МОЙ ДРУГ КАЛЕНДАРЬ

Имя: _____

Дата: _____

unicef

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ/ ПОПЕЧИТЕЛЕЙ РЕБЕНКА

Данный Календарь создан для того, чтобы привить Вашему ребенку чувство ответственного отношения к своему здоровью. С помощью этого Календаря Вы легко и просто в виде интересной игры и ярких картинок сможете сформировать у ребенка интерес к ВААРТ. Календарь будет веселой игрой-напоминанием для Вашего ребенка и поможет быстрее приобрести привычку своевременного приема лекарств.

1. Сначала вместе с ребенком напишите название месяцев на каждой странице Вашего персонального Календаря. Очень важно акцентировать внимание ребенка на том, что в календарь нужно будет заглядывать каждый день – утром и вечером. Объясните, что после каждого приема лекарства вы будете рисовать и раскрашивать картинки. Это так интересно! С помощью картинок Вы можете придумать с ребенком или сами (если он еще маленький) какую-нибудь занимательную историю про героев Календаря (солнышко, полумесяц и т.д.). В этой истории ребенок также должен быть участником, так он будет воспринимать информацию с большей ответсвенностью.

2. Каждое утро нужно просить ребенка раскрасить солнышко. По возможности, первое время делайте все задания вместе с ним, пока Ваш малыш не привыкнет к этому сам. Объясните, что солнышко встает рано, вместе с детьми, и оно внимательно смотрит - принимают ли детки лекарства, которые им прописал доктор. А чтобы солнышко узнало, что ребенок принял лекарство – его надо раскрасить!

3. Когда наступит вечер, помните, что Ваша игра или история возобновилась вновь. Но теперь предстоит сделать другое упражнение – раскрасить полумесяц. Приходит ночь и выглядывает месяц. Он спешит пожелать всем деткам спокойной ночи. И детки хотят пожелать ему приятных снов. Но чтобы месяц их услышал – надо его разрисовать карандашами! Фантазируйте вместе с ребенком, не обязательно месяц должен быть только желтым или голубым. Раскрашивайте его в разные цвета или сразу в несколько цветов.
Как полумесяцу, так и солнышку можно придумывать имена или рисовать еще что-то рядом с ними. Например, к полумесяцу - звезды, а к солнцу - облака.

4. В конце каждой недели нужно будет раскрашивать одну большую картинку. Старайтесь проговаривать с ребенком то, что вы проделали за неделю. Пусть он расскажет, что получилось на картинке, что это за герои. Объясните ребенку, что вы сделали большое и важное дело – вы оживили героев, раскрасив их! Но главное, что лекарства, которые ребенок принимал в течение недели, улучшили его здоровье и помогли иммунитету быстрее справляться с грозными микробами.

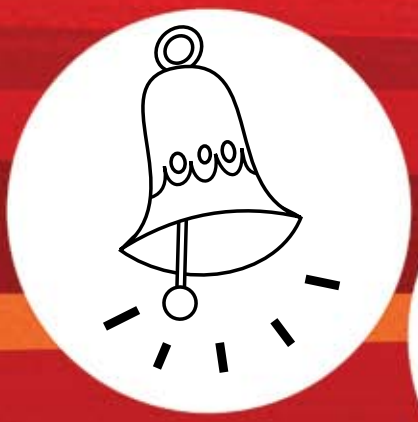
Когда Вы почувствуете, что ребенок привык работать с Календарем самостоятельно, все равно не забывайте контролировать этот процесс и периодически работайте над Календарем совместно.

месяц

неделя 1

неделя 2

неделя 3



неделя 4

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс

месяц

неделя 1

неделя 2

неделя 3

неделя 4

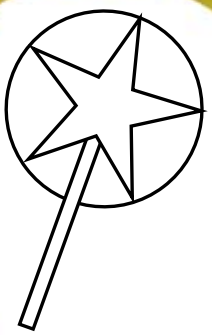
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс

