база для реализации практики (2 тренинговые квартиры, гостевая комната, кабинет информационно-образовательной деятельности, тренинг-холл, приобретено оборудование и бытовая техника);
- ⚡ Сформирована нормативная и методическая база, регламентирующая деятельность по подготовке к самостоятельной жизни;
- ⚡ 18 сотрудников организации повысили профессиональные компетенции по вопросам подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни;
- ⚡ сформирован «Портфель проектов» по подготовке к самостоятельной жизни, включающий в себя 12 проектов с доказанной эффективностью;

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



⚡ У благополучателей улучшилось психо-эмоциональное состояние (у 87% воспитанников на момент выпуска из учреждения наблюдается низкий и средний уровень тревожности; 97 % воспитанников имеют положительный эмоциональный фон перед выпуском; 73% воспитанников имеют высокий уровень саморегуляции поведения);

⚡ Улучшены показатели готовности к самостоятельной жизни (высокий уровень общей готовности воспитанников к самостоятельной жизни у 86 % воспитанников, высокой уровень бытовой готовности к самостоятельной жизни - 90 % выпускников; высокой уровень готовности к взаимодействию с социумом - 85 % выпускников; высокой уровень финансовой грамотности - 76 %; высокой уровень профессионального самоопределения – 85 %);

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



⚡ У выпускников, живущих с ВИЧ, наблюдается улучшение качества жизни (100 % выпускников, живущих с ВИЧ, имеют неопределяемую вирусную нагрузку; 80 % воспитанников, живущих с ВИЧ, знают о помогающих организациях умеет пользоваться поиском необходимой информацией по профилю заболевания; у 100 % воспитанников, живущих с ВИЧ на момент выпуска из учреждения сформирована приверженность к приему препаратов; 92 % выпускников, живущих с ВИЧ, имеют необходимый уровень знаний по профилактике ВИЧ инфекции; 100 % воспитанников участвуют в социальных акциях и флешмобах, направленных на профилактику ВИЧ и преодоление дискриминации; в учреждении не выявлены случаи дискриминации и стигматизации воспитанников, живущих с ВИЧ)

УСПЕШНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ «ВЗЛЁТ»



- ⚡ обеспечена применением авторских игровых методик, доступностью технологий, которые в любое время могут быть реализованы в краткосрочном или долгосрочном перспективном планировании в совокупности либо путём реализации отдельных составляющих с учетом особенностей получателей социальных услуг.
- ⚡ Все применяемые в рамках практики методики, дружелюбны к детям, понятны, доступны и интересны подросткам.
- ⚡ Проект «Взлёт» - вошёл в ТОП-100 лучших региональных проектов Всероссийского конкурса Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Вектор детства» в 2021 году.
- ⚡ Проект «Взлёт» - победитель Всероссийского Конкурса «Семейная Гавань»-2021 Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко

ПРЕЗЕНТАЦИИ, ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ



- ⚡ <https://cloud.mail.ru/public/ZynV/iRjWVe2nc>
-СТС. В Челябинске появились "тренинговые квартиры":
<http://ctc-chel.ru/video/14443/>
-31 канал. Научат жить. В Челябинске появились «тренировочные квартиры» для детей-сирот:
<https://31tv.ru/novosti/nauchat-zhit-v-cheljabinske-pojavilis-trenirovochnye-kvartiry-dlja-detej-sirot.html/>
-Вечерний Челябинск. Как в Финляндии. В Челябинске
- ⚡ создали отделение взрослеющих подростков:
<https://vecherka.su/articles/society/141854/>
-«Приказано выжить!» https://www.youtube.com/watch?v=RCgiRCn_wls
- ⚡ -Нескучное обучение. Проект «Kinder- ведение»:
<https://www.youtube.com/watch?v=pWj-xTeADcI>
Нескучное обучение. Игра «Приказано выжить»:
<https://www.youtube.com/watch?v=HwvG7IXqulA&t=13s>
- ⚡ Линк материалов по реализации проекта «Взлет»:
<https://disk.yandex.ru/i/FlJffZFfB1x24w>