



**Вологодское региональное отделение ООБФ «Российский детский фонд»  
БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей, №1»**

## **НАСТАВНИК: ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО**

(по итогам межрегиональной дискуссионной площадки  
«Наставничество: на пути к семейному благополучию»)

**Сборник подготовлен при поддержке Правительства Вологодской области**



**Вологда**

**2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                          |                                                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Шамахова Н.Н.</b>                                     | Предисловие                                                                                                                                                                                          | 5  |
| <b>Бобылева И.А.</b>                                     | Реализация практик наставничества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: данные мониторинга                                                                       | 8  |
| <b>Шамахова Н.Н.,<br/>Мороз Л.В.</b>                     | Итоги реализации проекта: «#СемейныйНаставник»                                                                                                                                                       | 11 |
| <b>Пшеничникова Л.Н.</b>                                 | «На стороне ребенка» (региональный опыт развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)                                                                   | 16 |
| <b>Кузнецова Л.Г.,<br/>Кулакова С.М.</b>                 | Опыт Самарской области: от наставничества над воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к наставничеству над приемными семьями                         | 19 |
| <b>Титова С.А.,<br/>Кононова С.А.</b>                    | Реализация технологии наставничества в рамках регионального проекта «Подарок аиста»                                                                                                                  | 23 |
| <b>Бакиева В.А.</b>                                      | Наставничество в формировании семейных ценностей у молодых семей из числа выпускников детских домов                                                                                                  | 27 |
| <b>Захарова Ж.А.,<br/>Семенова Л.Г.</b>                  | Опыт взаимодействия наставников с замещающими семьями (из опыта работы Ченцовского Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей)                                                          | 29 |
| <b>Долгина Н.Н.</b>                                      | Опыт наставничества среди приемных семей и семей опекунов Великоустюгского муниципального округа (из опыта работы БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей») | 31 |
| <b>Огурцов Р.В.,<br/>Мартюкова И.В.,<br/>Морева Е.В.</b> | Партнерство с НКО и добровольческими объединениями как ресурс наставничества и вариативности форм работы с воспитанниками                                                                            | 32 |
| <b>Ушакова М.А.</b>                                      | «Добро по кругу» (из опыта организации инклюзивного добровольчества для воспитанников институциональной системы)                                                                                     | 35 |
| <b>Абанина О.А.,<br/>Порошина Н.Л.</b>                   | Создание клуба замещающих семей как шаг на пути к семейному наставничеству                                                                                                                           | 38 |
| <b>Архиповская М.И.</b>                                  | Наставник для приемной семьи                                                                                                                                                                         | 40 |



маться, главное – у них есть понимание - зачем они это делают.

2. Уже имеющаяся группа поддержки. Если кандидаты в наставники, приходящие частным образом, еще должны адаптироваться и получить поддержку от единомышленников из числа других наставников, то члены НКО и добровольческих отрядов, общественных организаций имеют мощную поддержку от своей организации. И поскольку им не приходится тратить силы на вхождение и адаптацию, то ресурсов на работу непосредственно с детьми остается больше.

3. Преемственность. Группы участников НКО, добровольческих сообществ, объединенные идеей наставничества вовлекают других, уже сами передают свой опыт (например, волонтеры КАДП передают опыт волонтерам ДПР для совместной реализации проекта).

4. Уникальность ресурса сообщества. Каждая группа добровольцев имеет свои уникальные ресурсы, которые при умелой организации работы значительно повышают уровень социализации воспитанников: волонтеры – металлурги КАДП глубоко занимаются профориентацией, в то время как участники АНО «Круг добра» помогают в развитии семейных ценностей.

Вместе с тем, имея большой ресурс партнерских отношений, важно умело выстроить работу таким образом, чтобы исключать конкуренцию между добровольцами различных организаций, так как конкуренция, являющаяся мощным двигателем, например, на производстве, не приносит пользу в нашей деятельности. Грамотное планирование совместной с воспитанниками деятельности – залог успеха и гарантия сохранения долгосрочных отношений с партнерами.