_____

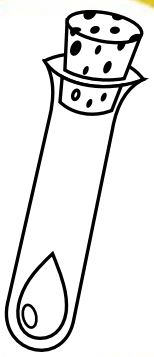
месяц

неделя 1

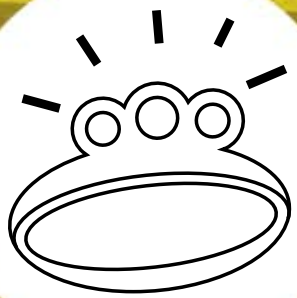
неделя 2



неделя 3



неделя 4

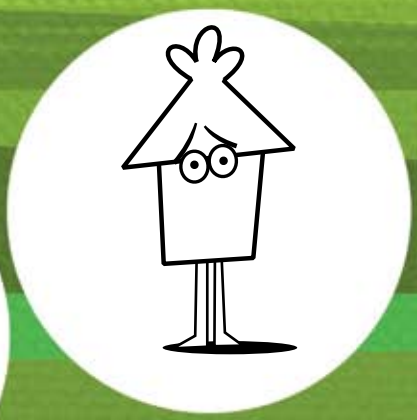


пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс

месяц

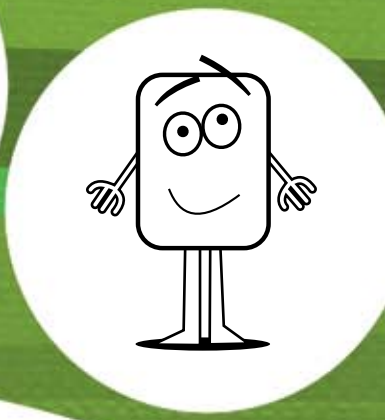
неделя 1

неделя 2



неделя 3

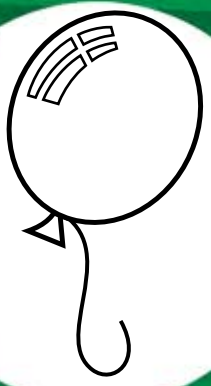
неделя 4



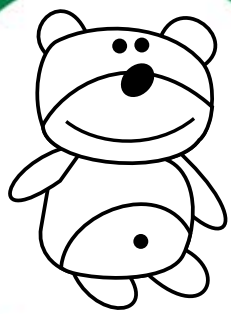
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс

месяц

неделя 1

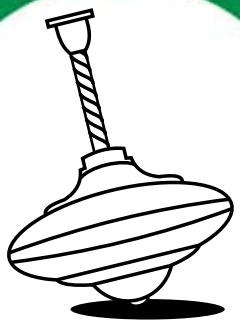


неделя 2



неделя 3

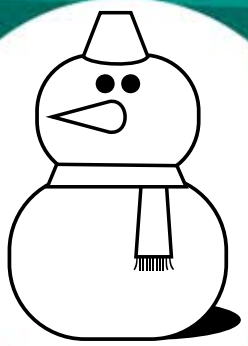
неделя 4



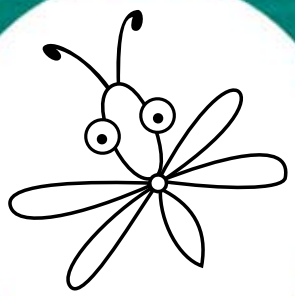
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс

месяц

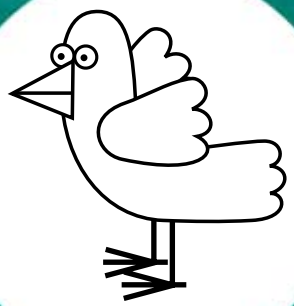
неделя 1



неделя 2



неделя 3

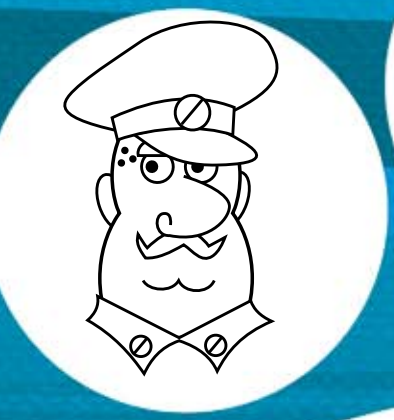


неделя 4

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс

месяц

неделя 1



неделя 2

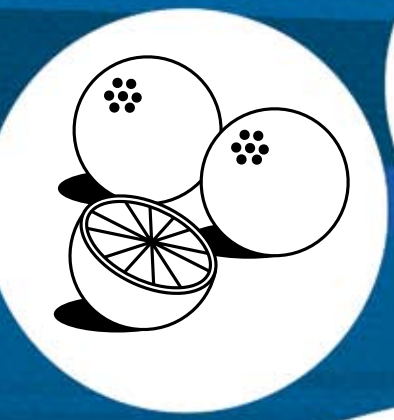
неделя 3

неделя 4

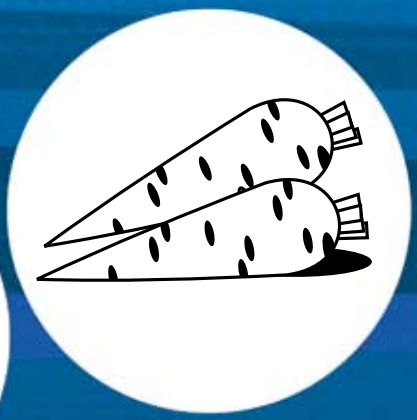
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс

месяц

неделя 1

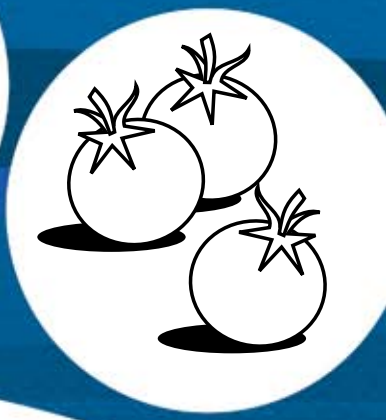


неделя 2



неделя 3

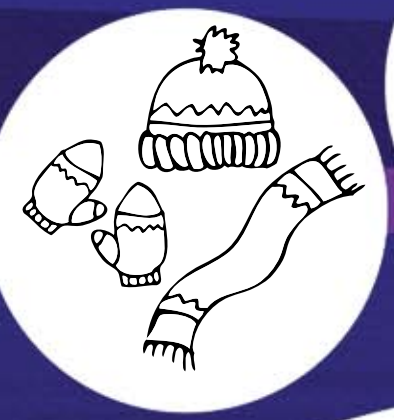
неделя 4



пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс

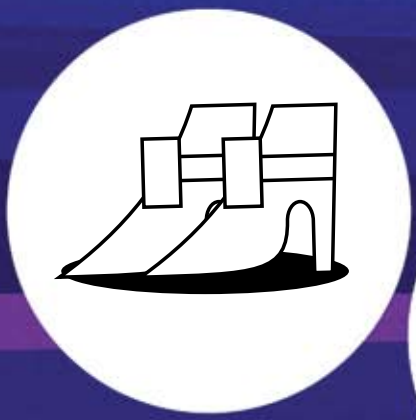
месяц

неделя 1

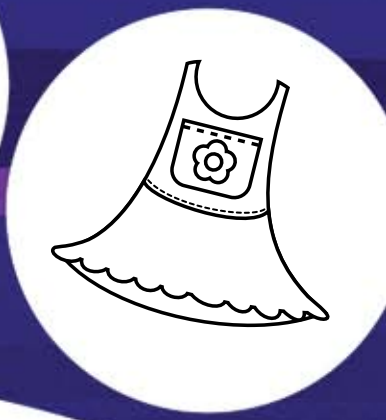


неделя 2

неделя 3



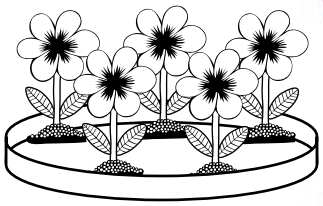
неделя 4



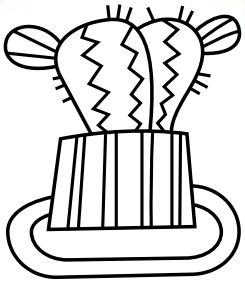
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс

месяц

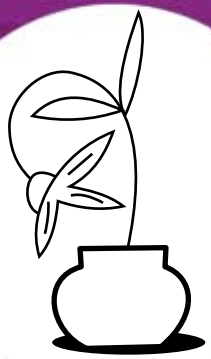
неделя 1



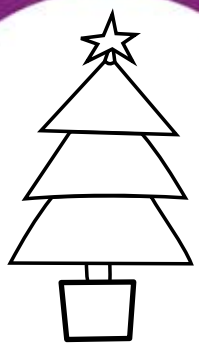
неделя 2



неделя 3



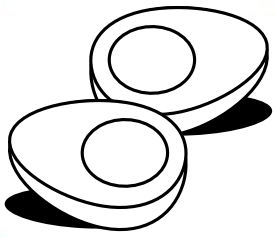
неделя 4



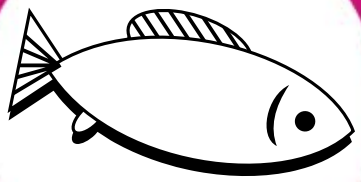
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс

месяц

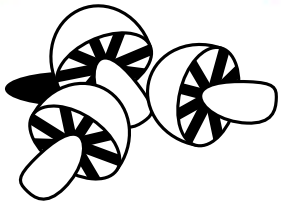
неделя 1



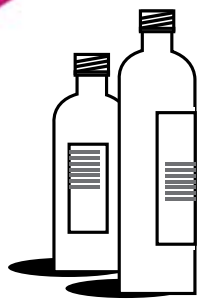
неделя 2



неделя 3



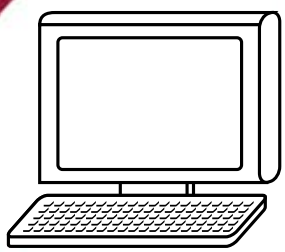
неделя 4



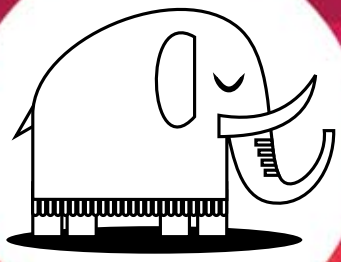
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс

месяц

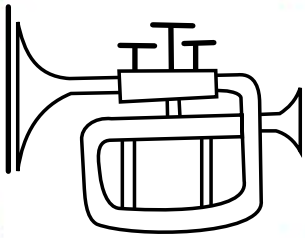
неделя 1



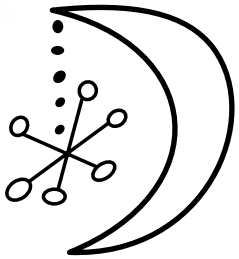
неделя 2



неделя 3



неделя 4



пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс

Книга разработана при поддержке Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) и общественного фонда «Казахстанский союз ЛЖВ», на основе материалов предоставленных «Всеукраинской сетью ЛЖВ».

2009 kochegary production studio