Например, при проведении спортивных, досуговых мероприятий в состав команды включаются участники разных групп, важно исключить формирование команд воспитанники против наставников или волонтеры ФОСАГРО против волонтеров ПАО «Северсталь», а напротив, необходимо объединить усилия добровольцев. Например, в честь Дня России нами был организован велопробег, при этом прокат велосипедов и продукты для пикника предоставила одна организация, от которой в пробеге приняло участие трое представителей, а добровольцы, сопровождающие детей на Тропе здоровья, были из другой организации.

Таким образом, на сегодняшний день 49 воспитанников имеют наставников. За период реализации технологии 27 подростков перешли под опеку в семьи наставников.

Мы очень дорожим своими партнерами, которые на протяжении многих лет находят время и возможности помогать нам в подготовке детей к самостоятельной жизни, щедро делятся своим жизненным опытом, помогают решать вопросы социализации в период их взросления, личностного становления, профессионального определения не только в центре, но и в период их независимого проживания, сохраняя взаимоотношения в тандеме на долгие годы.

### **«ДОБРО ПО КРУГУ» (ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ)**

*Ушакова М.А., директор МБУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель», г. Челябинск*

В состав контингента воспитанников Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» с самого начала его функционирования с 2007 года входят дети - сироты, живущие с ВИЧ. Наличие социально неодобряемого диагноза приводит к дискриминации данной категории детей в обществе и усугубляет иждивенческую позицию ребенка, воспитывающегося в условиях интернатного учреждения. Тем самым ребенок испытывает стигматизацию, и как сирота, и как лицо, живущее с ВИЧ.

Принимая за основу постулат о том, что человек перестает жалеть себя, когда он приносит реальную пользу другим людям, в Центре стали активно вовлекать детей-сирот, живущих с хроническими инфекционными состояниями, в проектную до-



бровольческую деятельность (инклюзивное добровольчество).

Практика «Добро по кругу» по организации инклюзивного добровольчества предоставляет возможность учета мнения детей и подростков по вопросам, затрагивающим их интересы при планировании и реализации добровольческих мероприятий, и решает следующие актуальные проблемы воспитанников:

- трудности социализации и успешной интеграции в обществе;
- иждивенческая позиция в отношении окружающих;
- низкая самооценка;
- ограниченный круг социальных связей и контактов;
- низкая гражданская активность;
- самостигматизация целевой группы, участники которой перестают воспринимать свою исключительность, а рассматривают наличие вируса, как особенность своего организма, позволяющая прожить долгую, полноценную жизнь.

Ключевыми направлениями проектной деятельности в настоящее время является:

- проект «Миссия выполнима» по проведению воспитанниками и выпускниками исследований по актуальным молодежным вопросам;
- проект «Я мечтаю» по организации добровольческих акций, направленных на улучшение городской среды и состояния экологии;
- проект «Я - благотворитель» по инициированию и проведению детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, добровольческих мероприятий для одиноких пожилых граждан и людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, развитие культуры благодарности и признательности;
- проект «Сильные духом», включающий в себя проведение челленджей, флешмобов, мероприятий по формированию толерантного отношения к людям с особенностями развития, с пожизненными инфекционными состояниями.

В рамках проекта «Миссия выполнима» подростки активно привлекаются к участию в исследовательских проектах по актуальным проблемам. В качестве примера можно привести проведение исследования по определению уровня информированности и толерантности сверстников к подросткам, живущим с ВИЧ, и флешмоб «Челябинск в добрых руках», в ходе которого жители города Челябинска определяли уязвимую категорию, которой они оказывают или планируют оказывать помощь в будущем, выбирая сердечко соответствующего цвета и прикрепляя его на добрые руки, поддерживающие город, расположенный на баннере. За короткое время горожане раскрасили добрыми сердцами креативный опросник. Лидером голосования среди категорий детей, инвалидов, пожилых людей (ветеранов) и животных стало юное поколение.

Направлениями добрых дел проекта «Я мечтаю» является городская среда, состояние экологии и помощь животным. Дети не только активно участвуют в озеленении города, уборке прибрежной зоны озера, около которой находится учреждение, в помощи бездомным животным, но и вносят свой вклад в создание городских арт-объектов из ивовых ветвей, являющихся излюбленными фотозонами для горожан.

Подростки в рамках проекта «Сильные духом» прошли долгий и достаточно плодотворный путь по организации и проведении массовых мероприятий по проблемам профилактики ВИЧ-инфекции и вопросам толерантности среди населения города Челябинска. С 2013 года дети принимают участия в съемках документальных фильмов по проблеме ВИЧ - инфекции, активно участвуют в репортажах, флешмобах, челленджах, акциях, тем самым меняют отношение к людям, живущим с ВИЧ.

Не остается вне поля внимания юных волонтеров и дети с особенностями развития. Участие в «Зеленом марафоне» стало еще одной доброй традицией, бережно поддерживаемой «Акварельными» детьми и сотрудниками, когда весь коллектив бежит вместе и со смыслом с 2017 года. В этом году подростки присоединились к спортивному и благотворительному марафону с целью привлечения внимания жителей



России к проблемам инклюзивного образования.

Примером наиболее ярких активностей проекта «Я - благотворитель» в год Семьи является творческая акция по изготовлению детьми картин из алмазной мозаики, главными персонажами которых являются лебеди, как символы любви и верности, которые в дальнейшем передаются семьям-юбиляров, проживших вместе много лет, и многодетным семьям, челлендж в социальных сетях «Семья - основа жизни человека», во время которого сверстники и взрослые выводят формулу успешной семьи и находят в своих родных городах памятные места, олицетворяющие семейные ценности.

Оценка эффективности проектной добровольческой деятельности ежегодно проводится с учетом мнения детей во время организации выставки «Пусть миром правит доброта», позволяющей воспитанникам возраста выразить свои мысли, чувства, удовлетворенность от своей вовлеченности в волонтерство с помощью фотографий (фотоголоса) и голосования.

Результатами вовлечения воспитанников в добровольческую деятельность являются:

- увеличение количества добровольцев из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- улучшение коммуникативных и социальных навыков волонтеров;
- организация продуктивной социально значимой деятельности в регионе;
- популяризация и распространение положительного опыта добровольческого движения среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- нивелирование иждивенческого подхода;
- 100% воспитанников школьного возраста привлечены к регулярной волонтерской активности;
- трансляция полученного опыта инклюзивного добровольчества на региональных и федеральных тематических встречах и конференциях;
- реализовано 17 социально-значимых волонтерских проектов для детей и подростков;
- сформирована традиция передачи традиций добровольчества от старших воспитанников к младшим;
- дети и молодые взрослые включены в реализацию программ, проектов, предоставление услуг, для адаптации новых благополучателей в качестве волонтеров, а также экспертного опыта на основе метода «равный - равному» в роли наставников и кураторов;
- при организации и проведении мероприятий учитывается мнение детей, что ведёт к росту их благополучия, успешной реализации в социальной и профессиональной сферах в будущем;
- снижение стигматизации у воспитанников, живущих с социально неодобряемыми заболеваниями.

Таким образом, через волонтерскую деятельность добровольцы преодолевают трудности социализации и успешной интеграции в обществе, отходят от иждивенческой позиции жизни, повышают свою самооценку, принимают свои социально неодобряемые диагнозы, учатся планировать и конструктивно решать тяжелые жизненные ситуации, расширяют свой круг социальных связей, меняют мир вокруг себя, распространяя добро по кругу.

Из года в год меняется тематика, состав добровольцев, план мероприятий, однако остается неизменной идея нивелирования иждивенческого подхода, так называемая «прививка доброты», остро необходимая детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а учреждение переходит от сострадательной благотворительности к созидательной.



**МБУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,  
«Акварель», г. Челябинск**



*Флешмоб «Челябинск в добрых руках»*

**ГКУ СО «Областной центр содействия семейному устройству  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Надежда», г. Самара**



*Окружной проект Приволжского федерального округа «Вернуть детство»*